

MERLE LOODUS

**146**  
**praktilist eesti keele**

**HARJUTUST**  
*edasijõudnutele*

Tallinn 1998

## SISUKORD

TEGUSÕNA .....	3
KINDEL KÕNEVIIS .....	3
Pööramine olevikus .....	3
Pööramine lihtminevikus .....	5
Täis- ja enneminevik .....	7
KÄSKIV KÕNEVIIS .....	8
UMBISIKULINE TEGUMOOD .....	9
Ma- ja da-infinitiivi kasutamine .....	11
Erinevused rektsioonis .....	12
Tegusõna põhivormid .....	14
(Kordamine) .....	14
NIMISÕNA .....	16
Kohakäänded .....	16
Saav, Olev, Rajav, Ilmaütlev, Kaasaütlev Kääne .....	17
Sihitise käänded .....	18
Osastav .....	19
Käänamine .....	21
(Kordamine) .....	21
OMADUSSÕNA .....	23
Omadussõna + Nimisõna .....	23
Omadussõna võrdlusastmed .....	24
MÄÄRSÕNA .....	26
ASESÕNA .....	27
KAASSÕNA .....	28
ARVSÕNA .....	29
Arvsõna + Nimisõna .....	29
Põhiarvsõna .....	30
Järgarvsõna .....	31
LISAHARJUTUSED .....	32
SÕNAVARAHARJUTUSED .....	47

# TEGUSÕNA

## KINDEL KÕNEVIIS

### Pööramine olevikus

#### 1. Kirjutage tegusõna *olema* õiges pöördes.

1) Kes need \_\_\_\_\_? 2) Kuidas \_\_\_\_\_ selle asutuse ametlik nimetus? 3) Nad \_\_\_\_\_ vist õnnelikud. 4) Nüüd ma \_\_\_\_\_ üliõpilane. 5) Kas ka sina \_\_\_\_\_ tartlane? 6) Millal \_\_\_\_\_ ajaloo loeng? 7) Täna seminari ei \_\_\_\_\_ 8) Direktor \_\_\_\_\_ oma kabinetis. 9) Kas teil \_\_\_\_\_ juba tunniplaani? 10) Kõigil tudengitel \_\_\_\_\_ vaja minna dekanati.

#### 2. Avage sulud.

1) Ma (elama) \_\_\_\_\_ Tallinnas ja (õppima) \_\_\_\_\_ 12. klassis.  
2) Minu vanem õde (olema) \_\_\_\_\_ üliõpilane. 3) Ta (elama) \_\_\_\_\_ praegu Tartus. 4) Esmakursuslased (sõitma) \_\_\_\_\_ igal reedel koju. 5) Me (rääkima) \_\_\_\_\_ omavahel ainult eesti keeles. 6) Õde (jutustama) \_\_\_\_\_ mulle oma uutest sõpradest ja mina (kuulama) \_\_\_\_\_ teda huviga. 7) Meil (olema) \_\_\_\_\_ üheskoos väga lõbus. 8) Kas sa (tundma) \_\_\_\_\_ minu õde? 9) Kui sa (tahtma) \_\_\_\_\_, siis (võima) \_\_\_\_\_ teid omavahel tutvustada. 10) Ma ei (kartma) \_\_\_\_\_, et sa (pettuma) \_\_\_\_\_.

#### 3. Avage sulud.

1) See naine (olema) \_\_\_\_\_ minu ema kolleeg. 2) Ma ei (töötama) \_\_\_\_\_, ma (tahtma) \_\_\_\_\_ veel õppida. 3) Minu isa (minema) \_\_\_\_\_ tööle välismaale. 4) Need lapsed (käima) \_\_\_\_\_ kord nädalas basseinis. 5) Ta (helistama) \_\_\_\_\_ sulle homme, täna tal (olema) \_\_\_\_\_ palju tööd. 6) Minu vanemad (sõitma) \_\_\_\_\_ lõunasse puhkama. 7) Millest sa (mõtlemata) \_\_\_\_\_? 8) Mul ei (olema) \_\_\_\_\_ praegu tuju laulda. 9) Tihti ei (tahtma) \_\_\_\_\_ lapsed lasteaias olla. 10) Keda te (ootama) \_\_\_\_\_ ja mida te (soovima) \_\_\_\_\_?

#### 4. Mida keegi teeb?

juuksur	ehitaja	arheoloog	diskor
õmbleja	raamatupidaja	miljonär	metsavaht
piletikontrolör	ärimees	telediktor	puuviljade müüja
laevakapten	mannekeen	pakikandja	kokk

#### 5. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad olevikus.

1) Peeter (olema) \_\_\_\_\_ arst. 2) Ta (elama) \_\_\_\_\_ Tartus. 3) Tema perekond ei (olema) \_\_\_\_\_ eriti suur. 4) Abikaasa Liia (töötama) \_\_\_\_\_ koolis õpetajana. 5) Poeg Lauri ei (õppima) \_\_\_\_\_ veel koolis, ta (käima) \_\_\_\_\_ lasteaias. 6) Peeter (armastama) \_\_\_\_\_ öelda: 7) "Mina (olema) \_\_\_\_\_ väga õnnelik. 8) Me (elama) \_\_\_\_\_ õnnelikult. 9) Mida sa (oskama) \_\_\_\_\_ veel elult tahta?" 10) Ma (arvama) \_\_\_\_\_, et see (olema) \_\_\_\_\_ tõesti nii.

#### 6. Muutke laused eitavaks.

1) Mul on palju raha. 2) Eha ja Martin lähevad koos kinno. 3) Nad oskavad prantsuse keelt. 4) Koolis tohib suitsetada. 5) Nad on tuntud sportlased. 6) Ma jään haigeiks. 7) Mihklil on palju sõpru. 8) Kas sa loed seda raamatut? 9) Mulle meeldib kinos käia. 10) Sa tead, kus Vasja elab.

#### 7. Avage sulud.

1) Täna (olema) \_\_\_\_\_ ilus ilm. 2) Minu sõbranna (õppima) \_\_\_\_\_ kursustel saksa keelt. 3) Ma ei (sõitma) \_\_\_\_\_ kooli bussiga, vaid (tulema) \_\_\_\_\_ jalgsi. 4) Kus nad (puhkama) \_\_\_\_\_? 5) Maria (unistama) \_\_\_\_\_ suurest õnnest, aga see ei (tulema) \_\_\_\_\_ nii ruttu. 6) Mida sa (tegeme) \_\_\_\_\_? 7) Jaan muudkui (sööma) \_\_\_\_\_ ja (jooma) \_\_\_\_\_ - ja ikka ei (saama) \_\_\_\_\_ isu täis. 8) Nende naabrid (kolima) \_\_\_\_\_ varsti Itaaliasse. 9) Kõrval-majas (elama) \_\_\_\_\_ kuulus kirjanik, kes öösel (kirjutama) \_\_\_\_\_ ja päeval (magama) \_\_\_\_\_. 10) Mida me nüüd (ette võtma) \_\_\_\_\_ - kas (minema) \_\_\_\_\_ kinno või (lugema) \_\_\_\_\_ kodus raamatuid?

#### 8. Avage sulud. Jälgige sõnade õiget järjekorda lauses.

1) Kas te (aru saama) sellest probleemist? 2) Kui õpilasel tekib loengu ajal küsimusi, siis ta (üles kirjutab) need vihikusse. 3) Kas te (ette heitma) talle midagi? 4) Õpetaja (läbi vaatama) meie referaadid ja annab neile hinnangu. 5) Õhtul nad (alla kirjutama) lepingule.

6) Mulle ei meeldi, kui ta nüüd (alla andma). 7) Andke andeks, aga see (silma hakkama) tahes-tahtmata. 8) Kõik õpilased pidid aktusest (osa võtma). 9) Poisid (jalga laskma) matemaatika tunnist. 10) Kohtumine (aset leidma) neutraalsel territooriumil. 11) Kas sulle ei tundu, et ta (poppi tegema) liiga sageli? 12) Pane tähele, varsti ta (maha panema) ka oma ameti! 13) Mul ei (vaja minema) seda raamatut. 14) Vaadake, kes trepist (alla tulema)! 15) Peame ootama, kuni Madis (läbi lugema) novelli.

## Pööramine lihtminevikus

### 9. Lugege laused lihtminevikus.

1) Ma kingin sulle lille. 2) Joel annab taksojuhile 150 krooni. 3) Me võtame rahakotid ja läheme poodi. 4) Vabandage, aga härra Mürk läheb koosolekule. 5) Me sõidame terve perega Moskvasse. 6) Kas sina tead tema aadressi? 7) Nad on arstid, nad töötavad hästi. 8) Ema keedab suppi, mina loen raamatut. 9) Päike tõuseb kell 7. 15. 10) Kalevi ema ja pruut oskavad mõlemad kududa. 11) Anneli käib hispaania keele kursustel. 12) Ma lähen tööle. 13) Kaja ja Kalju ootavad taksot. 14) Õues on külm - puhub tuul ja tibutab vihma. 15) Pühadeks toome tuppä suure kuuse ja paneme ehted peale. 16) Isa kingib väikesele tütrele uue nuku. 17) Aleksandra suusatab, aga Mait kelgutab. 18) Mul tuleb talle appi minna. 19) Ma ei kirjuta kõiki sõnu üles. 20) Me tuleme toime.

### 10. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad lihtminevikus.

1) Ma (lugema) \_\_\_\_\_ ajalehest, et president (sõitma) \_\_\_\_\_ Hispaaniasse. 2) Kas sa (oskama) \_\_\_\_\_ kirjutada oma vabast ajast kirjandit? 3) Me (käima) \_\_\_\_\_ nende pulmas. 4) Kas teie (olema) \_\_\_\_\_ ka eelmisel nädalal siin? 5) Larissal (olema) \_\_\_\_\_ sünnipäev jaanuari alguses. 6) Mulle (helistama) \_\_\_\_\_ nädalavahetusel õpetaja. 7) Minu ema (töötama) \_\_\_\_\_ aastaid kosmeetikuna. 8) Konstantin (hilinema) \_\_\_\_\_ jälle koosolekule. 9) Heli (õppima) \_\_\_\_\_ sõnad pähe. 10) Kes ei (tahtma) \_\_\_\_\_ koju minna? 11) Tüdrukud (laulma) \_\_\_\_\_ ja (tantsima) \_\_\_\_\_. 12) Kas sa (jooma) \_\_\_\_\_ hõõgveini? 13) Ei, ma ei (jooma) \_\_\_\_\_. 14) Kui ma eile koju (tulema) \_\_\_\_\_, (pesema) \_\_\_\_\_ ema nõusid. 15) Me (käima) \_\_\_\_\_ eile kinos, aga üleile (olema) \_\_\_\_\_ kontserdil. 16) Laupäeval me (minema) \_\_\_\_\_ suvilasse ja (töötama) \_\_\_\_\_ seal. 17) (Puhuma) \_\_\_\_\_ tugev tuul ja (sadama) \_\_\_\_\_ rahet. 18) Miks te ei (tahtma) \_\_\_\_\_ sõita lähetusse? 19) Nad ei (ostma) \_\_\_\_\_ seda autot, vaid (varastama) \_\_\_\_\_ selle. 20) Me (istuma) \_\_\_\_\_ reedel sõpradega baaris ja (jooma) \_\_\_\_\_ mahla.

### 11. Lugege teksti lihtminevikus.

Lydia Koidula (olema) esimene eesti naisluuletaja. Ta (sündima) Väandras. Koidula (õppima) Pärnu Kõrgemas Tütarlaste Koolis. Tema lemmikained (olema) keeled, kirjandus, ajalugu, joonistamine ja käsitöö. Ta (olema) andekas õpilane. Lydia isa (toimetama) Pärnus ajalehte "Pärnu Postimees". Selles lehes (ilmuma) ka Koidula esimesed luuletused ja jutustused. Hiljem (kolima) nad Tartusse. Siin (saama) Koidula tuntuks kui isamaalaulik, jutukirjanik ja näitekirjanik. Lydia Koidula (kirjutama) laulu "Mu isamaa on minu arm", millele helilooja Gustav Ernesaks (looma) viisi luuletaja sajandaks sünniaastapäevaks.

*Kas sina (teadma) seda, mis mina sulle praegu (jutustama)?*

### 12. Lugege teksti lihtminevikus.

Pühapäeva hommikul ma (magama) kella poole üheni. (Ärkama) pärast pikka und ja (keetma) endale kohvi. (Jooma) tassi kohvi ja (lugema) värsket ajalehte. Samal ajal (kuulama) koos emaga raadiost uudiseid. Pärastlõunal (tulema) telerist huvitav film. Päev (olema) kuidagi tühi, ma ei (teadma), mida teha. (Laskma) vee vanni ja (minema) vanni. Pärast (koorima) kartuleid ja ema (keetma) kartuliputru. Samal ajal, kui me (sööma), (helisema) uksekell. See (olema) meie naabrinaine. Tema tütar (jääma) haigeks, tal (pidama) olema kõrge palavik ja talumatu köha. Naabrinaine (tahtma) helistada kiirabisse ja kutsuda arsti.

Selline (olema) seekord minu pühapäev.

*Mida huvitavat (tegema) sina sellel nädalal?*

### 13. Kirjutage tegusõna lihtminevikuvorm.

Mart ja Liina (sõitma) \_\_\_\_\_ Otepäele. Reede lõunal (tulema) \_\_\_\_\_ nad varem töölt koju, (sõitma) \_\_\_\_\_ trammiga bussijaama ja (istuma) \_\_\_\_\_ seal kiirbussile. Selle bussiga (saama) \_\_\_\_\_ nad Otepäele. Lõuna-Eestis (olema) \_\_\_\_\_ ilus talvine ilm. Neil (olema) \_\_\_\_\_ kaasas suusad, soojad riided ja söök. Lõpp-peatusest (pidama) \_\_\_\_\_ nad natuke jalgsi minema. Nad (jõudma) \_\_\_\_\_ kohale õhtul hilja. Öömaja (pakkuma) \_\_\_\_\_ neile üks Mardi ülikoolikaaslane. Kui nad hommikul (ärkama) \_\_\_\_\_, (sadama) \_\_\_\_\_ väljas hoopis vihma. Õues ei (olema) \_\_\_\_\_ üldse lund. Igal pool (olema) \_\_\_\_\_ ainult vesi ja jää. Nii ei (saama) \_\_\_\_\_ Mart ja Liina sellel nädalavahetusel suusatada. (Oskama) \_\_\_\_\_ sa seda ette arvata! Mardi sõber (kütma) \_\_\_\_\_ neile sauna ja tema abikaasa (keetma) \_\_\_\_\_ maitstva supi. See nädalalõpp (mööduma) \_\_\_\_\_ siiski lõbusalt. Pühapäeval (pakkima) \_\_\_\_\_ Mart ja Liina oma asjad ja (sõitma) \_\_\_\_\_ Tallinna tagasi. Tallinnas (sadama) \_\_\_\_\_ laia lund! Mart ja Liina ei (kurvastama) \_\_\_\_\_ enam.

#### 14. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad lihtminevikus.

1) Ta (olema) \_\_\_\_\_ väga haige. 2) Ma (tegema) \_\_\_\_\_ sel hetkel koduseid ülesandeid. 3) Silvia (armastama) \_\_\_\_\_ kaua magada ja (jääma) \_\_\_\_\_ tihti tundi hiljaks. 4) Ma (õppima) \_\_\_\_\_ luuletuse pähe ja (minema) \_\_\_\_\_ siis magama. 5) Me (vaatama) \_\_\_\_\_ õhtul telerit. 6) Õues (olema) \_\_\_\_\_ ilus ilm - päike (paistma) \_\_\_\_\_ ja linnud (laulma) \_\_\_\_\_. 7) Nad ei (oskama) \_\_\_\_\_ vastata. 8) Kas te (käima) \_\_\_\_\_ arsti juures? 9) Ema ei (ostma) \_\_\_\_\_ mulle arvutit. 10) Eile ma (minema) \_\_\_\_\_ kinno ja (jääma) \_\_\_\_\_ filmiga väga rahule. 11) Ta (tulema) \_\_\_\_\_ sulle külla. 12) Suvel me (puhkama) \_\_\_\_\_ suvilas, ega (sõitma) \_\_\_\_\_ lõunasse. 13) Nemed (jooksma) \_\_\_\_\_ üle tee. 14) Eile (laulma) \_\_\_\_\_ Koit Toome oma uut laulu. 15) Kas te eelmisel suvel (nägema) \_\_\_\_\_ kirjusid liblikaid?

#### 15. Lugege laused eitavas kõnes.

1) Maret jäi hiljaks ja pidi vabandama. 2) Nad tõid raamatud raamatukogust klassi. 3) Sel suvel ujusime palju. 4) Juhataja sõlmis uue koristajaga lepingu. 5) Ma nägin tema uut sõbrannat. 6) Ta tutvustas mulle oma kaaslast. 7) Ta soovitas meil puhata. 8) Loeng algas juba kaks tundi tagasi. 9) Kas ta pani raha taskusse? 10) Seda ta tegi hästi. 11) Ema pesi külma veega pesu. 12) Kas sa sõid hommikul? 13) Tõnis tuli koju. 14) Miks te muretsete? 15) Tema lõi sellele laulule viisi.

### Täis- ja enneminevik

#### 16. Moodustage täisminevik.

1) Sa \_\_\_\_\_ ikka \_\_\_\_\_ (ütleva), et inimesi tuleb austada. 2) Seda võis näha kolleegide nägudelt, et Villu \_\_\_\_\_ (võitma). 3) Kas sa \_\_\_\_\_ (kuulma) luikede laulu? 4) See noormees \_\_\_\_\_ sind mitu korda otsimas \_\_\_\_\_ (käima). 5) Nüüd \_\_\_\_\_ ma teile \_\_\_\_\_ (rääkima) kõigest, mida ma tean. 6) Kas te \_\_\_\_\_ temast midagi \_\_\_\_\_ (kuulma)? 7) See, mida te nüüd kuulete, \_\_\_\_\_ tõesti \_\_\_\_\_ (sündima) lugu. 8) Kas me \_\_\_\_\_ (kokku leppima)? 9) Eestisse \_\_\_\_\_ (saabuma) Soome president. 10) Vabandust, mina ei \_\_\_\_\_ niimoodi \_\_\_\_\_ (ütleva)!

### 17. Lugege laused täisminevikus. Vajadusel muutke sõnajärg.

1) Ma *sündisin* 26. mail 1970. aastal. 2) Ma *kuulsin* sellest korduvalt, et ta ennast keeltekooli *registreeris*. 3) Ta *ähvardas* mind mitu korda. 4) Tavaliselt *tegi* ta kõike omamoodi, aga seekord kuuletus käsule. 5) Sõber kirjutas Saksamaalt, et *mõtles* minu peale tihti. 6) Ta *rõhutas* seda sageli. 7) Nad *õppisid* koos 12 aastat. 8) *Otsisin* seda raamatut kaua. 9) Ilm *läks* külmaks. 10) Teet *vabandas* juba minu ees.

### 18. Moodustage enneminevik.

1) Kui Õne \_\_\_\_\_ toad \_\_\_\_\_ (koristama) ja Hendrik \_\_\_\_\_ laua \_\_\_\_\_ (katma), võisid nad rahulikult külalisi oodata. 2) Kui õpetaja \_\_\_\_\_ klassist \_\_\_\_\_ (väljuma), algas õpilaste seas lärm. 3) Tõusin üles, sest uni \_\_\_\_\_ (minema). 4) Ehkki nad \_\_\_\_\_ luuletust \_\_\_\_\_ (lugema), ei mäletanud nad sellest midagi. 5) Vaatamata sellele, et vihm \_\_\_\_\_ (mööduma), langesid veel üksikud piisad. 6) Päike ei \_\_\_\_\_ (paistma) mitu päeva. 7) Kui ta \_\_\_\_\_ kõne \_\_\_\_\_ (lõpetama), astus ta otsustaval sammul oma koha poole. 8) Kui nad \_\_\_\_\_ kõhud täis \_\_\_\_\_ (sööma), hakkas Joosep jutustama oma reisist. 9) Vaatamata sellele, et me \_\_\_\_\_ kõike seda juba \_\_\_\_\_ (kuulma), tundus lektori loeng meile arusaamatuna. 10) Ta vaatas jälle taevast, mis \_\_\_\_\_ halliks \_\_\_\_\_ (tõmbuma).

## KÄSKIV KÕNEVIIS

### 19. Mida ütleb ema Marile? Kasutage käskivat kõneviisi.

*Näide: Mari ei taha õppida. - Ema ütleb talle: "Mari, õpi!"*

1) Mari peab poodi minema ja leiba ostma. 2) Mari peab nõusid pesema. 3) Mari ei taha õue minna. 4) Mari ei ole hea laps. 5) Mari kisab. 6) Mari tahab õhtul hilja televiisorit vaadata.

### 20. Moodustage käskiva kõneviisi eitav kõne.

*Näide: Toivo hilineb. - Toivo, ära hiline!*

1) Neid sõnu ei tule pähe õppida. - \_\_\_\_\_! 2) Sõbratar räägib tänaval liiga kõvasti. Pean talle tihti ütlema: " \_\_\_\_\_!" 3) Ema ei luba pojalt kommi süüa. Ta ütleb: " \_\_\_\_\_!" 4) Tanja valetab ühtepuhku. - Tanja, \_\_\_\_\_! 5) Mehed ei taha tööd teha. - Meister ütleb neile: " \_\_\_\_\_!"



## 21. Mida keelavad ja mida lubavad need märgid?

1) jalgratas; 2) saabas; 3) pudel; 4) kommid; 5) kass; 6) rulluisk.

