

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	2
СИТУАЦИЯ 1: «В ЭСТОНИЮ».....	2
СИТУАЦИЯ 2-3: «НА ГРАНИЦЕ» И «В НАРВЕ»	6
СИТУАЦИЯ 4: «ПО ДОРОГЕ В ТАЛЛИНН»	11
СИТУАЦИЯ 5: «ГДЕ ОСТАНОВИТЬСЯ В ТАЛЛИННЕ?»	14
СИТУАЦИЯ 6: «В ИНФОПУНКТЕ».....	18
СИТУАЦИЯ 7: «В ХОСТЕЛЕ»	21
СИТУАЦИЯ 8: «ОБМЕН ВАЛЮТЫ».....	25
СИТУАЦИЯ 9: «КАК ТЫ УСТРОИЛСЯ?».....	27
СИТУАЦИЯ 10: «ВСТРЕЧА НА РАТУШНОЙ ПЛОЩАДИ»	31
СИТУАЦИЯ 11: «ПРИЯТНОГО АППЕТИТА»	36
СИТУАЦИЯ 12-13: «ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ» И «СТАРАЯ АПТЕКА»	39
СИТУАЦИЯ 14–15: «НА ТООМПЕА» И «СПУСКАЕМСЯ В СТАРЫЙ ГОРОД»	43
СИТУАЦИЯ 16: «ВСПОМИНАЯ СЕВЕРЯНИНА»	47
СИТУАЦИЯ 17–18: «КАДРИОРГ» И «НА ПЕВЧЕСКОМ ПОЛЕ»	52
СИТУАЦИЯ 19–20: «НА МЮЗИКЛ В ГОРХОЛЛ» И «СПАСИБО ЗА ЧУДЕСНЫЙ ВЕЧЕР»	57
Ситуация 21–23: «В ГОСТЯХ У ТЁТИ», «ТЁТИНЫ ПЕЛЬМЕНИ» И «ТОРТ НАПОЛЕОН»	61
СИТУАЦИЯ 24–25: «ДВА ДАВИДА» И «ПРОГУЛКА ПО ПЯРНУ»	66
Ситуация 26: «НА ВОКЗАЛЕ»	71
Ситуация 27: «РУССКИЕ ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ»	75
СИТУАЦИЯ 28: «ДО ВСТРЕЧИ В ПИТЕРЕ».....	79

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

СИТУАЦИЯ 1: «В ЭСТОНИЮ»

Родительный падеж

до Таллинна
до Петербурга
мало времени

Дательный падеж

мне нравится (моё имя, быстрая езда, красивая девушка, Петербург)
Максиму понравился Таллинн

Винительный падеж

возвращаюсь в Таллинн
заняла третье место
ехать в Эстонию

Предложный падеж

были в гостях
участвовала в олимпиаде
была в Петербурге
бывать в Эстонии
в детстве

Повелительное наклонение

садитесь
пристегните ремни

Словосочетания:

Формулы знакомств

1. Поставьте правильные окончания и дополните предложения.

Образец:

У Антона новая машина.

У Максим... –
У Марик... –
У Витали... –
У Райво... –
У Ингрид... –
У Андрес... –
У Эрик... (девочка) –
У Эрик... (мальчик) –

Слова для выбора: модное платье, цифровой фотоаппарат, хорошее чувство юмора, умная собака, современный компьютер, приятная внешность, большая библиотека, своя фирма.

2. Откройте скобки, поставив имена в дательном падеже.

- (Максим) нравится быстрая езда.
(Марика) нравится её имя.
(Меэлис) нравятся красивые девушки.
(Арво) нравится Петербург.
(Лейда) нравятся тюльпаны.
(Сигрид) нравится этот рок-ансамбль.
(Эрика) нравится море в Пярну.
(Эрик) нравится путешествовать.

3. Выполните задание по образцу.

Образец:

Меня зовут Наталья или просто Наташа.

1. Меня зовут Александр, или просто...
2. Меня зовут Алексей, или просто...
3. Меня зовут Мария, или просто...
4. Меня зовут Сергей Дмитриевич, или просто...
5. Меня зовут Татьяна Николаевна, или просто...
6. Меня зовут Екатерина Павловна, или просто...
7. Меня зовут Борис Михайлович, или просто...

4. Вставьте правильное окончание.

От Таллинна до ...

(Петербург)	– 315 км
(Пярну)	– 118 км
(Рига)	– 218 км
(Москва)	– 860 км
(Берлин)	– 1030 км
(Вена)	– 330 км.

5. Дополните реплику диалога.