*Näide: Ärge jooge bussis, parem ostke pilet!*

## UMBISIKULINE TEGUMOOD

### 22. Moodustage umbisikulise tegumoe olevik.

1) Viimasel ajal (täiendama) \_\_\_\_\_ ennast sageli välismaal. 2) Pärast sööki (pesema) \_\_\_\_\_ hambaid. 3) Sünnipäeval (pildistama) \_\_\_\_\_ sünnipäevalast ja külalisi. 4) Sel talvel (suusatama) \_\_\_\_\_ palju. 5) Selles kohvikus (teenindama) \_\_\_\_\_ kiiresti. 6) Nüüd (avama) \_\_\_\_\_ see kauplus alles kell 10. 7) Kino-majas (näitama) \_\_\_\_\_ septembris saksa filme. 8) Trepikoja uks (panema) \_\_\_\_\_ ööseks lukku. 9) Selles kohvikus ei (suitsetama) \_\_\_\_\_. 10) Selles kohvikus ei (lubama) \_\_\_\_\_ suitsetada. 11) Miks (arvama) \_\_\_\_\_, et nad on uusrikkad? 12) Täiskasvanutega ei (vaidlema) \_\_\_\_\_! 13) Kinos ei (vilistama) \_\_\_\_\_, vaid (laskma) \_\_\_\_\_ teistel rahulikult filmi vaadata. 14) (Paluma) \_\_\_\_\_ ruttu ühendust võtta. 15) Pärast autasustamist (sõitma) \_\_\_\_\_ restorani, mitte ei (minema) \_\_\_\_\_ diskole.

### 23. Moodustage umbisikulise tegumoe minevik.

1) Juuni keskpaiku (andma) \_\_\_\_\_ diplom noortele filoloogidele. 2) Kas teile ei (ütleva) \_\_\_\_\_, et tund jääb ära? 3) Keeletundides (käänama) \_\_\_\_\_ nimisõnu ja (pöörama) \_\_\_\_\_ tegusõnu. 4) Tundub, et Unosse (suhtuma) \_\_\_\_\_ töö juures hästi. 5) Juubilari (õnnitlema) \_\_\_\_\_ aulas. 6) Kas täna mulle ei (helistama) \_\_\_\_\_? 7) Hommikul (ootama) \_\_\_\_\_ trammi kaua. 8) Kahjuks ei (jääma) \_\_\_\_\_ tema töötulemustega rahule. 9) Kokkutulnuile (tutvustama) \_\_\_\_\_ põgusalt päevakava. 10) Sind (otsima) \_\_\_\_\_ mitu korda. 11) Staadionil (jooksma) \_\_\_\_\_ ja (mängima) \_\_\_\_\_ jalgpalli. 12) Mida teile (lubama) \_\_\_\_\_? 13) Raadiost (ütleva) \_\_\_\_\_, et kaupluse aken (viskama) \_\_\_\_\_ kividega sisse. 14) Anu ei teinud kunagi seda, mida temalt (paluma) \_\_\_\_\_. 15) Erastamiseks (esitama) \_\_\_\_\_ vajalikud dokumendid.

### 24. Kirjutage vähemalt kolm tegevust vastuseks järgmistele küsimustele.

*Mida tehakse ja mida ei tehta:*

a) mikseriga, b) kruvikeerajaga, c) mustade nõudega, d) vaba ajaga?

## 25. Vastake küsimustele.

1) Mida tehakse ülikoolis? 2) Mida ei tehta restoranis? 3) Mida tehakse kastekannuga? 4) Mida tehakse taskuarvutiga? 5) Mida ei tehta joonlauaga?

## 26. Muutke laused umbisikulisteks.

1) Väike tüdruk *vajab* hoidjat. 2) Ajalehes *kirjutas* noor ajakirjanik, et ülikoolis õpib rohkem tütarlapsi kui noormehi. 3) Me *ei esita* dokumente kodakondsuse taotlemiseks. 4) Me *ei esitanud* dokumente kodakondsuse taotlemiseks. 5) Mida *näitab* täna Kanal 2? 6) Kas see on õige, mis *nad räägivad*? 7) Kevadel *püüdsid* mehed kala. 8) Üks mees *palub* teid telefoni juurde. 9) Koor *esitas* kontserdil paar Veljo Tormise laulu. 10) Uksehoidja *avab* ukse kell 6. 11) Sõber *ostis* endale mootorratta. 12) Mulle *helistas* juhataja ja *palus* kiiresti tööle tulla. 13) Horoskoop *ennustab* kaksikutele head aastat. 14) Noorele viiuldajale *plaksutas* publik tormiliselt. 15) See sümpaatne noormees *saatis* sulle lilli. 16) Oodake, teile *helistab* meie referent. 17) Inspektor *kontrollib* tema andmeid juba terve tund. 18) Ma *tellin* pitsa meelsamini telefonitsi, kui *lähen* ise seda tooma. 19) Ema *kasvatab* lapsi armastusega. 20) Miks Luule *ei kasta* lilli?

## 27. Vastake küsimustele.

1) Mida ei tehta banketil? 2) Mida tehti viimasel koosviibimisel? 3) Mida ei tehtud kontserdil? 4) Mida ei tehta trammis? 5) Mida tehakse kaupluses ja turul? 6) Millal lauldakse hümnid? 7) Mida ei tehta hümnid laulmise ajal? 8) Mida tehakse eesti keele tunnis? 9) Mida ei tehtud näitusel? 10) Mida tehti ekskursioonil?

## 28. Moodustage eitus.

1) Seekord söödi sünnipäeval palju. 2) Loodan, et seesugune partei luuakse varsti. 3) Eksamil tulla spikritega. 4) Tavaliselt kasutatakse eksamil sõnastikku. 5) Paljundatakse dokumente. 6) Niimoodi öeldakse kõigile. 7) Teiste juttu kuulatakse pealt. 8) Saali minnakse marssides ja kisades. 9) Diskol mängitakse hümnid. 10) Sõbrad kutsutakse tööle. 11) Talle kingiti sünnipäevaks kompuuter. 12) Marje võeti koristajana tööle. 13) Ebaausa töö eest maksti palka. 14) Müügile toodi praakkaupa. 15) Avati uus kauplus. 16) Mindi keelekursustele ja õpiti kõnekeelt. 17) Eksam sooritati edukalt. 18) Tunnis räägiti ajaloost. 19) Vigadest võeti õppust. 20) Esinejale anti märku, et aeg on lõpetada.

## Ma- ja da-infinitiivi kasutamine

### 29. Valige õige infinitiivvorm.

1) Esimeses klassis meeldib lastele koolis (käima/käia). 2) Õie tahab klaverit (mängima/mängida) (õppima/õppida). 3) Peale kooli armastab Aleksei (jalutama/jalutada) ja sporti (tegema/teha). 4) Minu ema oskab hästi süüa (tegema/teha), isale aga meeldib (sööma/süüa). 5) Anatoli ei tea, milliseid lilli pruudile (ostma/osta) ja ta peab seda alati emalt (küsima/küsida). 6) Kahjuks hakkas Igor juba noorelt (suitsetama/suitsetada). 7) Naabrinaine kutsus teda kohvi (jooma/juua). 8) Vennal oli raske tööd (leidma/leida). 9) Homme hakkab eksamiteks (valmistuma/valmistuda). 10) Täna õhtul pean palju (lugema/lugeda).

### 30. Kas ma- või da-infinitiiv?

1) Kas te saate mulle (laenama/laenata) tuhat krooni? 2) Kas ma võin siin natuke (istuma/istuda)? 3) Lumi hakkas juba (sulama/sulada). 4) Raske on (töötama/töötada) dispet%erina, kui ei oska eesti keelt. 5) Halb on (elama/elada) ükski. 6) Kas sinu sõber oskab süüa (tegema/teha)? 7) Viktor jääb kinos alati (magama/magada). 8) Mulle ei meeldi (hilinema/hilineda). 9) Ta ei lähe näitust (vaatama/vaadata). 10) Vennal oli raske kursustel (käima/käia). 11) Kolleeg kutsus mind kõnet (tõlkima/tõlkida). 12) Ma tahan Kanaari saartele (sõitma/sõita). 13) Hakkame nüüd (sööma/süüa)! 14) Kas ma tohin sulle õhtul (helistama/helistada)? 15) Kas sa pead loengut (kuulama/kuulata)?

### 31. Kirjutage õige infinitiivvorm.

1) Kas homseks on vaja seda raamatut (lugema) \_\_\_\_\_? 2) Sõber läks raamatu- kokku ajalehte (lugema) \_\_\_\_\_. 3) Sisseastumiseksamitel ei tohtinud sõnaraamatut (kasutama) \_\_\_\_\_. 4) Kust saab seda vestmikku (ostma) \_\_\_\_\_. 5) Noorem õde tahab ruttu suureks (kasvama) \_\_\_\_\_ ja siis näitlejaks (saama) \_\_\_\_\_. 6) Kas sulle meeldib rohkem kodus (kuduma) \_\_\_\_\_ või linnas (jalutama) \_\_\_\_\_? 7) Minge kindlasti seda näitust (vaatama) \_\_\_\_\_! 8) Kas sa oskaksid seda harjutust (tegema) \_\_\_\_\_? 9) Mul ei ole aega sinu probleemide üle (arutama) \_\_\_\_\_, pean tööle (minema) \_\_\_\_\_. 10) Vabanda, unustasin seda (tegema) \_\_\_\_\_. 11) Ma tahan sind (õnnitlema) \_\_\_\_\_ edu puhul! 12) Tulge minuga kohvi (jooma) \_\_\_\_\_! 13) Täna, kahjuks ei ole mul täna tuju kohvi (jooma) \_\_\_\_\_. 14) Marko armastab õhtuti (minema) \_\_\_\_\_ õue koeraga (jalutama) \_\_\_\_\_ ja elu üle järgi (mõtlemata) \_\_\_\_\_.

### 32. Vastake küsimustele.

1) Mida te tahaksite praegu teha? 2) Mida te ei tahaks üldse teha? 3) Mida tuleb teie sõbral homme teha? 4) Mida te peate kodus tegema? 5) Mida võib teha pärast sauna? 6) Mida ei ole ilus tunni ajal teha? 7) Mida sõidab Valeri tegema Võrru? 8) Mida õpetab treener tegema? 9) Mida oleks huvitav õhtuti teha? 10) Mida armastab teie õde/vend/laps/ema teha vabal ajal?

### 33. Lõpetage laused. Kasutage ma- või da-infinitiivi.

- 1) Vabandage, kuidas \_\_\_\_\_?
- 2) Ta oli valmis \_\_\_\_\_.
- 3) Augustile meeldib hommikuti \_\_\_\_\_.
- 4) Kas sulle ei tundu, et ei ole ilus \_\_\_\_\_?
- 5) Kohe ruttas Ahti \_\_\_\_\_.
- 6) Pole parata, hakkan nüüd kohe \_\_\_\_\_.
- 7) Unustasin raamatut \_\_\_\_\_.
- 8) Küsige temalt, kuhu \_\_\_\_\_.
- 9) Tulge meiega õue \_\_\_\_\_.
- 10) Kas sa jääd siia \_\_\_\_\_?
- 11) Te tulite vast selleks siia, et \_\_\_\_\_.
- 12) Millega saan teid \_\_\_\_\_?
- 13) Te peate kohe \_\_\_\_\_.
- 14) Mulle tundub, et ta lubab kõiki alati \_\_\_\_\_.
- 15) Milleks \_\_\_\_\_ kui võib \_\_\_\_\_?

## Erinevused rektsioonis

### 34. Avage sulud. Pöörake tähelepanu rektsioonierinevustele.

- 1) Klassijuhataja palus (nemad) \_\_\_\_\_, et nad (tema) \_\_\_\_\_ aitaksid. 2) Kooliarst nõudis (õpilane) \_\_\_\_\_ tõendit. 3) Sõber leidis (tänav) \_\_\_\_\_ raha.
- 4) Kas sa mängid (tennis) \_\_\_\_\_, (kabe) \_\_\_\_\_ või (mõni pill) \_\_\_\_\_.
- 5) Kooli-direktor unustas prillid (kabinett) \_\_\_\_\_. 6) Noorem õde sarnaneb (ema) \_\_\_\_\_, vanem (isa) \_\_\_\_\_. 7) Kuri õpetaja võttis (õpilane) \_\_\_\_\_ päeviku ja kirjutas (päevik) \_\_\_\_\_ pika märkuse. 8) Lapsevanem luges (päevik) \_\_\_\_\_ märkust ja ei saanud (ükski sõna) \_\_\_\_\_ aru. 9) Vanaema usub (jumal) \_\_\_\_\_ ja käib pühapäeviti (kirik) \_\_\_\_\_. 10) Naaber oli ostnud (turg) \_\_\_\_\_ ilusaid tomateid, (kauplus) \_\_\_\_\_ selliseid ei saa. 11) Noormees tundis huvi (neiu) \_\_\_\_\_ vastu. 12) Kas kirjandi kirjutamisel tohib kasutada (sõnastik) \_\_\_\_\_? 13) Laenasin (sõber) \_\_\_\_\_ sõnaraamatu, mille unustasin kahjuks (kool) \_\_\_\_\_. 14) Praegu on oht haigestuda (difteeria) \_\_\_\_\_. 15) Kas olete (oma tuba) \_\_\_\_\_ juba harjunud?

### 35. Avage sulud. Pöörake tähelepanu rektsoonile.

1) Ma pidasin väga lugu (oma vanaema) \_\_\_\_\_, sest ta aitas (kõik) \_\_\_\_\_ ja usaldas (igäüks) \_\_\_\_\_. 2) Ta unustas (see) \_\_\_\_\_, et oli peitnud oma raha (sahtel) \_\_\_\_\_. 3) Käisime sõbrannaga (linn) \_\_\_\_\_ jalutamas, ostsime (kohvik) \_\_\_\_\_ endale tordi ning nautisime (elu) \_\_\_\_\_ ja (vabadus) \_\_\_\_\_. 4) Laenasin (Riho) \_\_\_\_\_ tuhat krooni ja pean võla (tema) \_\_\_\_\_ tagasi maksma juba homme. 5) Ma ei mäleta, kas ma jätsin oma käekoti (takso) \_\_\_\_\_ või unustasin (kodu) \_\_\_\_\_. 6) Politseinik jälgis (turistid) \_\_\_\_\_, kes peitsid toiduaineid oma (kotid) \_\_\_\_\_ ja (taskud) \_\_\_\_\_. 7) Sõitsime (troll) \_\_\_\_\_ tema juurde, aga kahjuks ei leidnud me (tema) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_. 8) Ma ei teadnudki (see) \_\_\_\_\_, et sa huvitud (sport) \_\_\_\_\_; ma arvasin, et sa tunnend huvi ainult (raha) \_\_\_\_\_, (ilusad naised) \_\_\_\_\_ ja (kallid autod) \_\_\_\_\_ vastu. 9) Ära kuritarvita minu (usaldus) \_\_\_\_\_? 10) Ma ei suuda imetleda tema (tarkus) \_\_\_\_\_ ja (võlu) \_\_\_\_\_ - minu arust sarnaneb ta (tarkusejumalanna) \_\_\_\_\_! 11) Kristjan segas (kokteil) \_\_\_\_\_, liitus siis (meie) \_\_\_\_\_ ja tüütas (meie) \_\_\_\_\_ oma anekdootidega terve õhtu. 12) Küsige täpsemat informatsiooni (toimetaja) \_\_\_\_\_ või kasutage (teatmeteos) \_\_\_\_\_! 13) Imetlesin (noor naine) \_\_\_\_\_, kes mängis (viul) \_\_\_\_\_, ja kadestasin (tema) \_\_\_\_\_ kogu südamest. 14) Madis ei mängi (klaver) \_\_\_\_\_ ega (kitarr) \_\_\_\_\_, ei tegele (sport) \_\_\_\_\_, ei paranda (auto) \_\_\_\_\_ ega suhtle (tüdrukud) \_\_\_\_\_ - ta ainult istub, vaatab (teler) \_\_\_\_\_ ja käib (minu närvid) \_\_\_\_\_. 15) Mehed ei saa kunagi (naised) \_\_\_\_\_ aru.

### 36. Moodustage järgmiste tegusõnadega laused. Pöörake tähelepanu rektsoonile.

kadestama	huvi tundma	minema
sarnanema	huvituma	tulema
uskuma	huvitama	käima
jääma		sõitma

### 37. Avage sulud.

1) Kas ma pean ka (uued sõnad) \_\_\_\_\_ õppima? 2) Ärge segage (meie) \_\_\_\_\_! 3) Täna juhatas (koosolek) \_\_\_\_\_ osakonnajuhataja, kes kasutas oma (kõne) \_\_\_\_\_ palju (võõrsõnad) \_\_\_\_\_. 4) See härra õpetab ülikoolis (kreeka keel) \_\_\_\_\_ ja sarnaneb ise (kreeklane) \_\_\_\_\_. 5) Reisija unustas oma dokumendid (vagun) \_\_\_\_\_ ja jäi õnnetult (vaksal) \_\_\_\_\_ ootama. 6) Pärast kooli lõpetamist kavatses Mart abielluda (Rita) \_\_\_\_\_, sest ta peab (tüdruk) \_\_\_\_\_ lugu. 7) Kas (Ilja) \_\_\_\_\_ ja (Aleksander) \_\_\_\_\_ võib usaldada? 8) Halastage eksamil (meie) \_\_\_\_\_! 9) Miks Arkadi ei huvitu (autod) \_\_\_\_\_ ja (lennukid) \_\_\_\_\_? 10) Eksamil jälgis professor (noor tudeng) \_\_\_\_\_, kes küsis (naaber) \_\_\_\_\_ konspekti. 11) Palun aidake (mina) \_\_\_\_\_ kiiresti! 12) Kas te aitaksite (mina) \_\_\_\_\_ seda dokumenti (tõlkima) \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_? 13) (Kus) \_\_\_\_\_ te lähete? 14) Rumalate küsimustega pöörduge (vanaema) \_\_\_\_\_ poole, mitte ärge esinege (need) \_\_\_\_\_ (eksam) \_\_\_\_\_! 15) (Kes) \_\_\_\_\_ sa tervitasid?

### 38. Avage sulud.

1) Tiina võttis (raamatukogu) raamatu ja läks (kodu). 2) Ma pidin õhtul (vend) abistama, sest ta ei saanud (matemaatika kodune ülesanne) aru. 3) Küsi (see vana naine), mis kell on. 4) Nad tervitasid üheskoos (saabuv kevad) ja tegid (kool) poppi. 5) Kas te sööte (hommik)? 6) Kuulsin, et ta haigestus (gripp). 7) Nad imetlesid (vikerkaar) ja jalutasid edasi. 8) Minu isa juhatas (koosolek) ja tõlk tõlkis (tema jutt) (inglise keel). 9) Ärge segage (tund)! 10) Helistage (see telefoninumber) ja küsige (Sergei)! 11) Eliisa kirjutas (artikkel) tundmatud sõnad (oma vihik) ja õppis need hiljem (pea). 12) Kas sa oled kuulnud, et välismaalased käivad (keelekursused)? 13) Eksamil kasutage ainult (oma teadmised)! 14) Jaan käib neljapäeviti (kasiino). 15) Ärge käige (muru)!

## Tegusõna põhivormid (Kordamine)

### 39. Õelge, mida te teeksite, kui ...

te oleksite haige. *Näide: Kui ma oleksin haige, siis ma helistaksin polikliinikusse ja kutsuksin arsti. Ma oleksin voodis ja jooksin sooja teed. Ma ei läheks tööle.*

te oleksite näljane; te tahaksite minna teatrisse; peaksite sõitma Tartusse; te oleksite väsinud; teil oleks homme eesti keele eksam; teil oleks terve homme päev vaba.

### 40. Kirjutage sulgudes olev tegusõna tingivas kõneviisis.

1) Ma (tahtma) eesti keelt õppida, aga grammatika on minu jaoks liiga raske. 2) Poiss (laulma) rõõmsalt, aga tal valutab kurk. 3) Ma (pesema) pesu, ent täna ei ole sooja vett. 4) Urmas (ostma) auto, aga Georg ei müü talle oma autot. 5) Vello tütar (õppima) malet mängima, kui Vello teda (õpetama). 6) Kui minu naaber (olema) peaminister, siis ta ei (elama) meie majas. 7) (Tulema) teiega kinno, aga mu ema on haigeks jäänud. 8) Politsei (seisma) hotelli ees, kui see (olema) vajalik.

### 41. Jutustage. Kasutage jutustuses tingivat kõneviisi.

Teil on võimalik sõita tasuta Rootsi, Prantsusmaale või Veneetsiasse. Missugust riiki eelistaksite? Miks? Mida te seal teeksite/vaataksite?

#### 42. Mida te teeksite/ütleksite, kui ...

- a) teil pole raha, aga tahaksite väga endale midagi osta;
- b) teie parim sõbranna käiks iga päev juuksuris;
- c) teil valutaks pea;
- d) te kohtaksite diskol ilusat tüdrukut (meeldivat noormeest) ja tahaksite temaga lähemalt tutvuda;
- e) te leiaksite rahakoti raha ja dokumentidega;
- f) te kaotaksite oma rahakoti;
- g) teie ülemus ähvardaks teid homsest vallandada;
- h) leiaksite oma korteri ukse tagant korvi väikese lapsega?

#### 43. Moodustage käsk kasutades kaldkirjas olevat nimisõna.

**Näide:** Õues on väga palav . *Rand.*- Minge randa ja ujuge!

- 1) Õues on väga külm. *Riided.* 2) Öösel sadas lund. *Kasukas.* 3) Sajab vihma. *Vihmavari.* 4) Teed on libedad. *Auto.* 5) Puhub tugev tuul. *Soe sall.* 6) Täna on ilus ilm. *Park.* 6) Sõber saabub laevaga. *Sadam.* 7) Raha on otsas. *Pank.*

#### 44. Kirjutage sulgudes olev tegusõna sobivas vormis.

- 1) Kuidas (minema) \_\_\_\_\_ bussijaama? 2) Selle üle ei tasu (vaidlema) \_\_\_\_\_! 3) Artur ei saa (istuma) \_\_\_\_\_ hetkegi rahulikult, ilma midagi (tegema) \_\_\_\_\_. 4) (Rääkima) \_\_\_\_\_ oma elust ja sellest, kus te olete varem (töötama) \_\_\_\_\_. 5) Kaiete meeldib (tantsima) \_\_\_\_\_, ta käib tihti (tantsima) \_\_\_\_\_. 6) Kõik olid sünnipäevapeole (kutsuma) \_\_\_\_\_, aga Marina jäi (tulema) \_\_\_\_\_. 7) Olime mägedes (matkama) \_\_\_\_\_. 8) (Otsima) \_\_\_\_\_ sind eelmisel nädalal taga, aga mulle (ütleva) \_\_\_\_\_, et sa (sõitma) \_\_\_\_\_ puhkusele. 9) Mida te (ütleva) \_\_\_\_\_ selle kohta? 10) Ei ole mõtet (minema) \_\_\_\_\_ eksamile (ette valmistama) \_\_\_\_\_. 11) Ma (õppima) \_\_\_\_\_ paremini, kui (viitsima) \_\_\_\_\_. 12) Ta (tegema) \_\_\_\_\_ töö lõpuni ja siis me (rääkima) \_\_\_\_\_ palgast. 13) Insener (vedama) \_\_\_\_\_ jaapanlannasid ühest tsehhist teise. 14) Olen sulle tihti (helistama) \_\_\_\_\_. 15) Klassivend (sõitma) \_\_\_\_\_ Itaaliasse (elama) \_\_\_\_\_ ja (asutama) \_\_\_\_\_ seal konkurentsivõimelise firma.

#### 45. Kirjutage sulgudes olev tegusõna sobivas vormis.

- 1) (Õppima) \_\_\_\_\_ sõnad pähe! 2) Palume siin mitte (suitsetama) \_\_\_\_\_! 3) (Õppima) \_\_\_\_\_ pole mõtet kontrolltööd kirjutada. 4) Koolis (õppima) \_\_\_\_\_ ajalugu, keeli, füüsikat ja palju muud. 5) Kui mul (olema) \_\_\_\_\_ aega, siis ma (õppima) \_\_\_\_\_ itaalia keelt. 6) (Kuulma) \_\_\_\_\_, et

sa (õppima) \_\_\_\_\_ ungari keelt. 7) (Sööma) \_\_\_\_\_ ei ole viisakas matsutada. 8) Ära (rääkima) \_\_\_\_\_ täis suuga! 9) Marta ei (tulema) \_\_\_\_\_ eile minuga kinno. 10) (Rääkima) \_\_\_\_\_, et sinu naaber (töötama) \_\_\_\_\_ modellina? 11) Sellest seminaril ei (kõnelema) \_\_\_\_\_, ehkki (esitama) \_\_\_\_\_ küsimusi. 12) Mul on vaja sõnu (kordama) \_\_\_\_\_. 13) (Püüdma) \_\_\_\_\_ ka minust aru saada! 14) Sven (kutsuma) \_\_\_\_\_ eile diskol Anne (tantsima) \_\_\_\_\_. 15) Nad (tantsima) \_\_\_\_\_ väga hästi.

## NIMISÕNA

### Kohakäänded

#### 46. Kirjutage sulgudes olev nimisõna õiges kohakäändes.

1) Helista ruttu (polikliinik) \_\_\_\_\_! 2) Kas sa tuled minuga (kohvik) \_\_\_\_\_? 3) Ma kutsun Eva (teater) \_\_\_\_\_. 4) Juhan kolis uude (korter) \_\_\_\_\_. 5) Andruse kallid abikaasa läks (kauplus) \_\_\_\_\_, aga tema ise jäi (kodu) \_\_\_\_\_. 6) Koer jooksis (tuba) \_\_\_\_\_ (õu) \_\_\_\_\_. 7) Merike käib suvel (Vormsi) \_\_\_\_\_ ja talvel kord kuus (Tallinn) \_\_\_\_\_. 8) Täna õhtul ma lähen koos sõpradega (kino) \_\_\_\_\_ ja pärast seda me istume võibolla (mõni baar) \_\_\_\_\_. 9) Noored lähevad (disko) \_\_\_\_\_, vanad (voodi) \_\_\_\_\_. 10) Kahe-korruseline buss sõitis (linn) \_\_\_\_\_ ning turistid jooksid (muuseum) \_\_\_\_\_, (kaubamaja) \_\_\_\_\_ ja siis (hotell) \_\_\_\_\_. 11) Pange võtmed (laud) \_\_\_\_\_! 12) Naaber läheb (pood) \_\_\_\_\_ ja ostab (seal) \_\_\_\_\_ toiduaineid. 13) Istu (auto) \_\_\_\_\_! 14) Sain kirja (Norra) \_\_\_\_\_. 15) Tule ruttu (personaliosakond) \_\_\_\_\_! 16) Ostsime maja (Nõmme) \_\_\_\_\_. 17) Andres läheb (ülikool) \_\_\_\_\_, aga tema noorem vend Mati läheb (lasteaed) \_\_\_\_\_. 18) Ema läks juba (töö) \_\_\_\_\_. 19) Sõidaks õige (Austria) \_\_\_\_\_. 20) Ta sõitis turismigrupiga (Taani) \_\_\_\_\_.

#### 47. Avage sulud.

1) Raamat on (laud) \_\_\_\_\_. 2) Me jalutasime (park) \_\_\_\_\_. 3) Ootan sind (kino) \_\_\_\_\_. 4) Kas sa sõidad (Soome) \_\_\_\_\_ või (Inglismaa) \_\_\_\_\_? 5) Noormees luges (ajaleht) \_\_\_\_\_, et (kaubakeskuses) \_\_\_\_\_ oli pomm. 6) Võtke raha (pangaautomaat) \_\_\_\_\_! 7) Ta ostis (kiosk) \_\_\_\_\_ hamburgeri ja sõi seda (tänav) \_\_\_\_\_. 8) Jänesed väljuvad (buss) \_\_\_\_\_, kui (buss) \_\_\_\_\_ siseneb kontrolör. 9) Tule (mina) \_\_\_\_\_ külla! 10) Vanur seisis (bussipeatus) \_\_\_\_\_. 11) Vajuta (nupp) \_\_\_\_\_! 12) Reisijad läksid (laev) \_\_\_\_\_. 13) Poisid mängivad (staadion) \_\_\_\_\_ palli. 14) Otsisin seda sõna (sõnaraamat)



\_\_\_\_\_. 15) Merle käis nädalavahetusel (Tartu) \_\_\_\_\_. 16)  
Toivo müüs korteri (Pääsküla) \_\_\_\_\_ ja ostis maja (Merivälja)  
\_\_\_\_\_. 17) Buss number 10 sõidab (Pääsküla) \_\_\_\_\_ (Väike-Õismäe)  
\_\_\_\_\_. 18) Kontrollige numbreid (telefonikataloog) \_\_\_\_\_! 19)  
(Kontrolltöö) \_\_\_\_\_ ei tohi teha rumalaid vigu. 20) Naabrid sõitsid (Põltsamaa)  
\_\_\_\_\_ ja sealt (Valga) \_\_\_\_\_.

#### 48. Avage sulud.

1) Ootan juba pikka aega kirja (sõber) (Saksamaa). 2) Jaan Rannap on kirjutanud (koolielu) ja (loodus). 3) (September) algab õppetöö. 4) Pidu kestis (lõuna) hilisööni. 5) Poiss voltis (paber) lennuki. 6) (Puu) nuga lebab võitoosi peal. 7) Pidime kirjutama kirjandi (sõprus) ja (armastus). 8) Tuntud kirjanik rääkis õpilastele oma (elu) ja (looming). 9) Linnapeal on väga ilus (nahk) käekott. 10) Leidke (kaart) Võhandu jõgi. 11) Helistada võib (teisipäev) reedeni pärastlõunal. 12) Ma eelistan (villane lõng) kampsuneid. 13) Kell (kaks) lõpeb lõuna. 14) Unistan oma (auto), (korter) ja (õnnelik elu)! 15) Laps jäi (kodu).

### Saav, Olev, Rajav, Ilmaütlev, Kaasaütlev Kääne

#### 49. Avage sulud.

1) See proosakirjanik on tuntud ka (luuletaja) \_\_\_\_\_. 2) Kas sa töötad (kirikuõpetaja) \_\_\_\_\_? 3) Minu noorem õde tahab saada tulevikus (hea advokaat) \_\_\_\_\_. 4) Seda ruumi kasutatakse ka (auditoorium) \_\_\_\_\_. 5) (Kaubahall) \_\_\_\_\_ on veel ainult 500 meetrit. 6) (Laps) \_\_\_\_\_ unistas ta näitleja elukutsest, aga ta sai hoopis (tuntud arhitekt) \_\_\_\_\_. 7) Sõitke sinna (takso) \_\_\_\_\_! 8) Ta ostis kurke (marineerimine) \_\_\_\_\_. 9) (Töötlemas) \_\_\_\_\_ männiriisikaid ei tohi süüa! 10) Esitage referaadid (järgmine esmaspäev) \_\_\_\_\_! 11) (Järgmine esmaspäev) \_\_\_\_\_ on jäänud veel kolm päeva. 12) Ärge kirjutage (tindipliats) \_\_\_\_\_ raamatusse! 13) Minu ema töötas (õmbleja) \_\_\_\_\_ "Maratis", aga nüüd on ta (töö) \_\_\_\_\_. 14) Saage ruttu (terve) \_\_\_\_\_! 15) Loodame, et elu läheb (parem) \_\_\_\_\_. 16) Täna nad töötavad kella (neli) \_\_\_\_\_. 17) Ta ei saa elada ilma (telefon) \_\_\_\_\_. 18) Elu on igav ilma (sõbrad) \_\_\_\_\_. 19) Töö sai tehtud (pool tundi) \_\_\_\_\_. 20) Selles kutsekoolis õpitakse (kokk) \_\_\_\_\_ ja (tisler) \_\_\_\_\_.

#### 50. Parandage vead.

1) Dmitri oli ajutiselt firmajuhina. 2) Maris tahab saada kuulsa lauljana. 3) Kas jõuad joosta see majani? 4) Laeva väljumiseks on aega veel pool tundi. 5) Saal kujundati ümber kohvikuga. 6) Kurb, kui laps on omata koduta. 7) Minge kuni suureni majani ja keerake siis

vasakule. 8) Minu isa töötab autojuht. 9) Ta on autojuhina ühes firmas. 10) Helena läks ilma Vahuriga kinno.

## Sihitise käänded

### 51. Avage sulud.

1) Ma panen (raamat) \_\_\_\_\_ lauale. 2) Lapsed mängivad (kull) \_\_\_\_\_ või (peitus) \_\_\_\_\_. 3) Ta jõi (kakao) \_\_\_\_\_ ja sõi (sai) \_\_\_\_\_. 4) Siin ei ole (insener) \_\_\_\_\_. 5) Minu naabril ei ole (sõber) \_\_\_\_\_, (auto) \_\_\_\_\_ ega (korter) \_\_\_\_\_. 6) Noormehed kinkisid sekretärile (šokolaad) \_\_\_\_\_ ja (lilled) \_\_\_\_\_. 7) Tütred aitavad (ema) \_\_\_\_\_. 8) Kas sa aitad (mina) \_\_\_\_\_? 9) Maarja andis mulle sinu (aadress) \_\_\_\_\_. 10) Ma nägin loomaaias (kohmakas elevant) \_\_\_\_\_. 11) Hommikuti joon ma (kohv), \_\_\_\_\_, aga õhtuti (tee) \_\_\_\_\_. 12) Hoolas tüdruk harjutab iga päev (klaver) \_\_\_\_\_. 13) Kuulus kunstnik maalis (meie maja) \_\_\_\_\_ ja (puu) \_\_\_\_\_ (see) \_\_\_\_\_ ees. 14) Ma näitasin külalistele (linn) \_\_\_\_\_. 15) Kas sa armastad (mina) \_\_\_\_\_?

### 52. Avage sulud.

1) Kas te ostsite juba (värske ajaleht) \_\_\_\_\_? 2) Tal on harjumuseks juua (limonaad) \_\_\_\_\_ ja lugeda (ajakiri) \_\_\_\_\_ samaaegselt. 3) Ema ostis sünnipäevaks (suur magus tort) \_\_\_\_\_ ja külalised kiitsid (see tort) \_\_\_\_\_ väga. 4) Kas te olete näinud juba meie (uus inglise keele õpetaja) \_\_\_\_\_? 5) Metoodik saatis tundi (noor praktikant) \_\_\_\_\_. 6) Teel tööle ostab isa (ajalehed) \_\_\_\_\_. 7) Kirjutage (kirjand) \_\_\_\_\_ kodus. 8) Jaamaülem andis (korraldus) \_\_\_\_\_ ja lahkus. 9) Kõigepealt tõstatatakse (probleemid) \_\_\_\_\_ ja siis asutakse (need) \_\_\_\_\_ lahendamaks. 10) Siin ei vajata teie (teened) \_\_\_\_\_!

### 53. Kirjutage õige sihitise kääne valides sobiv sõna.

1) Maias tüdruk ostis kioskist \_\_\_\_\_ ja sõi \_\_\_\_\_ tänaval. 2) Sul ei ole \_\_\_\_\_, kui sa nii arvad. 3) Sul ei ole \_\_\_\_\_ niimoodi arvata. 4) Loodetavasti avatakse siin varsti \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_. 5) Selles mikrorajoonis ei ole \_\_\_\_\_ ega \_\_\_\_\_. 6) Peremees hüüdis \_\_\_\_\_ ja andis talle \_\_\_\_\_. 7) Ta joob \_\_\_\_\_ lõpuni ja tuleb siis kohe siia. 8) Jooge \_\_\_\_\_ ja maitske \_\_\_\_\_! 9) Meie grupis on mitu \_\_\_\_\_. 10) Poiss joonistas \_\_\_\_\_ ja kinkis \_\_\_\_\_ emale. 11) Anna oma \_\_\_\_\_ mulle! 12) Ostan endale varsti \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_. 13)

Ma pean \_\_\_\_\_ ostma. 14) Ostetakse \_\_\_\_\_ mere ääres. 15) Liina vanaema koob lapselapsele jõuluks \_\_\_\_\_.

*õigus, õigus, kohv, konjak, see, need, hamburger, suur, kaubahall, turg, tee, suvila, muusik, pildid, moodne, konspekt, arvuti, printer, kampsun, kauplus, koer, kont, küpsised*

## Osastav

### 54. Avage sulud.

1) Ta ostis eile tanklast (bensiin) \_\_\_\_\_. 2) Tahtsin lugeda ("Väike Illimar") \_\_\_\_\_, aga ma ei leidnud (see teos) \_\_\_\_\_. 3) Kust sa leidsid (sõrmus) \_\_\_\_\_? 4) Ta tahab (korter) \_\_\_\_\_ osta. 5) Laual on neli (õun) \_\_\_\_\_ ja viis (banaan) \_\_\_\_\_. 6) Ta silmitses Marie Underi (portree) \_\_\_\_\_. 7) Panin (raha) \_\_\_\_\_ lauale. 8) Anna armastab oma (tütar) \_\_\_\_\_ väga. 9) Ma ei armasta sinu (koer) \_\_\_\_\_, aga naabri koer meeldib mulle küll. 10) Õpin praegu (eesti keel) \_\_\_\_\_, kuigi tahaksin rohkem õppida (bioloogia ja füüsika) \_\_\_\_\_. 11) Ma tahaksin endale (hea toanaaber) \_\_\_\_\_ 12) Perenaine andis kassipojale (kala) \_\_\_\_\_ ja kutsikale (kont) \_\_\_\_\_. 13) Ta väitis, et armastab ainult (sina) \_\_\_\_\_. 14) Soovin endale (moodne sportauto) \_\_\_\_\_. 15) Kas sa nägid (see kummaline lind) \_\_\_\_\_?

### 55. Kirjutage sulgudes olevad sõnad mitmuse osastavas.

1) Ta rääkis, et oli näinud tänaval (väike laps, purjus mees, kerjus ja kaunis naisterahvas) \_\_\_\_\_. 2) Sadamas liigub (erinev turist) \_\_\_\_\_ - nii (jõukas firmaomanik) \_\_\_\_\_ kui ka (lihtne pensionär) \_\_\_\_\_. 3) Jälle näidatakse teleris (igav saade) \_\_\_\_\_ ning räägitakse (tobe anekdoot) \_\_\_\_\_! 4) Kus müüakse (saksa laelamp) \_\_\_\_\_? 5) Enne pühi pesi koristaja (aken, uks, laud, tool, põrand ja sein) \_\_\_\_\_. 6) Enne jõule peavad üliõpilased sooritama (suuline arvestus) \_\_\_\_\_ ja kirjutama (kontrolltöö, referaat ja test) \_\_\_\_\_. 7) Raamatukogus ei olnud (foto) \_\_\_\_\_ selle kunstniku kohta. 8) Sirje kapis on palju (kleit, seelik, pluus, jakk, kostüüm ja kampsun) \_\_\_\_\_. 9) Kas koolis on palju (kompuuter) \_\_\_\_\_, mis ei tööta? 10) Ma vihkan (inimene) \_\_\_\_\_, kes palju lobisevad.

## 56. Kirjutage sulgudes olevad sõnad mitmuse osastavas.

1) Jõulude ajal on kaupluste akendel palju (dekoratsioonid) \_\_\_\_\_ :  
(päkapikud, jõuluvanad, kingipakid, väikesed ja suured kuused)  
\_\_\_\_\_. 2) Ebba tõlkis (sõnad, laused, lõigud ja  
terved tekstid) \_\_\_\_\_ itaalia keelde. 3) Kas ma  
tohin näha meie (kirjalikud tööd) \_\_\_\_\_ ? 4) Mulle meeldib,  
kui mulle kingitakse (lilled) \_\_\_\_\_ : ükskõik kas (punased roosid)  
\_\_\_\_\_, (kuninglikud liiliad) \_\_\_\_\_ või (lihtsad karikakrad)  
\_\_\_\_\_. 5) Soovin teile (head jõulud) \_\_\_\_\_ ! 6)  
Selles ministeeriumis käib (igasugused ametnikud) \_\_\_\_\_. 7) Ma armastan  
(naeratavad inimesed) \_\_\_\_\_ ja vihkan (tigidad vanamehed)  
\_\_\_\_\_. 8) Merel võib näha palju (laevad, paadid, praamid) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, aga ka (suured lained) \_\_\_\_\_ ja (kisavad  
kajakad) \_\_\_\_\_. 9) Minu elus on olnud nii (õnnelikud päevad)  
\_\_\_\_\_ kui ka palju (keeruline eluetapp) \_\_\_\_\_. 10) Linnas  
on palju (dekoreeritud aknad) \_\_\_\_\_, mis köidavad (kingitusteostjad)  
\_\_\_\_\_.

## 57. Avage sulud.

1) Leo armastab (kerge muusika) \_\_\_\_\_. 2) Ta olevat puhkusel kaks (nädal)  
\_\_\_\_\_ - täpsemalt 13 (päev) \_\_\_\_\_. 3) (Milline lipp) \_\_\_\_\_ te  
merel nägite? 4) Suvel otsisime metsas (toomingas) \_\_\_\_\_, aga leidsime ainult  
(pajud) \_\_\_\_\_. 5) (Sõprus) \_\_\_\_\_ ega (head sõbrad) \_\_\_\_\_  
ei tohi alahinnata. 6) Nad soovisid meile (hea tee) \_\_\_\_\_. 7) Tol õhtul oli taevas  
palju (omapärased pilved) \_\_\_\_\_ ja Peeter olevat näinud isegi (vikerkaar)  
\_\_\_\_\_. 8) Kui (need kõrged puud) \_\_\_\_\_ siin ees ei oleks, näeks  
hästi (vanalinn) \_\_\_\_\_. 9) Imetlege (tormine meri) \_\_\_\_\_ ! 10)  
Ostke (vutimunad) \_\_\_\_\_ ! 11) Hulk (turist) \_\_\_\_\_ sammus muuseumi  
poole. 12) Miks on teil nii vähe (pretensioon) \_\_\_\_\_ ? 13) Nägin kontserdil ka  
(see kuulus helilooja) \_\_\_\_\_. 14) Ta ootab (kevad) \_\_\_\_\_ ja  
(koolivaheaeg) \_\_\_\_\_. 15) Enamus (kuulaja) \_\_\_\_\_ ei esitanud  
(küsimused) \_\_\_\_\_.

## 58. Valige õiged sõnad.

1) Kas te teadsite, et meie õpetaja kardab \_\_\_\_\_ - isegi minu \_\_\_\_\_ !  
2) Palun oodake ka \_\_\_\_\_ ! 3) \_\_\_\_\_ ei tasu oodata, küllap nad teavad  
\_\_\_\_\_. 4) Õpetaja pidi \_\_\_\_\_ jälle noomima. 5) Loomulikult aitan ma  
\_\_\_\_\_. 6) Millal me alustame \_\_\_\_\_ ? 7) Hoidke \_\_\_\_\_ !  
8) Vabandage, ma ei suuda \_\_\_\_\_ mõista. 9) Vanem meesterahvas ei osanud  
\_\_\_\_\_ ja ei leidnud seepärast \_\_\_\_\_. 10) Hoiatan \_\_\_\_\_ ja  
sinu \_\_\_\_\_ raskuste eest! 11) Eelistan \_\_\_\_\_ mere ääres, kardan

\_\_\_\_\_ mägedesse. 12) Kui te ei tunne \_\_\_\_\_ ja tema \_\_\_\_\_  
töösse, siis on teil raske siin töötada. 13) Ehkki Eha ei oska \_\_\_\_\_, ei taha ta, et  
\_\_\_\_\_ abistatakse. 14) Ma ei mäletanud \_\_\_\_\_ ja sain kontrolltöö eest  
kahe. 15) Imetlen \_\_\_\_\_ tihti, sest te ei karda \_\_\_\_\_ ja mäletate alati  
\_\_\_\_\_!