Образец:

- *Вчера мы были в Таллинне.*
- *Мы тоже вернулись из Таллинна.*

1. Вчера мы были в театре.
Мы тоже ходили.....
2. На прошлой неделе мы были в Москве.
Мы тоже ездили
3. В августе родители были в отпуске.
В прошлом году мы тоже ездили
4. Летом мой брат был в спортивном лагере.
Обычно он с удовольствием ездит
5. Мы только что вернулись с молодежного фестиваля.
Мне бы тоже хотелось поехать на

6. Согласитесь с собеседником, используя местоимения.

Образец:

- *Ты пойдешь в театр с Тынисом?*
- *Да, мы с **ним** пойдём вместе.*

1. Ты поедешь в Таллинн с Марикой?
Да, мы _____ (она) поедем вместе.
2. Ты вернёшься домой с братьями?
Да, мы _____ (они) вернёмся вместе.
3. Вы пойдёте в гости с нами?
Да, мы с _____ (вы) пойдём вместе.
4. Ты будешь готовить обед со мной?
Да, я буду с _____ (ты) готовить вместе.

7. Прореагируйте на сообщение по образцу:

Образец:

- *Мой отец – учитель.*
- *А я и не знал, что он работает в школе.*

1. Моя мама – продавщица.
А я и не знал(а), что она работает _____.

2. Мой дядя – профессор.
А я и не знал(а), что он работает _____.
3. Мой брат – инженер.
А я и не знал(а), что он работает _____.
4. Моя сестра – балерина.
А я и не знал(а), что она работает _____.
5. Моя тётя – официантка.
А я и не знал(а), что она работает _____.
6. Моя бабушка – врач.
А я и не знал(а), что она работает _____.
7. Моя подруга – переводчик.
А я и не знал, что она работает _____.

8. Попросите собеседника по образцу:

Образец:

пристегнуть ремни – пристегните ремни

- Купить карту города –
- Нарисовать схему –
- Остановить машину около магазина –
- Составить план работы –
- Узнать расписание автобуса –
- Посмотреть электронную почту –
- Выключить компьютер –

9. Раскройте скобки, выбирая окончания правильного падежа.

1. Марика пишет реферат по (литература)....., а Максим – (русский язык)
2. Мы отвечали за (программу) вечера, а они – за (приём гостей)
3. Я спрошу в (касса) о (расписание) поездов, а ты – о (билеты) на самолёт.
4. Нина участвовала в (олимпиада по химии), а Вера – (соревнование) по (лёгкая атлетика).
5. Экскурсовод работает в (туристическая фирма), а журналист – в (редакция журнала).

10. Выберите подходящую ответную реплику.

Образец:

- *Вы ещё не знакомы?*
- *Нет ещё.*
- *Познакомьтесь, это мой брат Антон.*
-

- *Разрешите познакомиться?*
- *Вас как зовут?*
- *Марек.*
- *А меня Александр. Зовите просто Саша.*
-

- *Давай познакомимся!*
- *Давай! Меня зовут Миша.*
- *А меня Олег.*
-

Слова для вставок: *Ну, вот мы и познакомились. С удовольствием. Очень рад. Очень приятно. Я вас видел. Не за что. Ну вот мы и знакомы.*

СИТУАЦИЯ 2-3: «НА ГРАНИЦЕ» И «В НАРВЕ»

Родительный падеж

у вас

Винительный падеж

*купить картину
заканчивается через месяц*

Предложный падеж

*в чемодане
в коробке
в сумке
в магазине
на Невском проспекте*

Повелительное наклонение

*не забудьте
откройте коробку*

Словосочетания:

*Всё в порядке.
Счастливого пути!*

1. Напишите отрицательный ответ, используя местоимения.

Образец:

- У вас есть багаж?
- Нет, у меня нет багажа.

1. – У Лембита есть деньги?
– Нет, (он) нет денег.
2. – У Лины есть машина?
– Нет, (она) нет машины
3. – У студентов есть билеты в театр?
– Нет, (они) нет билетов в театр.
4. – У вас есть с собой фотографии?
– Нет, (мы) нет с собой фотографий.
5. – У друга есть компьютер?
– Нет, (он) нет компьютера.

2. Вставьте окончания в родительном падеже

1. На вокзале часто можно услышать фразу: «Счастливы... пут...».
2. В гости без цвет... (мн.ч.) приходиться не принято.
3. В старину блины сопровождали человек... всю жизнь – от рожден.. до смерт...
4. Без приглашен... можно навещать только близк... друз...
5. Подарок обычно служит выражением любв..., дружб..., добр... чувств..(мн.ч.)
6. Баня лечит люд... от мног... болезн... (мн.ч.)
7. После бан... приятно сидеть у камин... и пить горячий чай или холодный квас.
8. Цель люб... анекдот... – вызвать у слушател...(мн.ч.) смех.