*väike puudel, vestlus, see, koerad, mina, keeled, loodus, tema, tee, sina, parem töökoht,  
poisid, kaaslased, need sõnad, kõik, vanemad inimesed, nad, puhkus, matk, suhtumine,  
personalijuht, matemaatika, teie, keegi*

### 59. Keda/mida on palju/vähe või ei ole üldse? Moodustage mitmuse osastav kääne. Koostage laused.

onu	aasta	auto	hiir	taldrik
tädi	päev	tramm	kass	menüü
sõber	kuu	buss	koer	makaron
laps	tund	rong	karu	võileib
naine	minut	lennuk	tiiger	pipar
mees	sekund	takso	liblikas	konserv
vanur	öö	jalgratas	part	klaas

## Käänamine (Kordamine)

### 60. Asendage ainsus mitmusega.

1) Sellel jahimehel ei ole relva. 2) Ta unistas kaugest maast. 3) Kindlustusagendil on  
kabinetis telefon. 4) Noorele naisele meeldis see kleidilõige. 5) Sõitsime suure mugava  
bussiga ekskursioonile. 6) Kas te vaatasite  seda mängu? 7) Küsimusega pöörduge juhataja  
poole. 8) Epp kooris õuna, lõikas selle mitmeks tükiks, et kooki küpsetada. 9) Vesijalgratta  
laenutamine ajutiselt lõpetatud. 10) Kontrollige raha kassa juures, hilisemat pretensiooni ei  
rahuldata!

### 61. Kasutage omastavat käänat.

1) See on (mina) \_\_\_\_\_ õde. 2) Laual on (poeg) \_\_\_\_\_ vihik. 3) Käekotis on  
(vanatädi) \_\_\_\_\_ prillid. 4) Kas need on (sina) \_\_\_\_\_ käärid? 5) Kus on  
(nemad) \_\_\_\_\_ suvekodu? 6) Kellena töötab (Albert) \_\_\_\_\_ abikaasa? 7)  
(Tema) \_\_\_\_\_ naine on psühholoog. 8) Poeg kuulab (sõber) \_\_\_\_\_ kasseti.  
9) Ostan (Anne Veski) \_\_\_\_\_ kasseti. 10) Kuidas on (teie vend)  
\_\_\_\_\_ nimi? 11) Kui suur on (Toomas Kask)  
\_\_\_\_\_ perekond? 12) Aino loeb (Astrid Lindgren)

\_\_\_\_\_ raamatut. 13) (Mina, õde) \_\_\_\_\_ korter on suur.  
14) (Sina, naaber) \_\_\_\_\_ (haagissuvila) \_\_\_\_\_ seisab maja  
ees. 15) (Rudolf, onupoeg) \_\_\_\_\_ naine on väga kaunis. 16) (Meie,  
firma) \_\_\_\_\_ sekretär on noor. 17) (Õde, elukaaslane)  
\_\_\_\_\_ juuksed on pikad. 18) (Rektor, koer) \_\_\_\_\_  
nimi on Pobi. 19) (Tema, lapselaps) \_\_\_\_\_ rullisid seisavad koridoris.  
20) (Agu, vennanaine) \_\_\_\_\_ kursusekaaslane töötab politseis.

## 62. Kirjutage sulgudes olevad sõnad õiges käändes.

1) Minu sõber aitab (mina) \_\_\_\_\_ tihti. 2) Ta aitab (mina) \_\_\_\_\_  
eesti keelt õppida. 3) Eile pesi isa oma (väikebuss) \_\_\_\_\_. 4) Nad õpivad  
(soome keel) \_\_\_\_\_. 5) Läksin (Martin) \_\_\_\_\_ kinno. 6) Mul  
valutab (hammas) \_\_\_\_\_. 7) Kas sa soovid (mahl) \_\_\_\_\_? 8) Ta ootab  
(tüdruk) \_\_\_\_\_ (bussipeatus) \_\_\_\_\_. 9) Indrek tahab (korteri)  
\_\_\_\_\_ osta. 10) Õpetaja helistas minu (ema) \_\_\_\_\_. 11) Ma kirjutan  
uued sõnad (vihik) \_\_\_\_\_ ja õpin need (pea) \_\_\_\_\_. 12) Nad ostsid  
(pood) \_\_\_\_\_ uue õpilaspäeviku ja kaks (viltpliiats) \_\_\_\_\_. 13) Tüdruk  
unistas (telesaade) \_\_\_\_\_ osalemisest. 14) See on (mina)  
\_\_\_\_\_ keemiaülesannete kogumik. 15) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldis  
see lavastus väga.

## 63. Kuidas on omastav kääne?

1) (Nemad) \_\_\_\_\_ mootorsaag on remondis. 2) Kas see noormees ei ole  
(koolidirektor) \_\_\_\_\_ poeg? 3) (See reklaamifirma) \_\_\_\_\_ kunstnik  
omab ateljeed. 4) (Jurist) \_\_\_\_\_ kabinet asub teisel korrusel. 5) Auto seisab  
(autopesula) \_\_\_\_\_ ees. 6) Minge (vagun) \_\_\_\_\_ juurde. 7) Ta ostab  
kassast (pilet) \_\_\_\_\_. 8) Ma pean ostma ühe (sai) \_\_\_\_\_. 9) Nad ostsid uue  
(teler) \_\_\_\_\_. 10) Mees pani (müts) \_\_\_\_\_ pähe ja võttis (autovõti)  
\_\_\_\_\_ riulilt.

## 64. Kasutage õiget käänet.

1) Ma jumaldan (sina) \_\_\_\_\_. 2) Juhan helistas (korteriühistu esimees)  
\_\_\_\_\_. 3) Robert töötab (politsei) \_\_\_\_\_. 4) Minu õde tahab  
(näitleja) \_\_\_\_\_ saada. 5) Ma ei ole käinud (Ameerika) \_\_\_\_\_.  
6) Mis kell väljub (laev) \_\_\_\_\_? 7) Kas sa näed (see helikopter)  
\_\_\_\_\_? 8) See väike tüdruk on (Aleksander) \_\_\_\_\_ tütar, aga  
poiss on (Mihhail) \_\_\_\_\_ poeg. 9) Tal on neli (laps) \_\_\_\_\_. 10) (Mis)  
\_\_\_\_\_ sa unistad? 11) Ma unistan (puhkus) \_\_\_\_\_. 12) Andres  
on armunud (Malle) \_\_\_\_\_. 13) Pille ei sõitnud (Aegviidu) \_\_\_\_\_. 14)  
Pane (aken) \_\_\_\_\_ kinni, mul on külm! 15) Ma ei osanud (see lause)  
\_\_\_\_\_ tõlkida.

## OMADUSSÕNA

### *Omadussõna + Nimisõna*

#### 65. Lisage omadussõna (missugune?). Omadussõnad ei tohi korduda.

1) Täna on \_\_\_\_\_ ilm. 2) Sekretär peab \_\_\_\_\_ olema. 3) Meie büroo on \_\_\_\_\_. 4) Minu papagoi on \_\_\_\_\_. 5) Naabril on \_\_\_\_\_ naine. 6) \_\_\_\_\_ poiss nutab. 7) Vaasis on \_\_\_\_\_ tulbid. 8) Tal on seljas \_\_\_\_\_ pluus. 9) Küll see on \_\_\_\_\_ tänav! 10) Tallinnas on \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ tänav. 11) Eile paistis \_\_\_\_\_ päike. 12) See töö on väga \_\_\_\_\_. 13) Miks poes on kõik nii \_\_\_\_\_? 14) Metsas on alati nii \_\_\_\_\_. 15) Küll sa oled juba \_\_\_\_\_ tüdruk!

#### 66. Avage sulud.

1) Poes on (kollane, punane ja valge) \_\_\_\_\_ roosid. 2) Ostan ühe (punane) \_\_\_\_\_ roosi oma sõbrannale. 3) Ma arvan, et talle meeldib (punane) \_\_\_\_\_ roos. 4) Ta ostis poest ühe (kollane) \_\_\_\_\_ banaani ja kaks (roheline) \_\_\_\_\_ pirni. 5) Tore on kohata (meeldiv) \_\_\_\_\_ inimest. 6) Kirglik kalamees unistab (uus paat) \_\_\_\_\_. 7) Mulle ei meeldi (rumal) \_\_\_\_\_ inimese jutt. 8) See oli (asjalik) \_\_\_\_\_ ettekanne. 9) Kinkisime (noor) \_\_\_\_\_ stažöörile viis (pikk, oranž) \_\_\_\_\_ gerberat. 10) Nad olid (pikk) \_\_\_\_\_ tööpäevast väsinud.

#### 67. Muutke laused mitmuslikeks.

1) Minu alluv on aeglane inimene. 2) See on halb komme. 3) Kohvikus istub üksik naine. 4) Laual on minu isiklik dokument. 5) Minu arust on ta rumal ja laisk. 6) Rikka üliõpilase uhke auto seisab ülikooli ees. 7) Jõuluks tehakse oma lähedasele meeldiv kingitus. 8) Ostame ilusa kollase banaani! 9) Tigu roomas puulehel. 10) Köögitööline ulatas kokale porganditüki. 11) Kas teil on küsimus? 12) Ma vihkan kõrge treppi! 13) Ilusal maalil oli kujutatud puud ja kivi. 14) Ema ostis magusat viinamarja. 15) Vaata seda naljakat meest ja tema imelikku habet!

#### 68. Tõlkige sulgudes olev omadussõna.

1) Mulle meeldivad (spokojnye) noormehed. 2) Ta kirjutas mulle: “(Dorogaq) Diana!” 3) Tal on (plohoe) tuju. 4) Ettevaatust, (zlaq) koer! 5) Olja on (priwetliwaq) ja (skromnaq) tüdruk. 6) Meie klassis olid (smelye) poisid. 7) Ema ostis mulle (udobnye) saapad. 8) Talle meeldivad (^estnye) inimesed. 9) Eesti keel on (trudnyj). 10) See ei olnud (legkoe) harjutus.

## 69. Avage sulud.

Leelo on (keskmine) \_\_\_\_\_ kasvu (noor) \_\_\_\_\_ naine. Tal on (hele) \_\_\_\_\_ (sirge) \_\_\_\_\_ juuksed, (pikergune) \_\_\_\_\_ nägu ja (suur) \_\_\_\_\_ (sinine) \_\_\_\_\_ silmad. Leelo on (sihvakas) \_\_\_\_\_, (sportlik) \_\_\_\_\_ figuuriga. Tal on (pikk) \_\_\_\_\_ ja (ilus) \_\_\_\_\_ jalad ning (graatsiline) \_\_\_\_\_ käed. Oma (meeldiv) \_\_\_\_\_ välimusega võlub ta (ükskõiknegi) \_\_\_\_\_ inimesi. Te peaksite nägema tema (võluv) \_\_\_\_\_ naeratust! Leelo kannab alati (moodne) \_\_\_\_\_ riideid. Tal on (maitsekas) \_\_\_\_\_ ja (isikupärane) \_\_\_\_\_ riietumisstiil.

## 70. Lisage omadussõna.

1) Eesti on \_\_\_\_\_ riik. 2) Eestlased on \_\_\_\_\_ rahvas. 3) Mulle meeldib \_\_\_\_\_ Tallinn. 4) Tähtsad on Eestimaa \_\_\_\_\_ metsad. 5) Puhkasime \_\_\_\_\_ mere kaldal. 6) \_\_\_\_\_ rannaliival päevitas palju rahvast. 7) Leidsin \_\_\_\_\_ kaardilt kummalise nimega linna. 8) Saatsin sõbrale \_\_\_\_\_ tervitused. 9) Narva on \_\_\_\_\_ linn. 10) Jaanus puhkas tänavu \_\_\_\_\_ Narva-Jõesuus.

## Omadussõna võrdlusastmed

### 71. Kirjutage omadussõna õige võrdlusaste.

1) Jaapani keel on **raske**. Hiina keel on \_\_\_\_\_. Eesti keel on minu jaoks kõige \_\_\_\_\_. 2) Minu ema on **ilus**. Miss Eesti on natuke \_\_\_\_\_, aga Miss Maailm on \_\_\_\_\_. 3) Ma olen **pikk**. Minu sõber on minust \_\_\_\_\_, aga meie korvpallurist koolivend on \_\_\_\_\_. 4) Ta on küllalt **vana**. Sina oled veel \_\_\_\_\_. Minu vanavanaema on \_\_\_\_\_. 5) Ma võin öelda, et tema naine on **hea** kokk. Jaan väidab, et tema ämm on \_\_\_\_\_. Kes on sinu arvates \_\_\_\_\_?

**72. A) Kasutage sulgudes olevat omadussõna keskvõrdes Näide: Ta on (tark) targem kui sina.**

**B) Kasutage võrdleva sidendi kui asemel seestütlevat käänat.**

**Näide: Ta on (tark) targem kui sina. - Ta on sinust targem.**

1) Elva on (väike) \_\_\_\_\_ kui Pärnu. 2) Juhan on (julge) \_\_\_\_\_ kui Juku. 3) Tiina on (edukas) \_\_\_\_\_ kui Liisa. 4) Valge vein on (hapu) \_\_\_\_\_ kui punane. 5) Võhandu jõgi on (pikk) \_\_\_\_\_ kui Emajõgi. 6) Kasari jõgi on (veerikas) \_\_\_\_\_ kui Keila jõgi. 7) Gunnari nina on (punane) \_\_\_\_\_ kui Tiidul. 8) Minu ema näib mulle (armas) \_\_\_\_\_ kui õpetaja. 9) Täna on (külm) \_\_\_\_\_ kui eile. 10)



Elutuba on (mugav) \_\_\_\_\_ kui rõdu. 11) Annika on (noor) \_\_\_\_\_ ja (virk) \_\_\_\_\_ kui Svetlana.

**73. Kasutage sulgudes olevat omadussõna keskvõrdes.**

1) Vanasti oli rohi (roheline) \_\_\_\_\_ ja taevas (sinine) \_\_\_\_\_. 2) Minu auto olgu (kallis) \_\_\_\_\_ ja (mugav) \_\_\_\_\_! 3) Ma olen kõigist oma sõpradest (taibukas) \_\_\_\_\_, (asjalik) \_\_\_\_\_ ja (energiline) \_\_\_\_\_. 4) Reinhold on (vana) \_\_\_\_\_ kui Peeter, aga Peeter on Reinholdist (tugev) \_\_\_\_\_. 5) Bernhardi meelest on Tiiu (kaunis) \_\_\_\_\_ kõigist tüdrukuist. 6) Eesti on väike riik, Rootsi on (suur) \_\_\_\_\_ ja (võimas) \_\_\_\_\_ riik. 7) Minu arust on tee (hea) \_\_\_\_\_, (tervislik) \_\_\_\_\_ ja (maitsev) \_\_\_\_\_ kui kohv. 8) See oleks talle (mugav) \_\_\_\_\_! 9) Eelmine test oli tänasest (raske) \_\_\_\_\_ ja (tähtis) \_\_\_\_\_. 10) On raske leida (vaikne) \_\_\_\_\_ ja (soodne) \_\_\_\_\_ puhkusepaika!

**74. Kirjutage tabelisse puuduvad võrdlusastme võimalikud vormid.**

**Näide:**

aeglane

aeglasem

kõige aeglasem

aeglasim aeglaseim

tähtis

noor

õige

kallim

odavam

tänulikum

kõige laiem

kõige soojem

kõige targem targim

külm

lühike

kõige parem parim

viisakas

sõbralik

pikem

hallim

## MÄÄRSÕNA

### 75. Moodustage mäarsõna.

*Näide: Ta joonistab (hea) - Ta joonistab hästi.*

1) Paul jookseb (aeglane) \_\_\_\_\_. 2) Tüdrukud õpivad (usin) \_\_\_\_\_. 3) Kuulsin, et tal läheb (halb) \_\_\_\_\_. 4) Kas ma kirjutasin selle sõna (õige) \_\_\_\_\_? 5) Häädage kõik sõnad (korrektne) \_\_\_\_\_! 6) Vihma sajab (lõputu) \_\_\_\_\_. 7) Buss sõidab (ettevaatlik) \_\_\_\_\_. 8) Sulgege uks (vaikne) \_\_\_\_\_. 9) Päike paistis (soe) \_\_\_\_\_. 10) Ma kuulen (hea) \_\_\_\_\_, ei ole vaja karjuda. 11) Räägi palun (selge) \_\_\_\_\_! 12) Kiirrong sõidab (kiire) \_\_\_\_\_. 13) See noor daam on alati (elegantne) \_\_\_\_\_ riides. 14) Ei ole vaja istuda siin nii (tagasihoidlik) \_\_\_\_\_, tuleb oma arvamust avaldada! 15) Sa tegid kõik (vale) \_\_\_\_\_. 16) Tema referaat oli ootamatult lühike, talle meeldib esineda (lühike) \_\_\_\_\_.

### 76. Missugune sõna on õige?

1) Täna oli bussis (rahulik, rahulikult). 2) Reisijad tulid laevale (kiire, kiiresti). 3) Käitu palun (viisakas, viisakalt)! 4) Ära küsi nii (rumal, rumalasti)! 5) See oli väga (rumal, rumalasti) nali. 6) Kas eksam läks (hea, hästi)? 7) Minu puhkus möödus (halb, halvasti). 8) (Õige, õigesti) on esimene variant. 9) (Ilus, ilusasti) tüdruk vastas kahjuks (ebatäpne, ebatäpselt). 10) Vaadake, te kirjutasite selle sõna (vale, valesti) tahvilt vihikusse.

### 77. Moodustage mäarsõna võrdlusaste.

1) Andrus jookseb kiiresti. Liisa jookseb \_\_\_\_\_. 2) Ma õmblen ilusasti, aga ema õmbleb \_\_\_\_\_. 3) Minu vend õppis koolis üpris hästi, isegi minust \_\_\_\_\_. 4) Päike paistab soojalt. Aga lõunas paistab päike \_\_\_\_\_. 5) Kristi räägib palju. Riina lobiseb siiski \_\_\_\_\_. 6) Inge on hoolas. Priit peab kirjutama \_\_\_\_\_. 7) Tema seisukord on endine. Ta on \_\_\_\_\_ haiglas. 8) Mulle meeldivad rahulikud õpetajad, sest nad seletavad materjali \_\_\_\_\_. 9) Magistrandi ettekanne oli küllaltki lühike. Kokkuvõtte tegi ta veel \_\_\_\_\_. 10) Politseinik vaatas kahtlustatavat lähedalt, sest \_\_\_\_\_ poleks ta midagi näinud.

### 78. Avage sulud moodustades mäarsõna keskvõrde.

1) Auto sõidab aeglaselt. Sõida (kiire) \_\_\_\_\_! 2) Anton räägib vaikselt. Räägi (valjem) \_\_\_\_\_. 3) Poeg õpib halvasti. Õpi (parem) \_\_\_\_\_! 4) Ta kirjutab lohakalt. Kirjuta (korralikum) \_\_\_\_\_! 5) Õues on külm. Riietu (soojem) \_\_\_\_\_! 6) Tiit ei käitu korralikult. Käitu (viisakam) \_\_\_\_\_! 7) Asendusõpetaja töötab küll ajutiselt, ent tema tunnid mööduvad (huvitavam) \_\_\_\_\_. 8) Väike poiss on kärsitu. Ema palub tal käituda (kannatlikum) \_\_\_\_\_. 9) Jaana räägib segaselt. Oleks vaja rääkida (selgem) \_\_\_\_\_! 10) Abituriendi eksamitöö oli pealiskaudne.

Komisjon palus väljendada end (täpsem) \_\_\_\_\_ ja (konkreetsem) \_\_\_\_\_.

### 79. Moodustage mäarsõnad ja nende võrdlusastmed. Koostage laused.

Halb, normaalne, sõbralik, kindel, uhke, igav, tihe, laisk, tark, meeldiv.

## ASESÕNA

### 80. Kasutage asesõna õiges käändes.

1) (Mina) \_\_\_\_\_ elan Jõhvis, aga (mina) \_\_\_\_\_ vanemad elavad Venemaal.  
2) Ma helistasin (sina) \_\_\_\_\_. 3) (Kes) \_\_\_\_\_ järelkäru seisab minu garaaži ukse ees? 4) See on (tema) \_\_\_\_\_ rahakott, aga miks (tema) \_\_\_\_\_ rahakott siin on, seda (mina) \_\_\_\_\_ ei tea. 5) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib see kommikarp - kingime selle (tema) \_\_\_\_\_. 6) Kas (sa) \_\_\_\_\_ arvad nii? 7) (See) \_\_\_\_\_ me võtame. 8) Vabandage, kas (teie) \_\_\_\_\_ on aega? 9) Need on vist (tema) \_\_\_\_\_ võtmed. 10) Kas te olete (nemad) \_\_\_\_\_ näinud ja (nemad) \_\_\_\_\_ rääkinud?

### 81. Mis küsimusele vastab rasvaselt trükitud asesõna?

1) See olen **mina** ja see on **minu** sõbranna. 2) **Ma** austan **teda**. 3) **See** noormees oli **minusse** armunud. 4) **Seda** artiklit ei tohi sa lugeda! 5) **Selle** lillepoti tõi Mihhail. 6) **Sellesse** saali tulevad soomlased. 7) **Need** mehed on mehaanikud. 8) **Nende** meeste töökoht on laeval. 9) **Nendele** meestele makstakse väärilist palka. 10) **Niisugune** tüdruk meeldiks **talle**. 11) **Niisugusele** keerulisele küsimusele ma ei oska vastata. 12) Ka **sellisele** küsimusele ei oska ma vastata. 13) **Sellise** naabriga on lõbus elada. 14) Tüdruk, **kellega** Ants tantsis, oli saarlane. 15) Neiu, **kelle** Jüri koju saatis, ei osanud eesti keelt. 16) See ajakirjanik, **keda** eile telerist näidati, on minu tuttav. 17) Proua, **kellega** Nikolai praegu vestleb, on soomlane, aga see noor naine, **kellest** Andrei kogu aeg räägib, on itaallane. 18) **Missugune** on sinu tütar? 19) **Minu** tütar on just **selline** nagu mina ise. 20) **Teieta** oli siin nii igav.

### 82. Kirjutage asesõna õiges käändes.

1) (Mina) \_\_\_\_\_ olen õpilane. 2) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib ladina keel. 3) Sõitsime koos (nemad) \_\_\_\_\_ Keila-Joale. 4) Kas (teie) \_\_\_\_\_ on telefoni? 5) Ilma (sina) \_\_\_\_\_ oli nii igav! 6) Ärge küsige (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_! 7) (Meie) \_\_\_\_\_ oli väga lõbus. 8) Pean (tema) \_\_\_\_\_ kindlasti helistama ja (see) \_\_\_\_\_ järele küsima. 9) Jookske ruttu

(meie) \_\_\_\_\_ ja siis tagasi (nemad) \_\_\_\_\_! 10) Seekord ei tahaks ma olla (sina) \_\_\_\_\_ asemel. 11) (Kes) \_\_\_\_\_ te end peate, et karjute siin (mina) \_\_\_\_\_ peale? 12) (Mina) \_\_\_\_\_ kingiti imeilus meremaal. 13) (Mina) \_\_\_\_\_ on (teie) \_\_\_\_\_ üks uudis! 14) Mida ta küll (nemad) \_\_\_\_\_ leiab - (nemad) \_\_\_\_\_ on ju nii tavalised! 15) Kas ma tohin (sina) \_\_\_\_\_ küsida: kus on (sina) \_\_\_\_\_ kuldsõrmus, mille ma (sina) \_\_\_\_\_ jõuludeks kinkisin?

### 83. Kirjutage asesõna õiges käändes.

1) (Kumb) \_\_\_\_\_ neiuga Ando eile kinos käis? 2) (Mõni) \_\_\_\_\_ meeldib vaikus, (mõni) \_\_\_\_\_ eelistab linnakära. 3) (Kumb) \_\_\_\_\_ sa räägid, kas Riinast või Tiinast? 4) Mitte (kumbki) \_\_\_\_\_! 5) Ta ütleb, et ei tea, (kes) \_\_\_\_\_ ta saada tahab, aga on aeg otsustada. 6) Kas ilma (see) \_\_\_\_\_ ei saa? 7) Olen tihti (see) \_\_\_\_\_ mõelnud, aga siiski ei huvita (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_ tõsiselt. 8) (Mõni) \_\_\_\_\_ mõttes on tal õigus. 9) (Mina) \_\_\_\_\_ tundub, et Kalle on (keegi) \_\_\_\_\_ armunud. 10) (Miski) \_\_\_\_\_ ei tohiks (teie) \_\_\_\_\_ segada. 11) (See) \_\_\_\_\_ leppisid kõik. 12) (Kumb) \_\_\_\_\_ vestmikus oli see viga? 13) Pole viga, kui (sina) \_\_\_\_\_ teed (mõni) \_\_\_\_\_ harjutuses (mõni) \_\_\_\_\_ vea. 14) (Tema) \_\_\_\_\_ võib kõiges usaldada. 15) (Need) \_\_\_\_\_ kordadel, mil ma (tema) \_\_\_\_\_ kohtusin, oli (tema) \_\_\_\_\_ midagi võluv.

## KAASSÕNA

### 84. Valige sobiv kaassõna ja moodustage lause.

- 1) Maja / (ees-ette-eest) / seisma / sõidua autod.
- 2) Mina / korter / uks / (taha-taga-tagant) / olema / eile / suur / pakk.
- 3) Tema / laps / foto / on / alati / tema / laud / (peale-peal-pealt) / telefon (kõrvale-kõrval-kõrvalt).
- 4) Jõuluvana / tulema / uks / (taha-taga-tagant) / ja / koputama / uks / (peale-peal-pealt).
- 5) Kell / kukkuma / enne / laud / (alla-all-alt) / aga / Jaanika / otsima / see / riul / (peale-peal-pealt).
- 6) Puu / (alla-all-alt) / kasvavad / seemed.
- 7) Kas / ma / tohtima / istuma / teie / (kõrvale-kõrval-kõrvalt)?
- 8) Vanaema / käima / arst / (juurde-juures-juurest).
- 9) Vanaema / tulema / arst / (juurde-juures-juurest) / ja / apteek / tabletid / ostma.
- 10) Kirjutama / teie / leping / (alla-all-alt)!

### 85. Lisage sobiv kaassõna.

- 1) Lilled on vaasi \_\_\_\_\_.
- 2) Koer magab laua \_\_\_\_\_ vaiba \_\_\_\_\_.
- 3) Ukse \_\_\_\_\_ seisib postiljon.
- 4) Me kohtusime kino \_\_\_\_\_.
- 5) Teenindusmaja on kaubamaja \_\_\_\_\_.
- 6) Pane sendid laua \_\_\_\_\_!
- 7) Võtmed on mati \_\_\_\_\_.
- 8) Helikopter lendas linna \_\_\_\_\_.
- 9) Koer jookseb haukudes võõra \_\_\_\_\_.
- 10) Õpetaja seisab tahvli \_\_\_\_\_.
- 11) Me \_\_\_\_\_.

sõitsime liinibussiga \_\_\_\_\_ linna. 12) Orav jooksis \_\_\_\_\_ puu. 13) Noorpaar jalutas \_\_\_\_\_ mäe. 14) Kas te läksite \_\_\_\_\_ pargi? 15) Varas käis \_\_\_\_\_ maja. 16) Triinu röömustas lilled \_\_\_\_\_ . 17) Õhtul istus terve pere televiisori \_\_\_\_\_ . 18) Sõitsime sugulastega järve \_\_\_\_\_ . 19) Kuusk seisis raekoja \_\_\_\_\_ . 20) Mille \_\_\_\_\_ sa mõtled?

### 86. Avage sulud lisades vajadusel kaassõna.

1) Sekretär unustas dokumendid (seif) \_\_\_\_\_ . 2) Minge otse (park) \_\_\_\_\_ ja pöörake paremale! 3) Ootan sind (mälestusmärk) \_\_\_\_\_ . 4) Kas te sõitsite Saksamaale (Poola) \_\_\_\_\_ või (Rootsi) \_\_\_\_\_ ? 5) Räägitakse, et ta leidis varanduse (vana talumaja) \_\_\_\_\_ . 6) Kerjus seisis (kauplus) \_\_\_\_\_ . 7) Ma pean (meie perearst) \_\_\_\_\_ minema. 8) Pane ajakirjad (laud) \_\_\_\_\_ ja tule (mina) \_\_\_\_\_ . 9) Must BMW seisis (minu valge Toyota) \_\_\_\_\_ . 10) Ta hoiab raha (ümbrik) \_\_\_\_\_ . 11) Vajalikud paberid on (laud) \_\_\_\_\_ , mitte (kott) \_\_\_\_\_ . 12) Auto sõitis (sild) \_\_\_\_\_ . 13) Meie koer sööb (kauss) \_\_\_\_\_ või (käsi) \_\_\_\_\_ . 14) (Uks) \_\_\_\_\_ seisis tüdruk ja ootab oma peigmeest. 15) Ema ostis (vanaema) \_\_\_\_\_ kingituse.

### 87. Avage sulud lisades vajadusel kaassõna.

1) Mari kirjutas referaadi (valge paber) \_\_\_\_\_ . 2) Helistage kas \_\_\_\_\_ või \_\_\_\_\_ (lõuna) . 3) Tulge pärast kooli (mina) \_\_\_\_\_ ! 4) (Vaateaken) \_\_\_\_\_ seisis kaunis neiu. 5) (Tänav) \_\_\_\_\_ sõidab igasuguseid sõidukeid. 6) Istun siin \_\_\_\_\_ (kell kaks). 7) Suvel puhkasid nad (tiik) \_\_\_\_\_ . 8) Ära (mina) \_\_\_\_\_ muretse! 9) (Vanker) \_\_\_\_\_ seisis must hobune. 10) Malle elab (bussijaam) \_\_\_\_\_ . 11) Kogu aeg mõtlen (tema) \_\_\_\_\_ . 12) Selle professori loengud algavad alles \_\_\_\_\_ (märts). 13) Iga natukese aja tagant vaatas ta (rõdu) \_\_\_\_\_ . 4) Esimesel advendil koguneti (raekoda) \_\_\_\_\_ . 15) Muide, loeng algas juba (pool tundi) \_\_\_\_\_ .

## ARVSÕNA

### Arvsõna + Nimisõna

### 88. Avage sulud.

1) Janel on 1 (tütar) \_\_\_\_\_ , aga Arkadil on 4 (poeg) \_\_\_\_\_ . 2) Ostin eile 2 (kustutuskumm) \_\_\_\_\_ . 3) Liiter (piim) \_\_\_\_\_ maksab 6 (kroon) \_\_\_\_\_ ja 10 (sent) \_\_\_\_\_ . 4) Mõnel on 5 (auto) \_\_\_\_\_ ja 2 (korter) \_\_\_\_\_ , aga minul ei ole midagi. 5) Väljas on väga külm, mul on seljas 3 (kampsun) \_\_\_\_\_ .

6) Sekretäril on alati 8 (sõrmus) \_\_\_\_\_ sõrmes. 7) Väike Jaan sai sünnipäevaks 12 (kingitus) \_\_\_\_\_. 8) Ma ootas seda kirja 5 (aasta) \_\_\_\_\_, 4 (kuu) \_\_\_\_\_ ja 19 (päev) \_\_\_\_\_. 9) Aastas on 365 või 366 (päev) \_\_\_\_\_. 10) Ta jõi 8 (klaas) \_\_\_\_\_ vett järjest. 11) Eestis on 15 (maakond) \_\_\_\_\_ ja umbes 1000 (järv) \_\_\_\_\_. 12) Ma ei ole 4 (öö) \_\_\_\_\_ maganud. 13) Tema referaat oli 78 (lehekülg) \_\_\_\_\_ pikk. 14) Valimistel osales ainult 3 (kandidaat) \_\_\_\_\_. 15) Kodus jäi teha 4 (harjutus) \_\_\_\_\_ ja õppida 25 (sõna) \_\_\_\_\_.

### 89. Avage sulud.

1) Selles firmas töötab 12 (inimene) \_\_\_\_\_. 2) Ta tahab sõbrannale sünnipäevaks 100 (alpikann) \_\_\_\_\_ kinkida. 3) Isa töötab 5 (päev) \_\_\_\_\_ nädalas. 4) Sõitke paar (peatas) \_\_\_\_\_ trolliga ja siis 1 (peatas) \_\_\_\_\_ trammiga. 5) Minu toal on 2 (aken) \_\_\_\_\_ ja üks (uks) \_\_\_\_\_. 6) Mul on rahakotis vaid mõni (kroon) \_\_\_\_\_, kas sa saad mulle 100 (kroon) \_\_\_\_\_ laenata? 7) Meie grupis on 27 (õppur) \_\_\_\_\_: 12 (noormees) \_\_\_\_\_ ja 15 (neiu) \_\_\_\_\_. 8) Kinos on 2745 (istekoht) \_\_\_\_\_. 9) Selles raamatus on 3999 (lehekülg) \_\_\_\_\_. 10) Mõni (laps) \_\_\_\_\_ on väga oma vanemate moodi.

## Põhiarvsõna

### 90. Lugege laused. Mis küsimustele vastavad arvsõnad?

1) Neil oli kodus 3 kollast kassi. 2) Ta armastab neid 3 kollast kassi. 3) Üliõpilane võttis raamatukogust raamatu 3 kollasest kassist. 4) Valentin jumaldab 3 kollast kassi. 5) Ta ei saa ilma 3 kollase kassita elada. 6) Ta räägib alati 3 kollasest kassist. 7) Kuidas suhtusid sina 3 kollasesse kassi? 8) 3 kollast kassi jäeti koduta. 9) Kas ei ole raske osta iga päev 3 kollasele kassile süüa? 10) See naine on oma 3 kollase kassiga lausa naeruväärne!

### 91. Täitke lüngad.

A: (seitse, kaunis, tütarlaps)

1) Meie klassis õpib \_\_\_\_\_. 2) See oli \_\_\_\_\_ ühine saladus. 3) Võtkem \_\_\_\_\_ kaasa! 4) Neist \_\_\_\_\_ on üks liiga kapriisne ja see on minu õde. 5) Treener andis \_\_\_\_\_ aukirja. 6) \_\_\_\_\_ olid uued moodsad kingad. 7) Ükskord oli minu vend armunud \_\_\_\_\_ üheaegselt. 8) Need \_\_\_\_\_ on minu parimad sõbrannad. 9) \_\_\_\_\_ sain ilusa sünnipäevakingituse. 10) Raul olevat käinud diskol \_\_\_\_\_ ja pärast saatnud kaardi kõigile \_\_\_\_\_.

**B:** (üks, raske, ülesanne)

- 1) \_\_\_\_\_ ma kahjuks ei osanud teha. 2) Selles testis oli \_\_\_\_\_ . 3) Ma tegin \_\_\_\_\_ kohutavalt palju vigu. 4) Ta olevat saanud \_\_\_\_\_ hakkama. 5) \_\_\_\_\_ oli palju uusi sõnu. 6) Ristsõna ilma \_\_\_\_\_ on igavavõitu.

**C:** (üheksa, tark, noormees)

- 1) \_\_\_\_\_ istuvad ühes auditooriumis. 2) \_\_\_\_\_ sõnaraamatud olid laual. 3) \_\_\_\_\_ on tööd arvestatud. 4) Professor esitas küsimuse \_\_\_\_\_ ja jäi \_\_\_\_\_ vastustega rahule. 5) Kõigil \_\_\_\_\_ oli kindel otsus minna õppima õigusteaduskonda.

## Järgarvsõna

### 92. Millal on need inimesed sündinud?

Tiit (17. VII 1905. a)  
Leida (27. V 1967. a)  
Kati (21. III 1908. a)  
Roman (2. II 1921. a)  
Karin (11. XI 1978)  
Karl (30. IV 1977)  
Mari-Liis (1. I 1963)  
Aino (19. XII 1936)  
Meelis (9. X 1990)

### 93. Lugege järgarvud õigesti.

1) See eksam oli eelmise aasta **9.** mail. 2) Kirjanik Jaan Kross on sündinud **19.02.1920.** a. 3) Tema sõber avas oma firma **12.11.1990.** a. 4) Oliver lõpetas keskkooli juba **24.06.1987.** a. 5) See toimus **1.04.1995.** a. 6) Ma arvan, et ta on sündinud **26.05.1970.** a. 7) Teet sõitis **1944.** aastal Rootsi ja tuli **1990.** aastal tagasi. 8) Me tutvusime **1989.** a. 9) Tartu ülikool avati **1632.** aastal. 10) See maja ehitati **1954.** aastal. 11) See kohvik oli olemas juba **19.** sajandil. 12) Mingi sõda algas **1818.** aastal. 13) **24.02.1918.** a kuulutati välja Eesti Vabariigi iseseisvus. 14) Eesti hümn lauldi **1.** korda I üldlaulupeol - **1869.** a. Tartus. 15) Rahvarinne loodi **1988.** a.

### 94. Lugege arvud õigesti.

1) Eile oli **8.** jaanuar. 2) Minu maja kõrval on **5.** keskkool. 3) See oli tema **2.** naine. 4) **20.** august on puhkepäev. 5) **63.** buss sõidab Lasnamäele. 6) Suvi algab **21.** juunil. 7) Onutütar õpib **24.** keskkoolis **10.** klassis. 8) Silmaarst võtab vastu **9.** kabinetis. 9) Kas sina elasid enne **4.** mikrorajoonis? 10) Ta on nagu **7.** taevas - alati õnnelik. 11) Ene parim sõber õpib

juba **3.** kursusel. 12) Külalised elasid hotellis **28.** korrusel. 13) Ma olen sündinud **26.** mail **1970.** aastal. 14) Ema puhkus algab **13.** juunil, isa puhkus **30.** juunil. 15) Kui Arnold õppis **4.** kursusel, siis tutvus ta oma praeguse abikaasaga. 16) Nad abiellusid **09.11.1988.** a. 17) Endel lõpetas merekooli **1982.** aastal. 18) Dokument allkirjastati **02.01.1995.** a. 19) Ta töötab selles firmas alates **18.09.1996.** a. ja tema leping kehtib **2002.** aastani. 20) Tehing kehtib aastani **2002.**

### 95. Lugege arvud õiges käändes.

1) Täna on **19.** aprill. 2) Angeliina elab **4.** korrusel. 3) Õnnitlesime vanaisa **89.** sünnipäeval. 4) Ines naerab juba **8.** korda. 5) Ta jõi **2** tassi kohvi ja küsis **3.** tassi veel. 6) Sain ta kätte **6.** korral. 7) Vanaema saab varsti **78-**aastaseks. 8) Nad helistasid mulle **3** korda, **3.** korral ütles ema, et ma olen haige. 9) Paigutage see tekst **2** lehele! 10) Tehke **1** koopia nendest **14** leheküljest, aga **5.** leheküljest **6.** 11) Kõike pole vaja korrata **100** korda. 12) Ema sooritas kodakondsuseksami **1.** katsel. 13) **9** korda mõõda, **1** kord lõika! 14) Pärast **89.** kilomeetrit avastas Jaan, et juhiload olid jäänud **117.** auditooriumisse. 15) Seda palki ei suudetud liigutada **10** mehegagi. 16) Esitage vajalikud dokumendid **11.** aprilliks **213.** kabinetti **2.** korrusel! 17) Majas nr **18** elab **81-**aastane mees. 18) Katrin tõlkis need **12** rasket lauset **4** keelde. 19) Kas tead, et selle kirjaniku teosed on ilmunud **48** keeles? 20) Alates **7.** klassist õppisime maateadust, aga **9.** klassist hakkasime õppima Eesti ajalugu.

### 96. Avage sulud kirjutades numbrid sõnadega.

1) Ta on (29) \_\_\_\_\_-aastane. 2) Kiituskirja said kõik (19) \_\_\_\_\_ abiturienti. 3) Arvestus toimub (22. detsember) \_\_\_\_\_ (236. auditoorium) \_\_\_\_\_. 4) Veebruar on (2.) \_\_\_\_\_ kuu. 5) See vanahärra on sündinud (1911.) \_\_\_\_\_ aastal. 6) Vanaisa käis (89-aastane) \_\_\_\_\_ suusatamas. 7) (13 inimest) \_\_\_\_\_ on täna sõidueksam. 8) Palun tehke koopia (117. lehekülg) \_\_\_\_\_. 9) Ma ei unusta kunagi (1. koolipäev) \_\_\_\_\_. 10) (12 õpilast) \_\_\_\_\_ ei sooritanud eksamit, (2) \_\_\_\_\_ said ("3") \_\_\_\_\_ ja ülejäänud vastasid ("5") \_\_\_\_\_.

## LISAHARJUTUSED

### 97. Kasutage sulgudes olevat tegusõna a) tulevikus ja b) minevikus.

Meie pere (olema) pühade ajal kodus. Isa (tooma) tuppa suure kuusepuu, mille lapsed (ehtima). Nad (panema) kuusele küünlad ja ehted. Ema (küpsetama) kooke ja (valmistama) palju head sööki. Kuuse alla ma (peitma) kingitused. Me (vaatama) telerit, (kuulama) muusikat ja (sööma). Õhtul (tegema) kõik oma kingitused lahti - Andruse pakis (olema) uus pinal koolitarvetega ja Salme (saama) suure nuku. Isa (kinkima) emale kalli lõhnaõli.



Isa kingipaki sees (olema) kootud kampsun - vanaema (kuduma) meelsasti. Meil kõigil (olema) hea tuju. Kui lapsed juba (magama), (tulema) naabrid meile head uut aastat soovima. Meil (olema) head naabrid. Me (saama) hästi läbi. Naabrinaine (tooma) kaasa omatehtud salati ja me (laskma) sel hea maitsta. Sellised (olema) meie pere aastavahetuspühad.

### 98. Kirjutage tegusõna lihtminevikus.

Naabrinaine Mall (läheb) \_\_\_\_\_ kauplusesse. Ta (valib) \_\_\_\_\_ juustu ja vorsti. Müüja (hakkab) \_\_\_\_\_ temaga riidlema, sest Mall (unustab) \_\_\_\_\_ võtta korvi. Ta (pöördub) \_\_\_\_\_ tagasi ja (võtab) \_\_\_\_\_ ostukorvi. Siis (paneab) \_\_\_\_\_ ta korvi oma ostud. Koor (on) \_\_\_\_\_ vana, seda Mall ei (võta) \_\_\_\_\_. Kui tal (on) \_\_\_\_\_ kõik kaup korvis, siis (suundub) \_\_\_\_\_ ta kassa juurde maksma. Müüja (arvestab) \_\_\_\_\_ kõik kokku ja (ütleb) \_\_\_\_\_ summa. Naabrinaine (võtab) \_\_\_\_\_ käekotist rahakoti ja (tasub) \_\_\_\_\_ arve. See (on) \_\_\_\_\_ päris suur. Siis (paneab) \_\_\_\_\_ ta ostud kotti. Tal (on) \_\_\_\_\_ kaasas võrk ja kilekott. Kui Mall (paneab) \_\_\_\_\_ asjad ära, siis (hakkab) \_\_\_\_\_ ta koju minema. Koduteel (kohtab) \_\_\_\_\_ Mall oma sõbrannat ja nad (räägivad) \_\_\_\_\_ poolteist tundi juttu. Siis (lähen) \_\_\_\_\_ mina neist mööda. Ma (tervitan) \_\_\_\_\_ naabrinaist viisakalt ja (küsin) \_\_\_\_\_, kas saan teda aidata. Muidugi (saan) \_\_\_\_\_.  
Nii (tassin) \_\_\_\_\_ ma iga päev naabrinaise raskeid kotte koju. Sedasi (teeb) \_\_\_\_\_ tema sisseoste.

### 99. Kirjutage tegusõna õiges vormis.

1) Selle üle ei tasu (vaidlema) \_\_\_\_\_! 2) Vanaema ei saa (istuma) \_\_\_\_\_ ilma midagi (tegema) \_\_\_\_\_ - alati ta kas (kuduma) \_\_\_\_\_ või (heegeldama) \_\_\_\_\_. 3) See aulakõnelema) \_\_\_\_\_ härra on meile eelmisel semestril majandust (lugema) \_\_\_\_\_ professor. 4) Mida te (ütleva) \_\_\_\_\_ selle kohta? 5) Tutvusime ekskursioonil (olema) \_\_\_\_\_ hinnaliste kunstikogudega. 6) Baari (vajama) \_\_\_\_\_ nõudepesijat. 7) Ma (panema) \_\_\_\_\_ kogu oma raha pangavarudele ja nüüd (olema) \_\_\_\_\_ ilma rahata. 8) Keelt võib (õppima) \_\_\_\_\_ iseseisvalt või kogenud õpetaja käe all. 9) Hiljuti (restaureerima) \_\_\_\_\_ pangahoone avati lõpuks pidulikult. 10) Kes meist ei (tahtma) \_\_\_\_\_ õnnelik olla?

### 100. Moodustage umbisikuline tegumood.

1) Teile (teatama) posti teel, mida (otsustama). 2) Vanemad töötajad (koondama) ja (kuulutama) välja konkurss ametikoha täitmiseks. 3) Idamaades (abielluma) varakult. 4) Siin (õmblema) kiiresti ja korralikult vormirõivaid. 5) Mulle ei meeldi, kui minuga (vaidlema) või minu seisukohti ei (aktsepteerima). 6) Kas mulle eile ei (helistama)? 7) Uks (sulgema) vaikselt ja midagi ei (ütleva). 8) Kõigile küsimustele (oskama) eksamil vastata.

9) Aga teile pole ju midagi (ette heitma)! 10) Noorele juhile (avaldama) umbusaldust. 11) Täna (ennustama) kuiva ja päikesepaistelise ilma. 12) Vanurile (leidma) koht vanadekodus, kus tema eest korralikult (hoolitsema). 13) Hilisemaid pretensioone ei (rahuldama)! 14) Praakkaup (alla hindama). 15) Seminaridel (vahetama) teadmisi ja (saama) hüva nõu.

### 101. Kirjutage sulgudes olevad sõnad õiges käändes.

1) Minu sõber on sündinud (vähk, tähtkuju) \_\_\_\_\_, see tähendab, et ta on (iseloom) \_\_\_\_\_ vastuoluline. 2) Tanja on armunud (see, pikk, optimistlik, rikas, sümpaatne, noormees) \_\_\_\_\_. 3) Vaadake (see, sportlik, enesekindel, veetlev, neiu) \_\_\_\_\_! 4) Jälgige (see, sportlik, enesekindel, veetlev, neiu) \_\_\_\_\_ käitumist! 5) Sergei kinkis oma (õrn, kena, sarmikas, sõbranna) \_\_\_\_\_ kimbu (sinised, rukkililled) \_\_\_\_\_. 6) Kas te armastate (kerge, muusika) \_\_\_\_\_ või eelistate (klassika) \_\_\_\_\_? 7) Andke (mina) \_\_\_\_\_ andeks - ma unustasin (see) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_! 8) Miks Evelin ei võtnud (arutelu) \_\_\_\_\_ osa? 9) Olge tänatud (aitama) \_\_\_\_\_! 10) Oma (välimus) \_\_\_\_\_ ja (käitumine) \_\_\_\_\_ meenutas ta üht punkarit. 11) Ta ütles (neiu) \_\_\_\_\_: "Palun abiellu (mina) \_\_\_\_\_ - ma armastan ainult (sina) \_\_\_\_\_!" 12) Selles kalendris leidub palju (toredad, naljad) \_\_\_\_\_ - kas sa oled (need) \_\_\_\_\_ lugenud? 13) Osta endale (vajalik, spordidress) \_\_\_\_\_ (see, osakond) \_\_\_\_\_! 14) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib (väike, punane, katus, maja) \_\_\_\_\_ mere ääres. 15) Kuidas sa saad lugu pidada (inimene) \_\_\_\_\_, kes (sina) \_\_\_\_\_ alati valetab ja oma juttudega (kõik, teised) \_\_\_\_\_ tüütab?

### 102. Avage sulud.

1) Nad suusatasid (mets) \_\_\_\_\_ ja imetlesid (talvine loodus) \_\_\_\_\_: (sihvakad männid, haljad kuused) \_\_\_\_\_ ning (lumised lagendikud) \_\_\_\_\_. 2) Kas (eksam) \_\_\_\_\_ tohib kasutada (isiklik sõnastik) \_\_\_\_\_? 3) Päevast päeva vaatab ta (teler) \_\_\_\_\_ filme või (mõni videofilm) \_\_\_\_\_ ning sööb samal ajal (rasvased kartulikrõpsud) \_\_\_\_\_. 4) Pooled minu tuttavatest liitusid (Q-GSM) \_\_\_\_\_ ja segavad nüüd (õppetöö) \_\_\_\_\_. 5) Nooremad peavad (vanemad) \_\_\_\_\_ aitama. 6) Professor Tool juhendas isiklikult (mina) \_\_\_\_\_ kursusetöö kirjutamisel. 7) Sõitsin maale (talunik) \_\_\_\_\_ aitama. 8) (Kes) \_\_\_\_\_ sa teretasid? 9) Kas sa tead (see) \_\_\_\_\_, et see noor sümpaatne preili peab lugu ainult (rikkad ja edukad noormees) \_\_\_\_\_? 10) Unine reisija jättis kohvri (tramm) \_\_\_\_\_. 11) Ma (käima) \_\_\_\_\_ varem kord kuus (disko) \_\_\_\_\_. 12) Me lugesime (see jutustus) \_\_\_\_\_ eile. 13) See meeldiv daam, (kes) \_\_\_\_\_ kõik imetlesid,

istub praegu (too mees) \_\_\_\_\_ kõrval. 14) Noormees palus (neiu) \_\_\_\_\_  
vabandust. 15) (Kus) \_\_\_\_\_ sa peitsid oma spikrid? 16) Ehkki ta elab (parem)  
\_\_\_\_\_ kui mina, arvan ma, et olen temast (õnnelik) \_\_\_\_\_. 17) Ärge  
küsige (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_, vaid pöörduge  
(asjatundja) \_\_\_\_\_! 18) Ajakirjanik jälgis (miniatuurne ja armas baleriin)  
\_\_\_\_\_. 19) Õhtul segas ta endale (kokteil) \_\_\_\_\_ ning nautis  
(mõnus muusika) \_\_\_\_\_. 20) Kas meil ei peaks olema kahju  
(pensionärid, asotsiaalid ja noored pered) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

### 103. Avage sulud. Kirjutage arvud sõnadega.

1) Mulle meeldiks, kui ka (8.) \_\_\_\_\_ märtsi tähistataks pidupäevana. 2) (15) \_\_\_\_\_  
üliõpilasel on arvestus sooritatud. 3) Eksam on (13.) \_\_\_\_\_ juunil kell (10.15)  
\_\_\_\_\_. 4) Tema (4) \_\_\_\_\_ sõbrast on (3) \_\_\_\_\_ alaealised. 5) Ma  
ei saanud aru (28) \_\_\_\_\_ lausest. 6) (5 inimest) \_\_\_\_\_ on vaja minna  
süstima. 7) (224. lehekülg) \_\_\_\_\_ oli trükiviga. 8) Ta suitsetas järjest (9) \_\_\_\_\_  
sigaretti. 9) Minu (2 sõpra) \_\_\_\_\_ on oma äri. 10) Virve on juba (21) \_\_\_\_\_  
aastane. 11) Juhan Liiv sündis (30.04.1864. a) \_\_\_\_\_. 12) Kas te teate, et see maja  
ehitati juba (XIII) \_\_\_\_\_ sajandil? 13) Kas meie õppealajuhataja sünnipäev on  
(11.02.) \_\_\_\_\_? 14) See kaval noormees käib korruga (3) \_\_\_\_\_ tüdrukuga.  
15) Need dokumendid on (2.) \_\_\_\_\_ sahtlis. 16) Eestlaste rahvakalendis  
kestavad jõulud (20. detsember) \_\_\_\_\_ (6. jaanuar) \_\_\_\_\_. 17)  
Lastekirjanik Eno Raud suri (1996.) \_\_\_\_\_ aastal (67) \_\_\_\_\_  
aastasena. 18) (1992.) \_\_\_\_\_ aastal ilmus raamat "(400) \_\_\_\_\_  
nõuannet koeraomanikule". 19) Seda etendust mängitakse juba (114.) \_\_\_\_\_  
korda. 20) Näitleja Jüri Järvet sündis (1919.) \_\_\_\_\_ aastal ja suri (1995.)  
\_\_\_\_\_ aastal.

### 104. Lugege arvud õigesti.

1) Ma olen käinud 6 Eesti linnas, neist 5 lähaksin veel kord. 2) 18 õpilasel on õppeedukus  
hea, aga mis saab ülejäänud 9? 3) Täna oli 1. loengul 15 üliõpilast ja 2 õppejõudu. 4)  
Tõlkige 14. lause ning kirjutage järgmised 8 sõna vihikusse. 5) Kas teie grupi eksam toimub  
07.01.? 6) Katrin tuli kella 7. 7) Kell 8 olime ruumis nr 402. 8) Õpetaja seletas 2 õpilasele 2  
reeglit 2 keeles. 9) Õpetaja seletas 18 õpilasele 18 reeglit 64 näite abil. 10) 59. näitest ei  
saanud õpilased aru. 11) Ta lõpetas Tapa 1. keskkooli 12. klassi 1990. aastal. 12) Selle testi  
eest sai ainult 1 üliõpilane need vajalikud 112 punkti. 13) Ta saatis telegrammi 4 tüdrukule,  
aga vastuse sai vaid 3. 14) 1. korda elus tegi ta abieluettepaneku ja seda korruga 2 neiu.  
15) Selles ajakirjas on 82 lehekülge, neist 13 leheküljel on ainult reklaam.

### 105. Kirjutage arvud ja nimisõna õiges käändes.

1) Katrini ema on juba (56-aastane) \_\_\_\_\_. 2) Meie raamatukogus on üle (11259 raamatut) \_\_\_\_\_. 3) Lõputunnistus anti (48 abiturienti) \_\_\_\_\_. 4) Oktoober on (10. kuu) \_\_\_\_\_. 5) Meie korter asub (9. korrus) \_\_\_\_\_, aga lift sõidab tavaliselt (7. korrus) \_\_\_\_\_. 6) (2003. aasta) \_\_\_\_\_ lõpetab Ìanna ülikooli. 7) Pangas peab laenu saamiseks olema (2 käendajat) \_\_\_\_\_. 8) Ei ole võimalik kirjutada üheaegselt (10 pastakat) \_\_\_\_\_. 9) Tema sõber lõpetab juba (5. kursus) \_\_\_\_\_. 10) Ärge pöörake (2 lisaküsimust) \_\_\_\_\_ tähelepanu! 11) (11 õpilast) \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ kirjutasiid etteütuse rahuldavalt. 12) Viimase loengu konspekt on (8 lehte) \_\_\_\_\_. 13) Kui palju ma (150 krooni) \_\_\_\_\_ tagasi saan? 14) Ta rääkis (1 võõras kaasreisija) \_\_\_\_\_ oma minevikust. 15) Teisipäeval algab suur mess, millest võtab osa üle (300 firmat) \_\_\_\_\_ (21 riiki) \_\_\_\_\_.

### 106. Avage sulud.

1) (Mina) \_\_\_\_\_ on kolm (noorem õde) \_\_\_\_\_. 2) Hinne ei sõltu alati (teadmised) \_\_\_\_\_. 3) Kuulsin (uudised) \_\_\_\_\_ (raadio) \_\_\_\_\_. 4) Kuidas saaksin (teie) \_\_\_\_\_ aidata? 5) Kas sa oled tähele pannud, et see neiu sarnaneb (noor poplauljanna) \_\_\_\_\_? 6) (Kes) \_\_\_\_\_ laenata 1000 krooni? 7) (Lektor) \_\_\_\_\_ esitati (küsimused) \_\_\_\_\_. 8) Pinginaabril pole mingit huvi (kaasaegne kunst) \_\_\_\_\_ vastu. 9) Reigo tõlkis (sõnad, laused, lõigud ja terved tekstid) \_\_\_\_\_ rumeenia keelde. 10) Unustasin (oma kindad) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_. 11) Arst vaatas poisi (kurk) \_\_\_\_\_ ja käskis tal juua (kibuviitsatee) \_\_\_\_\_. 12) Tarmo armastas (grupiõed) \_\_\_\_\_ (valged krüsanteemid) \_\_\_\_\_ kinkida. 13) Õppisime, et kvaliteet määrab (nõudlus) \_\_\_\_\_ ja tavaliselt sõltub (hind) \_\_\_\_\_ just nimelt (kvaliteet) \_\_\_\_\_. 14) (Kes) \_\_\_\_\_ sa tervitasid ja (kes) \_\_\_\_\_ jätsid hüvasti? 15) Draamateatris mängiti A. Tõõehhovi ("Kolm õde") \_\_\_\_\_.

### 107. Kirjutage lünka sobiv kaassõna.

1) Sisseastumiseksamid on \_\_\_\_\_ juuli lõpust. 2) Vanaaegne auto sõitis \_\_\_\_\_ linna. 3) Ei tohi lubada lastel istuda terve päeva televiisori \_\_\_\_\_! 4) Naabripoiss armastas käia \_\_\_\_\_ arste ja juriste. 5) Pensionär jäi seisma kassa \_\_\_\_\_ lapse \_\_\_\_\_. 6) Arvuti \_\_\_\_\_ istus kogenud programmeerija. 7) Jalutasime \_\_\_\_\_ pargi ja \_\_\_\_\_ turuplatsi. 8) Isa sooritas kodakondsuseksami \_\_\_\_\_ ootuste hästi. 9) Imelik meeskodanik jäi seisma \_\_\_\_\_ teed ja osutas käega valgusfoori \_\_\_\_\_. 10) Osakonnajuhataja ja müügijuht lahkusid kümne minuti \_\_\_\_\_. 11) Ära hinda inimesi välimuse \_\_\_\_\_! 12) \_\_\_\_\_ heade õpikuteta on raske õppida. 13) Tead, ta meeldib mulle eelkõige oma viisaka käitumise \_\_\_\_\_. 14) Teleri \_\_\_\_\_ kostus imelikku susinat. 15) Minge trepist \_\_\_\_\_ ja pöörake vasakule \_\_\_\_\_.

### 108. Avage sulud.

1) Turismifirma soovib (kõik) \_\_\_\_\_ (jõulud) \_\_\_\_\_ Soome või Dubaisse sõita. 2) (Iga leping) \_\_\_\_\_ peavad alla kirjutama mõlemad osapooled. 3) Eelistage maksekaardiga (tasumine) \_\_\_\_\_ ja olge valmis, et kassas nõutakse teie (isikut tõendav dokument) \_\_\_\_\_ esitamist. 4) Firma vajab kiiresti (uus tõlk) \_\_\_\_\_ ja võtab tööle (asjalik autoremondilukksepp) \_\_\_\_\_! 5) Tänapäeval ei tohi enam (keegi) \_\_\_\_\_ usaldada. 6) Mulle ei meeldi (kõik inimesed) \_\_\_\_\_ kahtlustada. 7) Iga müüja vastutab (kaubad) \_\_\_\_\_ eest, mida ta müüb. 8) Ürituse raames peetakse ka konkurss (kokad, kelnerid ja administraatorid) \_\_\_\_\_. 9) Ema armastab ikka öelda: "Homnikusööök söö ise, lõuna jaga (sõber) \_\_\_\_\_ ja õhtueine anna (vaenlane) \_\_\_\_\_!" 10) Tiina osales (kõik loosimised ja loteriid) \_\_\_\_\_, aga ei võitnud (miski) \_\_\_\_\_. 11) (Tänavune filmifestival) \_\_\_\_\_ osales ka kuulus itaalia näitleja. 12) Selle tuntud poliitiku vanaisa juhtis omal ajal (politsei) \_\_\_\_\_ ja oli (kaitseliit) \_\_\_\_\_ ülem. 13) Kui lõpetan (keskkool) \_\_\_\_\_, lähen ma edasi õppima (akadeemia) \_\_\_\_\_. 14) Turvafirma valvab (kauplused) \_\_\_\_\_, (ettevõtted) \_\_\_\_\_ ja isegi (korterid) \_\_\_\_\_. 15) Tihti mängivad blondiinid (naiivne kaunitar) \_\_\_\_\_ ja neile andestatakse nende (rumalus) \_\_\_\_\_.

### 109. Avage sulud.

1) Hoolitsege (oma ema tervis) eest! 2) Tudengid kogunesid (saal). 3) Ärge unustage (oma võtmed) (kodu)! 4) Eksami tulemus sõltub eelkõige (ettevalmistus), aga mitte (sümpaatia). 5) Poisid, leppige (olukord)! 6) Kas ta haigestus (kopsupõletik) või (gripp)? 7) Jan saatis (tüdruk) (kodu). 8) Seesuguste küsimustega palun pöörduda (inspektor Rebane) poole ja küsida (kõik) täpselt (tema). 9) Kuulsin (uudised) (raadio), aga ei uskunud (need). 10) Ta palus (mina) vabandust ja lubas, et ei tülitse enam (mina ja minu sõbrad). 11) Kogu õõ sadas (märg pehme lumi). 12) Palun, saage (mina) ka aru, ma tahan ainult tema (sõnad) korrata! 13) (Vajalikud luulekogud) küsiti raamatukogust pidevalt. 14) (Kus) teie (need materjalid) saite? 15) Räägitakse, et see naine loeb (mõtted). 16) Kus müüakse (jalgrattad) või (rulluisud)? 17) Kalev teab (kõik ajaloolised sündmused): nii (lahingud) kui (ägedad võitlused) väga hästi; ta oskab (need) huvitavalt jutustada. 18) Ma pidasin väga lugu (oma onu), sest ta eitas (kõik) ja usaldas (igaüks). 19) Ma ei kadesta (sina)! 20) Kristiina ostis (turg) (ilus odav seelik) ning ta oli (see) üle siiralt õnnelik.

### 110. Avage sulud. Avaldage oma arvamust probleemi kohta.

Räägib (15) \_\_\_\_\_ - aastane Mariel:

"(Tasuline haridus) \_\_\_\_\_ suhtun ma igati (positiivne) \_\_\_\_\_, sest siis oleksid (õppimistingimused) \_\_\_\_\_ ka (soodsam) \_\_\_\_\_. (Keskkharidus) \_\_\_\_\_ peab igal juhul olema võimalus saada (tasu) \_\_\_\_\_, sest (õpilased) \_\_\_\_\_ pole (võimalus) \_\_\_\_\_ teenida endale raha. (Praegune õppemaks) \_\_\_\_\_ juures puudub näiteks minul võimalus (tasuline kõrgharidus)

\_\_\_\_\_ omandada. Mõnedes valdkondades, nagu pedagoogika, peaks õppimine olema tasuta, sest igale poole ei ole lihtsalt tulutoov (õppemaks) \_\_\_\_\_ panna. (Riik) \_\_\_\_\_ peaks uuesti käivitama stipendiumide (süsteem) \_\_\_\_\_".

### 111. Kirjutage vajadusel lünka õiged lõpud.

1) Lapsed meelitas \_\_\_\_\_ kassipoja karbi \_\_\_\_\_ välja. 2) Küll on tore tema \_\_\_\_\_ mängida! 3) Vanaema on pisut kõva kuulmise \_\_\_\_\_. 4) Me istuta \_\_\_\_\_ aeda roosipõõsa \_\_\_\_\_ ja kasta \_\_\_\_\_ seda iga \_\_\_\_\_ päev \_\_\_\_\_ korralik \_\_\_\_\_. 5) Nüüd on tüdrukute \_\_\_\_\_ ja poiste \_\_\_\_\_ kõhud banaani \_\_\_\_\_ täis ja nad lähe \_\_\_\_\_ rõõmsalt kontserdi \_\_\_\_\_. 6) Kunstnik joonista \_\_\_\_\_ maastik \_\_\_\_\_ kolm \_\_\_\_\_ roheli \_\_\_\_\_ sihvaka \_\_\_\_\_ palm \_\_\_\_\_ ja kena roosa \_\_\_\_\_ taeva \_\_\_\_\_. 7) Miks sa Marianne \_\_\_\_\_ niimoodi vihka \_\_\_\_\_ - kas ta on sinu \_\_\_\_\_ midagi halb \_\_\_\_\_ teinud? 8) Ma mõtles \_\_\_\_\_ parajasti tähtsate \_\_\_\_\_ asjade \_\_\_\_\_, kui Leo hüüdis \_\_\_\_\_: "Vaadake! Taevas \_\_\_\_\_ on vikerkaar!" 9) "Kaks" pandi laisem \_\_\_\_\_ õpilase \_\_\_\_\_. 10) Kas võib kuul \_\_\_\_\_ veel halvem \_\_\_\_\_ uudis \_\_\_\_\_? 11) Pirnid \_\_\_\_\_ hakka \_\_\_\_\_ juba pruun \_\_\_\_\_ tõmbuma! 12) Ole \_\_\_\_\_ selle eest maks \_\_\_\_\_ küllaltki soola \_\_\_\_\_ hind \_\_\_\_\_. 13) Missugune on vene õppekeel \_\_\_\_\_ koolid \_\_\_\_\_ tulevik? 14) Väike Kaie rooma \_\_\_\_\_ mesilase \_\_\_\_\_ lähem \_\_\_\_\_ ning mesilane nõela \_\_\_\_\_ teda nimetissõrm \_\_\_\_\_. 15) Ma soovita \_\_\_\_\_ raha \_\_\_\_\_ panna pank \_\_\_\_\_, siis sa ei raiska \_\_\_\_\_ seda nii kiiresti.

### 112. Avage sulud.

1) Esitage dokumendid (komisjon) \_\_\_\_\_ kõige hiljemalt homme. 2) (Tööpäevad) \_\_\_\_\_ käivad nad (trenn) \_\_\_\_\_. 3) Majahoidja vöödilise kassi istub (trepp) \_\_\_\_\_ ja ootab (perenaine) \_\_\_\_\_. 4) (See aasta) \_\_\_\_\_ oli külm talv. 5) Kas sa tuled koos meiega (disko) \_\_\_\_\_? 6) Kirjutasime harjutuse (tahvel) \_\_\_\_\_ (vihik) \_\_\_\_\_. 7) Otsin endale (nahk) \_\_\_\_\_ rahakoti. 8) Kas see vana mees unustas oma (prillid) \_\_\_\_\_ (siin) \_\_\_\_\_? 9) Laupäeval käisime isaga (turg) \_\_\_\_\_ (kartulid) \_\_\_\_\_ (ostma) \_\_\_\_\_. 10) Ma söön (supp) \_\_\_\_\_ ära ja hakkam (luuletus) \_\_\_\_\_ (õppima) \_\_\_\_\_.

### 113. Kirjutage lünka sobivad sidendid. Püüdke neid mitte korrata.

1) \_\_\_\_\_ üliõpilased \_\_\_\_\_ õppejõud söövad ülikooli sööklas. 2) Kas sa jood ploomi- \_\_\_\_\_ kirsimahla? 3) Ma tulen baari ainult \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sina maksad. 4) Ei mina \_\_\_\_\_ tema polnud sellest midagi kuulnud. 5) See noormees, \_\_\_\_\_ on tumedad prillid, on mu klassivend. 6) Ma ei saanud helistada, \_\_\_\_\_ hakkasin trenni minema. 7) Tahtsin minna kinno, \_\_\_\_\_ pidin arvestuseks õppima. 8) Noormees ootas neiu, \_\_\_\_\_ neiu ei tulnud. 9) \_\_\_\_\_ neiu ei tulnud, lootis noormees, \_\_\_\_\_ tüdruk teda siiski armastab. 10) Ma ei saa aru, \_\_\_\_\_ ta nii kaua ootas.

### 114. Kirjutage lünka sobiv sidend.

1) Õppisin terve õhtu, \_\_\_\_\_ sain ikka kahe. 2) \_\_\_\_\_ noored \_\_\_\_\_ vanad sooritasid kodakondsuseksami edukalt. 3) Lahkusin loengust, \_\_\_\_\_ pidin minema kirurgi juurde. 4) \_\_\_\_\_ õpilased \_\_\_\_\_ õpetajad tahavad puhata. 5) Ümberjutustust ei kirjutanud Vivian \_\_\_\_\_ Robert. 6) Tiina \_\_\_\_\_ Heino abielluvad varsti. 7) Ma annaksin sulle oma konspekti, \_\_\_\_\_ sa lubad, \_\_\_\_\_ tuled homme loengule. 8) Ma ei uskunud, \_\_\_\_\_ see õpetaja nii range on. 9) \_\_\_\_\_ sa minust ei hooli, \_\_\_\_\_ ära mulle helista! 10) Ootasid sind kino ees, \_\_\_\_\_ sa ei tulnud \_\_\_\_\_ läksin üksi kinno. 11) Ma oleks kirjutanud kirjandi edukamalt, \_\_\_\_\_ mul oleks olnud rohkem aega. 12) Ta oleks pidanud mulle helistama, \_\_\_\_\_ ta ei tule. 13) Elus tuleb tihti valida: \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_ teine. 14) Ma mõtlesin eile välja, \_\_\_\_\_ saaks paremini sõnu pähe õppida. 15) Ära mõtle, \_\_\_\_\_ kirjutada, \_\_\_\_\_ mõtle, \_\_\_\_\_ kirjutada!

### 115. Valige õige vastusevariant.

1. Piret tahtis lapsena \_\_\_\_\_ hakata, aga nüüd õpib ta majandust.

- A) jäätisemüüja
- B) jäätisemüüjaks
- C) jäätisemüüjana
- D) jäätisemüüjat

2. Kaupluse üürimisel on oluline ka \_\_\_\_\_ hind.

- A) ruutmeetri
- B) kuupmeetri
- C) kilomeetri
- D) meetri

3. Olen sinuga \_\_\_\_\_ nõus.

- A) põhimõttega
- B) põhiliselt
- C) põhimõtteliselt
- D) põhjalikult

4. Kas te kirjutasite \_\_\_\_\_ ka alla?

- A) leping
- B) lepingu
- C) lepingut
- D) lepingule

5. Firma \_\_\_\_\_ huvitatakse ka välismaal.

- A) toodangule
- B) toodangust
- C) toodangu vastu
- D) toodang

6. Personalijuht orienteerub ka \_\_\_\_\_.

- A) majandusküsimustega
- B) majandusküsimustes
- C) majandusküsimustele

- D) majandusküsimustel
7. Lapsed vaatavad õhtul \_\_\_\_\_ "Mõmmi aabitsat".
- A) telerit
  - B) telerist
  - C) teleriga
  - D) teleri
8. Ostjate ja müüjate hulk turul määrab \_\_\_\_\_.
- A) turu struktuuri
  - B) turu struktuuriga
  - C) turu struktuur
  - D) turu struktuurist
9. Liialt vähe tähelepanu on pööratud \_\_\_\_\_.
- A) sotsiaalsfääri
  - B) sotsiaalsfäärile
  - C) sotsiaalsfäärisse
  - D) sotsiaalsfäärini
10. Tulin koosolekult ära, sest mul sai kõigest \_\_\_\_\_.
- A) villand
  - B) villani
  - C) villane
  - D) villas

**116. Valige õige vastusevariant.**

1. Mul ei ole sellest sooja ega külma. See tähendab, et ...
- A) mul on palav
  - B) mul on üskõik
  - C) mul on jahedavõitu
  - D) mul on kasukas seljas
2. Ei näe sõrmegi suhu pista, sest ...
- A) toas on nii palju inimesi
  - B) mul on nägemisega probleeme
  - C) toas on niivõrd pime
  - D) mul on kiire
3. Maavanem ütles, et ta kirjutab sellele lepingule kahe käega alla. Ta tahtis öelda, et ...
- A) ta on sellega täiesti nõus
  - B) ka asetäitja peab lepingule alla kirjutama
  - C) lepingul peab olema kaks allkirja
  - D) leping peab olema kahes eksemplaris
4. Riho loopis raha tuulde. See tähendab, et ta ...
- A) jagas oma raha sõpradele
  - B) andis kõik raha vaestele
  - C) viskas raha tänavale
  - D) kulutas raha asjatult



5. Nad on väga külalislahked. Nad ...  
 A) võtavad külalisi vastu kahe käega  
 B) elavad peost suhu  
 C) on lahtiste kätega  
 D) veavad kõiki ninapidi
6. Ma ei saa sellest teooriast aru - see ...  
 A) kikitab kõrvu  
 B) ajab juuksekarva lõhki  
 C) paneb pea tööle  
 D) ei mahu mulle pähe
7. Teet on külmavereline. Ta ei ...  
 A) kaota kunagi pead  
 B) pööra kõike pea peale  
 C) raputa tuhka pealaele  
 D) jookse peaga vastu seinu
8. Nooruke projektijuht põrutas rusikaga lauale ja hüüdis: "Nui neljaks! Nii see on!" Oma sõnadega ta ...  
 A) nõudis tähelepanu  
 B) oli enda argumentides väga kindel  
 C) käskis materjalid neljaks jagada  
 D) lõpetas arutelu
9. Margusel on kuulmishäire. Temal on ...  
 A) suured kõrvad  
 B) kõrvad nagu kobrulehed  
 C) hea kuulmine  
 D) kõva kuulmine
10. Homseks on vaja referaat esitada, aga minul ei ole midagi kirjutatud. Mul ...  
 A) seisab kõik must valgel  
 B) varesejalad paberile veetud  
 C) on sulg roostes  
 D) pole mitte kriimu ridagi kirjutatud

**117. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda õiges käändes või pöördes.**

*Jõulukuuse tõid Ameerikasse sakslased.*

Esimese jõulupuud \_\_\_\_\_ ehtis Saksamaal sündinud kooliõpetaja Charles Minnigerode 1842. a Williamsburgis. Oma \_\_\_\_\_ laste rõõmuks kinnitas ta puule küünlaid ja \_\_\_\_\_ külge pähkleid, maisiteri ning värvilisi pabereid. \_\_\_\_\_ jõulukuusk, mis Ameerikas kirikusse viidi, tekitas \_\_\_\_\_ elevust. See juhtus 1851. a, kui Clevelandis \_\_\_\_\_ sakslane Henry Schwan kirikusse jõuludeks kuuse viia. Paraku pidas \_\_\_\_\_ seda ohtlikuks paganluse sümboliks. Seetõttu koristati \_\_\_\_\_ kiiresti pühakojast ja süüdati põlema. Jõulupuud peeti Ameerikas \_\_\_\_\_ kombeks isegi veel möödunud sajandi teisel poolel.

1860. aastal \_\_\_\_\_ üks Ameerika ajaleht pikalt ja põhjalikult, \_\_\_\_\_ keegi arst koos tütreaga jõulupuud ehtis. Puud \_\_\_\_\_ marjade, paberlillede ja -tähtede, lipukeste, pitsist kommikottide ja \_\_\_\_\_ paeltega. Puu alla pandi mänguloomad.

Jõulupuule kingituste riputamise \_\_\_\_\_ püsis Ameerikas möödunud sajandi lõpuni. Puid ehti \_\_\_\_\_ lihtsalt: küpsiste, kommide, maisitõlvikute ja õuntega.

Saksamaal valmistatud klaasist \_\_\_\_\_ jõudsid Ameerika kodusid ehtima 1970. aastal ning peagi hakati neid ka kohapeal \_\_\_\_\_.

1885. a kirjutas New York Times, et \_\_\_\_\_ traditsioon kaob, selle asemel levib üha rohkem kingituste \_\_\_\_\_ jõulususs. Ennustus ei pidanud paika. Jõulupuud \_\_\_\_\_ toomise komme levis Ameerikas selle sajandi alguses kulutulena.

(Maalehe järgi)

*komme, Ameerika, kirjeldama, sõber, esimene, kuidas, otsustama, tohutult, kaunistama, küllarahvas, riputama, tootma, kuusk, tuba, peidupaik, paganlik, värvilised, väga, kuuseehed, jõulupuud*

### 118. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda õiges käändes või pöördes.

*Looduskaitsealad on hädas hoolimatute turistidega*

Kuigi \_\_\_\_\_ on tõusnud, risustavad paljud looduskaitsealadel käivad puhkajad \_\_\_\_\_ ja lõhuvad puhkeobjekte.

Suuremaid probleeme ei \_\_\_\_\_ looduskaitsealadele mitte tavalised turistid, vaid autodega \_\_\_\_\_, kes nädalavahetuste õhtutundidel loodusesse pidutsema sõidavad. \_\_\_\_\_ on sel ajal kaitsealadel järelevalve nõrgem ja autoturistid \_\_\_\_\_ autoga lausa veepiirini sõita ja kontrollimatult \_\_\_\_\_.

Looduskaitsetajatele tekitab kõige enam muret tühi \_\_\_\_\_, olgu see siis klaasist, plastmassist või metallist. Looduslikus \_\_\_\_\_ on nende lagunemine pikaajaline ja \_\_\_\_\_ ka lausa võimatu protsess. Purunenud taara võib järgmistele külastajatele tekitada ebameeldivusi või isegi \_\_\_\_\_. Looduslikule lagunemisprotsessile ei allu isegi \_\_\_\_\_, mida võib liiva seest veel mitme aastagi \_\_\_\_\_ leida.

Looduse risustamine on kahepoolne \_\_\_\_\_ - kui käidavates kohtades prügikastid puuduvad, siis on \_\_\_\_\_ nii territooriumi haldajad kui külastajad.

(Postimehe järgi)

*vahel, süüdi, võima, puhkamiskultuur, probleem, tekitama, pidutsema, taara, traumad, loodus, pärast, tavaliselt, keskkond, seltskonnad, sigaretikonid*

**119. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda õiges käändes või pöördes. Kuidas vastate teie esitatud küsimusele? Kellele vastanuist vaidleksite vastu?**

Mida tähendab \_\_\_\_\_ valentinipäev?

Milvi (24): Varasematel aastatel ei \_\_\_\_\_, aga nüüd tähistame perekonnas. On väike \_\_\_\_\_ tordiga ja lilled. Tordi ostan või teen \_\_\_\_\_, abikaasa toob lilled.

Töö juures - lasteaias - õnnitleb \_\_\_\_\_ kõiki töötajaid lilleõiega. Kuna meil on nii \_\_\_\_\_ kokad, kes heameelega ka kasvatajatele küpsetavad, siis on ikka \_\_\_\_\_ koosviibimine ka. Ka lastele püüame selle päeva tähendust \_\_\_\_\_ ja neid meeles pidada. See on väga ilus \_\_\_\_\_, mitte ainult kombetäitmine. Selliseid südamlikke \_\_\_\_\_ võiks rohkemgi olla.

Tiit (38): Juba olen kinkinud lilli, \_\_\_\_\_ saavad lapsed eilsest alates üksteisele ja õpetajatele kaarte ning kirju saata. \_\_\_\_\_ on postkastki olemas. Seesugune päev võiks ju aasta läbi olla, et \_\_\_\_\_ ei ründaks üksteist nii palju, pigem oleksime selle üle rõõmsad, \_\_\_\_\_ elame. Sõbrapäev on \_\_\_\_\_ ajale juhtunud, just veebruari keskel on \_\_\_\_\_ kontides ja hinges, kevad veel ei paista. On \_\_\_\_\_ hetk aeg maha võtta.

Karin (20): Natuke ikka tähistan. \_\_\_\_\_ kaarte. Aeg läheb kiiremini kui varem, sõpradega \_\_\_\_\_ jääb vähem aega. Valentinipäev on hea \_\_\_\_\_ end meelde tuletada.

*(Lääne Elu järgi)*

*saatma, teie, juhataja, õige, selgitama, tähistama, päevad, paras, et, kool, talveväsimus, kohtumine, kohvilaud, võimalus, väike, ise, me, selleks, toredad, traditsioon*

**120. Avage sulud.**

1) Tema tuttav sõitis (lõuna, 6 kuud). 2) Minu klassiõde Kati tahab (saama, advokaat). 3) Minu lõpukleit oli (valge siid). 4) Akna taga hakkab juba (pime) minema. 5) Istu (diivan) ja maitse (jõulu jook)! 6) Mulle meeldib (kaardid, (mängima)). 7) (Kes) ta töötab? 8) Üliõpilane loeb (kirjandus, raamatukogu) ja (kodu). 9) Suvel käisin ma iga päev (ujuma, meri) ja (päevitama, rand). 10) Loodame, et ilmad lähevad varsti (soe). 11) (Ütlema) mulle ise, milles on asi. 12) Suvel nad (sõitma, ekskursioon, Lapimaa). 13) Skaudid (minema, matk, mets). 14) (Küllastama) meid jälle! 15) Buss peatus (hotell) ees. 16) Turistid sõitsid (lift, 11. korrus). 17) Kas sa (lugema) eile (raamat) või (vaatama, teler)? 18) Sirje isa on (raamatupidaja), ema töötab (õpetaja), aga tema ise tahab saada (pankur). 19) Kus te (õppima, raamatupidaja)? 20) Pärast aeroobikatrenni ta (jooma, külm vesi).

### 121. Moodustage laused.

- 1) Mina, sõitma, auto, eile, Põltsamaa, Viljandi.
- 2) Kilpkonn, tool, magama, all.
- 3) Kus, puhkama, eelmine, suvi, teie, maa, linn, kas?
- 4) Jooma, õlu, ei, õhtu!
- 5) Isa, raamat, poeg, ette lugema, eile, õhtu.
- 6) Väike, poiss, joonistama, pilt.
- 7) See, olema, ilus, pilt.
- 8) Me, vaatama, ilus, pilt.
- 9) Koeraomanik, jalutama, koer, majad, juures, mets.
- 10) Vend, poeg, kirjutama, Priit, tütar, kiri, pikk.
- 11) Mina, abikaasa, käima, päev, turg.
- 12) Te, ostma, pood, leib, ja, sai, piim.
- 13) Eile, ta, pesema, auto, õu, oma.
- 14) Me, jalutama, pühapäev, linn, ja, näitama, teie, mina, Tallinn, vaatamisväärsused.
- 15) Mina, tulema, nädalavahetus, külalised, kaks, Pihkva.
- 16) Uudised, vaatama, mina, teler, hilja, õhtu.
- 17) Aknad, pesema, ema, pühapäev, järgmine.
- 18) Palun, mina, helistama, nad, homme!
- 19) Otsima, sõnad, sõnaraamat, ja, tundmatud, vihik, kirjutama!
- 20) Turg, kõik, müüma.

### 122. Lõpetage laused.

- 1) Ma märkasin, et \_\_\_\_\_
- 2) Kas tead, kuhu \_\_\_\_\_
- 3) Kui tekst oli tõlgitud, \_\_\_\_\_
- 4) Kus viga näed laita, \_\_\_\_\_
- 5) Juhtuski nii, \_\_\_\_\_
- 6) Tundub nagu \_\_\_\_\_
- 7) Me kõik teadsime, miks \_\_\_\_\_
- 8) Tüdrukud töötasid hommikust õhtuni, aga \_\_\_\_\_
- 9) Reet ei armastanud palju lugeda, kuid \_\_\_\_\_
- 10) Kas sa sõidad maale või \_\_\_\_\_

### 123. Lõpetage laused.

- 1) Küll Rivo on hea mees, ta aitab alati \_\_\_\_\_! 2) Minu sõber läheb iga päev \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_.
- 3) Õues oli külm ja lapsed jäid \_\_\_\_\_.
- 4) Kirjutage oma nimi \_\_\_\_\_.
- 5) Igal hommikul sõidab maakler \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- 6) Lapsed käivad \_\_\_\_\_.
- 7) Riina helistas \_\_\_\_\_ ja ütles, et jääb \_\_\_\_\_.
- 8) Vabandage, ma ei saanud \_\_\_\_\_ aru,

\_\_\_\_\_. 9) Eile ma kirjutasin \_\_\_\_\_. 10) Mulle meeldib \_\_\_\_\_  
käia ja \_\_\_\_\_.

#### **124. Parandage vead.**

1) Looduskaitsealas ei tohi lilled noppima. 2) Ettenähtud sellele kohtades tehakse lõket. 3) See on siin ilusad kohad. 4) Taluturismiga harrastavad ka eestlased, eriti tallinnlased. 5) Nii palju inimest pole siin ammu olnud. 6) Rand kaitseb turvafirma ESS. 7) Mitu inimesi kaebasid teie peale. 8) Koerad jäävad üksinda kodus ja hakkavad hulguma. 9) See on pime armastus koerte peale! 10) Eelmisel aastal hammustas üks koer kolmeaastane tüdruk. 11) Koerte peremees lubas mõelda sellest keelata koertele võõras aeda minna. 12) Minu koer sai võistlustel head kohta. 13) Võõras koer ründas üks väike last. 14) Tänapäeval tuleb rohkem mõelda sellele, kuidas sa elus jääks. 15) Sanatoorium pakub selle rahaga juuksuri ja ravi.

#### **125. Parandage vead.**

1) Oliver jookses treppist üles ja leias oma tubast kassipoeg. 2) Õhtul paneb Mirjam nõuded ja köögiriistad kapisse. 3) Mulle maitseb peseekook sidruniga. 4) Merike kudub ise kampsuni. 5) Ta otsib puhta paberit. 6) Väikesed lapsed jooksesid õues. 7) Selle ma aru ei saand. 8) Ära pane see tähele! 9) Perijoodõppe korral on õpitaja tihemas kontaktis õpilastega: tal on kergem neid juhendama ja lahendama probleemid. 10) Tule ruttu pussipeatusele ja võta konspekti kaasa!

#### **126. Parandage ortograafiavead (kokku 20 viga).**

1) Kuuekortses violettse elamus elas sada kaks tallinnlast. 2) Vana naine kaebas minija üle, sest see olevat maias ning söövat iga päev magusat ja soja saija. 3) Psüholoog väitis, et talvki mõjub tervisele halvasti. 4) Nad tõlgisid Eesti Päevalehe artikklit emakeelde kasutamatta sõnastikku. 5) Koos turistidega sõidis poiski lõppeatusesse ja suundus parkki. 6) Sõja järgseil aastail koguneti klubidesse ja ühingutesse, et üks teist aidata. 7) Vajutage nuppule ja laijad ukсед avanevad. 8) Abiturijent ei osanud aktusel esineda.

#### **127. Kirjutaga lünka *i, ii, j, ij* või *jj*.**

1) A\_ama\_ast kostus vaikne melood\_a. 2) Ma\_as Ma\_a jooksis ma\_a ja tõi paar sa\_a. 3) Tur\_stid läksid piki La\_a tänavat ja imetlesid keskaegseid ma\_u. 4) Koolis huv\_tus Ka\_a keem\_ast ja astronoom\_ast. 5) Ehita\_ad lõid va\_ad maasse. 6) N\_na lasi õmble\_al õmmelda altla\_enevad püksid. 7) Delegats\_oon ma\_utati võõrastema\_a. 8) Pro\_ektist rääkis pro\_ekti\_uht ja as\_aa\_a\_agi sai sõna. 9) Müü\_a\_k\_tis kostüümi mater\_ali. 10) Sinu mater\_aalne kindlustatus a\_ab pens\_onärigi naerma!

### 128. Kirjuta lünka *k, kk* või *g*:

1) Brigitta on pi\_\_a kasvu ja kena väljanä\_\_emisega. 2) Kas tal on loomuli\_\_ud lo\_\_id? 3) Lo\_\_is juustega noormees ha\_\_as rää\_\_ima lo\_\_opeedi vajali\_\_usest. 4) Lusi\_\_as ku\_\_us kolinal põrandale. 5) Ti\_\_udega klaaspuur\_\_lä\_\_s kat\_\_i. 6) Foto\_\_raaf kõi\_\_us kõr\_\_el kuristi\_\_u kohal, sest ta tahtis kur\_\_e kõr\_\_uses pildistada. 7) Mä\_\_ironija oleks mä\_\_e ronides ä\_\_itselt kuristi\_\_u ku\_\_unud. 8) Kunin\_\_apoe\_\_kin\_\_is kolm kala\_\_est kaunile kunin\_\_atütrelle, kuid kõr\_\_i kunin\_\_atütrel nä\_\_u ei muutunud. 9) Vanaisa jäi muusi\_\_at kuulates tu\_\_uma ja ajaleht lan\_\_es ta käest te\_\_ile. 10) Kas teil leidub ti\_\_u või väl\_\_umih\_\_lit?

### 129. Kirjuta lünka *t, tt* või *d*:

1) Ree\_\_el sõi\_\_ame külla tä\_\_i li\_\_ale. 2) Kuhu sa tõ\_\_a\_\_? 3) Kuhu ma jä\_\_sin oma võ\_\_med? 4) Võ\_\_i ka\_\_us ära. 5) Sõi\_\_sime paa\_\_iga i\_\_a ja lään\_\_e, ris\_\_i ja räs\_\_i üle järve. 6) Ära nu\_\_a nagu ti\_\_a! 7) Ka\_\_rin võ\_\_is kõik ko\_\_id ja as\_\_us raeko\_\_a. 8) Tä\_\_i tegi tore\_\_a tikri\_\_ega tor\_\_i Tii\_\_u täh\_\_päevaks. 9) Kul\_\_sete kä\_\_ega skulp\_\_or ka\_\_is taiese ru\_\_u rä\_\_iga. 10) Pee\_\_ri pil\_\_i\_\_el oli kujuta\_\_ud raeko\_\_a, vaa\_\_e merele ja lõpuni ehitama\_\_a kon\_\_orihoone.

### 130. Kirjuta lünka *p, pp* või *p*:

1) Pee\_\_hü\_\_as üle porilom\_\_i. 2) Tulge ruttu tu\_\_a! 3) Sul on hu\_\_ane tu\_\_a. 4) Ilma juhilu\_\_ateta pole lu\_\_atud autot juhtida. 5) Ostsime\_\_arajasti vai\_\_a\_\_aradiisist uut vai\_\_a, kui helises isa mo\_\_iiltelefon. 6) Ta\_\_a raudteejaama\_\_uhvetiaknast nägime ainult\_\_ussi sa\_\_a. 7) La\_\_sed sarnanevad ü\_\_ris sageli oma vanematega. 8) Ärge hü\_\_ake nii palju! 9) Auto\_\_ussi teekond lõ\_\_es lõ\_\_peatuses ja juht läks a\_\_rikoose ostma. 10) Leidsime varsaka\_\_jade juurest õlleka\_\_a.

### 131. Parandage algustähevead ning lisage puuduvad jutumärgid.

1) Juhan Liivi jutustus *vari* räägib kukulinna vaesteküllast ja villust. 2) Tallinna tönismäe gümnaasiumi abiturientid saavutasid rahvusvahelisel keemiaolümpiaadil märkimisväärseid kohti. 3) Tartu 13. keskkooli õpilane katrin kuusik tõi koju konkursi *laps ja loodus* peaauhinna. 4) Selle panga ehitamisest räägitiaktuaalses *kaameras*. 5) Saates *seitse vaprat* valiti seitsme laulu seast parimaks laul *õnnesoovid*, mille esitas ansambel *kuldsed linnid*. 6) Tea keelekeskuse direktress silva tomingas andis intervjuu *koolitusekspressi* ajakirjanikule. 7) Lugesime valmar adamsi kirjateost *essee esseest*, mis ilmus ajakirjas *keel ja kirjandus* juba mitme aasta eest. 8) TTÜ kõrgem majanduskool tekkis möödunud suvel, kui tallinna kommerskool, ttü ja haridusministeerium sõlmisid kolmepoolse lepingu kommerskooli tehnikaülikooliga liitmise kohta. 9) *S-polüplastiku* aktsionäriks on *as alund*, mida esindavad toomas tool ja kaido ojamets. 10) Pärast *estonia* hukku avati tallinna reisisadama lähedal suure rannavärava mäel mälestussammas *katkenud liin*. 11) Kas te olete lugenud mats traadi romaani *tants aurukatla ümber* või näinud samanimelist filmi? 12) Mida peab tänapäeva

koolinoor teadma eesti kirjandusest? 13) Tõnu õnnepalu võrdleb tammsaare *tõde ja õigust* piibli vana ja uue testamendiga ning indirekt jeesusega. 14) Kilpla mehed tegid kreutzwaldi andmetel alatasa lollusi. 15) Peterburis venemaa rahvaste etnograafiamuuseumis on praegu eesti rahva muuseumi väljapanek *rahvarõivas kui sümbol*.

## SÕNAVARAHARJUTUSED

**132. Kirjutage lünka sobiv sõna õiges käändes.**

**Mida mõtles triibuliste pükste all vanaisa, kuidas sai sellest aru Peep?**

PEEP JA SÕNAD  
**"TRIIBULISED PÜKSID"**  
*Eno Raua jutustuse järgi*

Peep oli \_\_\_\_\_ poiss. Kuid ta sai juba paljudest \_\_\_\_\_ õigesti aru ja kuulas ilusasti sõna. Ometi \_\_\_\_\_ mõnikord nii, et Peep ei saanud \_\_\_\_\_ õigesti aru. Sõnad olid tuttavad, aga \_\_\_\_\_ siiski hoopis midagi muud, kui Peep alguses \_\_\_\_\_.

Suvel oli Peep vanaema ja vanaisa \_\_\_\_\_ maal. Ja siingi jäi ta \_\_\_\_\_ kimpu. Ükskord juhtus selline lugu:

Peep teadis \_\_\_\_\_, et ta ei tohi tooreid tikreid \_\_\_\_\_. Aga ükskord läksid Peebu vanaema ja vanaisa mõlemad kodunt ära ja vanaisa \_\_\_\_\_ niiviisi: "Vaata, et sa siis jälle \_\_\_\_\_ ei lähe tooreid tikreid sööma. Kui lähed, saad \_\_\_\_\_ püksid."

Ega Peep tooreid tikreid enam nii väga ei tahtnudki. Paar \_\_\_\_\_ oli ta neid proovinud ja siis valutas pärast \_\_\_\_\_. Aga triibulisi \_\_\_\_\_ ta tahtis küll. Triibuline müts tal \_\_\_\_\_ oli ja see oli Peebu meelest väga ilus müts. Nüüd oli siis \_\_\_\_\_ saada ka triibulisi pükse.

Peep läks \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ kõhu tooreid tikreid täis. Kui vanaema ja vanaisa \_\_\_\_\_ tagasi jõudsid, jooksis ta neile vastu.

"Vanaisa! Vanaema!" \_\_\_\_\_ Peep. "Ma sõin palju tooreid tikreid! Palun \_\_\_\_\_ triibulisi pükse!"

Vanaisa ja vanaema olid keeletud. Ka Peep ei osanud midagi öelda, sest vanaisa ei andnudki \_\_\_\_\_ triibulisi pükse!

\_\_\_\_\_ oli lihtsalt niiviisi, et vanaisal hakkas väikesest poisist kahju.

*mõnikord, tema, nüüd, triibulised, kõht, arvama, hüüdma, sõnad, püksid, marjaaed, väike, juhtuma, tähendama, lootus, asi, asjad, sööma, sööma, küll, kord, juures, juba, kodu, ütleva, näitama*

### 133. Tõlkige laused. Seletage fraseologismide tähendust.

1) Enam pole pikk tee käia- hotell on **käega katsuda**. 2) Kalle pidavat olema **lahtiste kätega** spetsialist. 3) Selle anekdoodi peale **naeris** jõuluvana **habemesse** ja ka päkapikul **tuli vesi silma**. 4) Õiel on **pea laiali otsas** - ta ei märka kedagi ega kuule midagi. 5) Ära **aja** mulle **kärbseid pähe!** 6) Vabandage, olin mõned detailid **kahe silma vahele jätnud**, kas tohib veel referaati parandusi teha? 7) Nooruke firmajuht **läheb endast välja**, kui talle hakatakse **mett moka peale määrima**. 8) Kes oleks osanud arvata, et selline usaldusväärne raamatupidaja **laseb** koos firma rahadega **jalga?** 9) Mulle **ei mahu pähe**, kuidas ta julgeb kõigile oma arvamust **otse suu sisse öelda!** 10) Heli on ülemuse **parem käsi**. 11) Tudengid püüdsid õppejõule **auku pähe rääkida**, et ta eksamil **ühe silma kinni pigistaks** ja leebemalt hindaks. 12) Ma kohe ütlen, mul on see sõna **keele peal!** 13) Ei maksa nüüd ikka **juuksekarva** ka **lõhki ajada!** 14) Tänavu oli meil vähe raha ja me puhkasime **oma käe peal** ning jäime puhkusega väga rahule. 15) Pean sinuga **nelja silma all** rääkima.

### 134. Kuidas öeldakse? Leidke vaste parempoolsest tulbast.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Ta on väga rikas.                                     | A. Ta on valust kõveras.               |
| 2) Ta ärritub kergesti.                                  | B. Ta on seltskonna hing.              |
| 3) Tal pole midagi teha.                                 | C. Ta on terve kui purikas.            |
| 4) Teda ja tema ideid austatakse.                        | D. Ta läheb tihti väga endast välja.   |
| 5) Ta on väga õnnelik.                                   | E. Ta lööb aega surnuks.               |
| 6) Ta töötab peaaegu 24 tundi järjest.                   | F. Ta kannab teda kätel.               |
| 7) Sünnipäevadel lõbustab ta kõiki, ilma temata on igav. | G. Tal on raha nagu raba.              |
| 8) Tal valutab kohutavalt kõht.                          | H. Ta rabeleb varavalgest hilisõhtuni. |
| 9) Ta teeb kõike, mis neiu tahab.                        | I. Müts maha tema ees!                 |
| 10) Ta ei ole kunagi haige.                              | J. Ta on seitsmendas taevas.           |

### 135. Ühendage omavahel sobivad sõnad.

- | Inimene, kes              | on          |
|---------------------------|-------------|
| 1) ei näe                 | a) puhas    |
| 2) ei kuule               | b) virk     |
| 3) ei saa rääkida         | c) tumm     |
| 4) ei kuule ega räägi     | d) janune   |
| 5) teeb palju tööd        | e) tark     |
| 6) naerab                 | f) pime     |
| 7) nutab                  | g) näljane  |
| 8) ei oska ega tea midagi | h) kurttumm |
| 9) teab ja oskab kõike    | i) rikas    |
| 10) tahab väga süüa       | j) rõõmus   |
| 11) tunneb end hästi      | k) terve    |
| 12) ei tunne end hästi    | l) blond    |
| 13) elab täiesti üks      | m) vaene    |



- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 14) tahab midagi juua              | n) vihane    |
| 15) ei ole end ammu pesnud         | o) rumal     |
| 16) peseb enda sageli              | p) paljajalu |
| <b>Inimene, kellel</b>             | r) erak      |
| 17) on heledad juuksed             | s) kurt      |
| 18) on palju raha                  | t) nukker    |
| 19) ei ole üldse raha              | u) haige     |
| 20) ei ole midagi seljas           | v) must      |
| 21) pole jalas sokke ja jalanõusid | õ) alasti    |

### 136. Kasutage lauseis harjutuse lõpus olevaid fraseologisme.

- 1) Usu mind, \_\_\_\_\_ on Tõnis hea poiss! 2) Mul \_\_\_\_\_, kui kuulsin, et sinuga on kõik korras. 3) Kui kuulsin lähenevast kontrolltööst, siis \_\_\_\_\_ minu \_\_\_\_\_.
- 4) Ära \_\_\_\_\_ võõraid probleeme \_\_\_\_\_!
- 5) Kui sul on palju probleeme, millega sa ise hakkama ei saa, pead kindlasti sõbrannale \_\_\_\_\_.
- 6) Malle rääkis, et Kaido oli temalt \_\_\_\_\_ vabandust palunud.
- 7) Kas mäletad "Kevadest" seda kohta, kus Kiirel \_\_\_\_\_ ja Toots sauna teeb? 8) Nähes kõrvuti luksust ja vaesust \_\_\_\_\_ minu \_\_\_\_\_.
- 9) Siiras jutt läheb \_\_\_\_\_ ja võidab poolehoidu.

*süda langes saapasäärde, südant puistama, südame põhjas, otse südamesse, süda läigib, läks süda kergemaks, võta südamesse, kogu südamest, süda tilgub verd. (süda lustib)*

### 137. Lõpetage laused kasutades fraseologisme.

- 1) Tema esinemist ei osatud oodata, see \_\_\_\_\_.
- 2) Aita mind, sa ju tead, et olen \_\_\_\_\_.
- 3) Naine riidles mehega: "Jälle sa \_\_\_\_\_!"
- 4) Karmen sai tippmodelliks, arvatakse, et ta on tõesti \_\_\_\_\_!
- 5) Kahjuks on tänapäeval nii, et \_\_\_\_\_.
- 6) Poiss ehmus sedavõrd, et praegugi veel tema \_\_\_\_\_.
- 7) Ärgem riielgem, \_\_\_\_\_!
- 8) Pärast keskkooli lõpetamist on noortele \_\_\_\_\_.
- 9) Meelisele meeldib \_\_\_\_\_.
- 10) See ihne kaupmees tahab alati \_\_\_\_\_.
- 11) Ma võin ju Kristaga ära leppida, aga enne tuleb meil veel üks \_\_\_\_\_.
- 12) Mida sa \_\_\_\_\_, kui ütlesid, et talle peab kõik puust ette tegema?
- 13) Sellisele soodsale lepingule \_\_\_\_\_ ma \_\_\_\_\_!
- 14) Tal olevat raha \_\_\_\_\_.
- 15) Küll ma teda palusin! Aga tema ei \_\_\_\_\_!

*vahelt tegema, käsi peseb kätt, kahe käega alla kirjutama, auru all olema, nagu välk selgest taevast, tõusev täht, loll nagu saabas, rahupiipu tegema, nagu liiva mere ääres, silmas*

*pidama, kõik teed valla, püksid sõeluvad püüli, udujuttu ajama, kana kittkuma, lillegi liigutama*

### 138. Õelge teiste sõnadega kasutades fraseologisme

1) Kuidas *sa elad*? 2) Ma olen talle sellest *nii palju* rääkinud! 3) *Soovin edu!* 4) Kurjategija *põgenes* sündmuskohast. 5) Uus personalijuht *hakkas ise tööd juhtima*. 6) *Vihma muudkui sajab ja sajab*. 7) *Kõik panid* teda *tähele*. 8) Julia jooksis *kiiresti*. 9) Vaatamata kõrgele eale on tal *hea nägemine*. 10) *Ole hea ja tule appi!* 11) Streikijad *keeldusid söögist*. 12) Vanaema ei usalda panku, ta *hoiab oma sääste ise*. 13) *Täiesti võõras* mees seisis ukse taga. 14) Terve elu oli ta *teistest erinev*. 15) Kõik olid tema ilust *üllatunud*.

*Kivi kotti! Kuidas käsi käib? Teravad silmad. Jalga laskma. Silma torkama. Kontvõõras. Valab nagu oavarrest. Mustmiljon korda. Ole meheks! Valge vares. Ohje enda kätte võtma. Päkad välguvad. Ei kuiva ega märga võtma. Keeletuks tegema. Sukasärde korjama.*

### 139. Leidke vaste rasvaselt trükitud fraseologismile.

1) Linda sõitis **heast peast** metsa. 2) Roland viis oma südamedaami **altari ette** jõulu esimesel pühal. 3) Proua Sepp on **elav ajaleht**. 4) **Laest võetud** faktidega kursusetööd kirjutada ei saa. 5) Hetkel tundus, et tegemist on **elu ja surma küsimusega**. 6) Kristo **tunneb end** masinaehituses **kodus**. 7) Kaidot ei saa külla kutsuda, sest ta tunneb end alati **nagu kodus**. 8) Jõululaupäeval **söödi end silmini täis**. 9) Ilmar puudus **ilmast ilma** tunnist. 10) **Kes vähegi viitsib**, võib matkale kaasa tulla. 11) Maris **pani** kõik kuuldu **kirja**. 12) Kas võime **käed kokku lüüa**? 13) Noor ärikas on jõudnud **palju pappi kokku ajada**. 14) **Kehkenpüks tagus** küll **rusikatega endale vastu rindu**, aga keegi ei uskunud teda. 15) Vanake hirmutas **marakratid** õuest.

*liiga palju sööma, lapsed, väljamõeldud, abielluma, edev inimene, vabalt, sageli, kiitlema, raha teenima, hästi oskama, kokku leppima, üles kirjutama, igaiüks, niisama, klatsima, väga tähtis*

### 140. Asendage rasvaselt trükitud sõna sobiva sünonüümiga.

Kui palju **muljeid** ühe päeva jooksul! Alles täna hommikul ärkasin sanatooriumi **avaras** heledas toas kodust kaugel ja nüüd olen **jälle** kodus. Siin on aga vahepeal kõik nagu väiksemaks muutunud või näen ma ise kõike **teistmoodi**.

Isegi **veepang** oleks täna nagu teist nägu. Vanaemast rääkimata! Kõik on vana, kulunud ja **ahtake**, aga selgesti on näha, et nad on kogu aeg mind oodanud. Kõike seda on teinud vanaema. Ma ei usu, et toas oleks ühtegi **eset**, mis poleks hoolega-hoolega **puhtaks küüritud**. Ahjusuu ja korstnajalg on värskelt valgendatud, akna ees **hõljub** uus kirju kardin, üle põranda jookseb **tuliuus** riie, ja kui suurepäraselt lõhnab kapsapirukas!

Istume **ja** sööme. Vanaema ei võtagi täna valget lina ära nagu tavaliselt, vaid sööme nagu kõige suurema **püha** ajal. **Jutustan** vanaemale, kui hästi ja kui palju sanatooriumis süüa sai. Tema **muheleb** pisut.

Kella kuueks läksin juba Anne sünnipäevale. **Kingitust** mul midagi erilist polnud kaasa viia. Vanaema andis oma roosist, mis tal **parajasti** aknalaual õitses, kaks oksa ja endal mul **oli tehtud** Annele üks luuletus.

**Tuli välja**, et just minu kingitus meeldiski väga. **Lille** kiideti, see oli ka haruldaselt kaunis oma väikeste õite **küllusega**. Ainult see mulle **hästi** ei meeldinud, et Anne kohe mu luuletuse **kõvasti** ette luges. Ega sest muidu oleks midagi olnud, kõigile meeldiski, aga mul endal oli kole **paha** ja piinlik olla.

Kõik **plaksutasid** ja kiitsid. Seejärel kutsuti meid sööma. Anne emal oli ka kapsapirukat **tehtud**, aga minu vanaema oma oli parem. Õhtu **läks** nii **ruttu mööda**, et **ei märganudki**, kui hilja tegelikult on. Kui ma siis koju **kiirustasin**, nägin juba eemalt, et vanaema ootab mind väraval. Küll ta peab mind ikka veel **väikeseks**...

*(S. Rannamaa "Kadri" järgi)*

#### 141. Leidke sünonüümid:

kolju	kangekaelne
jonnakas	kibe
mõttetud	totrus
mõru	pealuu
ainult	detail
osa	varsti
jooksupoiss	natuke
natukese aja pärast	käskjalg
natukese aja eest	üksnes
pisut	äsja

#### 142. Mõelge rasvaselt trükitud sõna asemele antonüüm. Vajadusel muutke lauseehitust.

1) Leping tuleb allkirjastada **mõlemapoolselt**. 2) Bussi **sisenetakse eesuksest**. 3) Noor ema oli lastega väga **kannatlik**. 4) Teda iseloomustavad **tervislikud** eluviisid. 5) **Salastatud** andmed **avalikustati**. 6) See kirjanik **sündis** sajandivahetusel. 7) Pilved on **tihenened**. 8) Läksin koosolekule **vabatahtlikult**. 9) Õdede **erinevus** on **silmatorkav**. 10) **Lohaka** käekirjaga täitis ta ankeedi. 11) **Kitsas** jõgi oli küllaltki **sügav**. 12) Sa tegid seda **meelega!** 13) Sain temalt kirju **regulaarselt**. 14) Vanemat venda **edutati**. 15) Firma **võtab tööle noore** spetsialisti.

### 143. Lause lõpetamisel kasutage rasvaselt trükitud sõna antonüümi.

1) Arvatakse, et Liina ei ole kuigi **julge**, aga ta on lausa \_\_\_\_\_. 2) Orav ei roni puu otsa **kohmakalt**, pigem \_\_\_\_\_. 3) Varem nad **sõbrustasid** pikki aastaid, aga nüüd millegipärast \_\_\_\_\_. 4) Madis ei oska **sündsalt** käituda, tema esinemist võib nimetada just \_\_\_\_\_. 5) Laps oli just rahulikult **uinunud**, kui lärmi peale \_\_\_\_\_. 6) **Rikas** võib kergelt muutuda \_\_\_\_\_. 7) Ära kurda, et **kõik läheb viltu** - küll ükskord \_\_\_\_\_. 8) Nii mõnigi peab **populaarset** poliitikut \_\_\_\_\_. 9) Ta on **alaliselt** siia sisse kirjutatud, aga vanaema juures elavat ta ainult \_\_\_\_\_. 10) Kauplus **avatakse** kell 9, aga millal \_\_\_\_\_? 11) Ta pole sellist **põlgust** ära teeninud, teda tuleks ikka \_\_\_\_\_. 12) Lembit on läbinisti **aumees**, teda ei tohi kunagi nimetada \_\_\_\_\_. 13) Ühele meeldivad **blondiinid**, teisele \_\_\_\_\_. 14) Firmaomanik tuleb tööle **esimesena**, lahkub \_\_\_\_\_. 15) Maal oli **kõikjal** lumi, linnas \_\_\_\_\_ polnud.

### 144. Tõlkige omadussõnad vene keelde. Koostage laused.

ronkmust	veripunane	samblaroheline
süsimust	kirsipunane	salatiroheline
lumivalge	tulipunane	mürkroheline
vahuvalge	roostekarva	rohekashall

### 145. Ühendage sõnad, mis moodustavad väljendi.

**Näide:** must nagu öö

valge	peet
punaneporikärbes	
kollane	päike
sinine	rebane
kaval	tigu
kindel	meri
laisk	kriit
arg	jänes
aeglane	seebivesi
selge	kalju

### 146. Leidke järgmistele tegusõnadele rahvapäraseid võrdlusi. Millises kontekstis neid kasutada?

1) Särab \_\_\_\_\_ 2) Kadus \_\_\_\_\_ 3) Laulab \_\_\_\_\_  
4) Töötab \_\_\_\_\_ 5) Keerleb \_\_\_\_\_  
6) On \_\_\_\_\_ 7) Armastab \_\_\_\_\_

*Nagu ... vits vette, linnuke oksa peal, kass ümber palava pudru, päikene, tinatuhka, prillikivi, loom, õhk, kala vees, kivi kaelas, koer kassi, linnukene, nagu vana viieline kohal.*