3. Дополните ответ по образцу. Имя существительное добавьте по смыслу

Образец:

- Ты уже взял книги?
- Нет, я ещё не ходил в библиотеку.

1. – Ты уже купил билет на поезд?
– Нет, я ещё не ходил

2. – Ты уже отправил посылку?
– Нет, я ещё не ходил
3. – Ты уже купил хлеба?
– Нет, я ещё не ходил
4. – Ты уже пообедал?
– Нет, я ещё не ходил
5. – Ты уже получил читательский билет?
– Нет, я ещё не ходил
6. – Ты уже взял у Наташи фотоаппарат?
– Нет, я ещё не ходил к ней

4. Вставьте правильные окончания в винительном падеже.

1. Многие ученики любят ходить в туристическ... поход... (мн. ч).
2. В гост... ходят для того, чтобы поговорить с друзьями.
3. Приглашаем вас в субботу на выставк..... известного художника.
4. вспомните какую-нибудь смешн...истор..., которая случилась с вами.
5. Установлено, что желтый цвет стимулирует работ... мозга.
6. Используйте кажд.... минут..., чтобы говорить на изучаемом языке.
7. Эрмитаж произвёл на неё больш... впечатлен...
8. Чай привезли в Росси... из Китая в 1638 году.
9. Эта картина написана на чисто религиозн... тем...

5. На просьбу реагируйте утверждением об отсутствии указанного предмета.

Образец:

- Возьми из чемодана полотенце.
- В чемодане полотенца нет.

1. Достань из сумки термос.

2. Принеси из аптеки минеральной воды.

3. Возьми с полки перчатки.

4. Принеси из сада тюльпаны.

5. Достань из почтового ящика письмо.

6. Возьми из холодильника масло.

6. Вставьте в слова правильные окончания в предложном падеже.

1. Русские в гостях с удовольствием говорят о политик..., о карьер..., о книг... (мн.ч.) и спектакл... (мн.ч.).
2. Учителя в русск... школ... (мн.ч.) общаются с учениками строже, чем в эстонск...
3. Мы попросили гида рассказать подробнее об этой замечательн... икон...
4. В Москв... мы узнали о больш... популярност... Владимира Высоцкого.
5. Мытьё рук перед едой в русск... культур... считалось обязательным.
6. Расскажите нам о традиц... (мн.ч.) гостеприимства вашего народа.
7. Анекдоты рассказываются в компан..., на работ..., при встреч... с друзьями и знакомыми.

7. Попросите вашего друга:

1. разбудить вас в 7 часов
.....
2. подождать вас минутку
.....
3. перевести несколько предложений
.....
4. взять в дорогу тёплые вещи
.....
5. вызвать такси
.....
6. позвонить по телефону родным
.....
7. не забыть взять документы
.....

8. На вопрос реагируйте утверждением в форме вежливой просьбы.

Образец:

- *Зажечь свет?*
- *Зажги, пожалуйста.*

1. Закрыть дверь?
.....
2. Позвать проводника?
.....

3. Купить газету?
.....
4. Принести журнал?
.....
5. Вызвать врача?
.....
6. Попросить кофе?
.....
7. Заказать пиццу?
.....

9. На вопрос ответьте отрицательно.

Образец:

- Рассказать вам эту историю?
- Не надо, не рассказывайте.

1. Открыть окно?
.....
2. Включить кондиционер?
.....
3. Показать мои покупки?
.....
4. Проверить правильность анкеты?
.....
5. Перевести это предложение?
.....

10. Подчеркните глагол нужного вида.

1. (Звоните – позвоните) мне сегодня вечером.
2. (Записывайте – запишите) мой номер телефона.
3. Изучая язык, чаще (заглядывайте – загляните) в словарь.
4. Мы пойдём вместе, (ждите – подождите) меня.
5. Регулярно (просматривайте – просмотрите) газеты.
6. (Одевайся – оденься) быстрее, мы опаздываем.
7. Будьте добры, (показывайте – покажите) мне программу.

СИТУАЦИЯ 4: «ПО ДОРОГЕ В ТАЛЛИНН»

Дательный падеж

*гуляю по старому Таллинну
сестре исполнилось 16 лет
брату 12 лет*

Винительный падеж

*видел сон
сходить на пляж
надолго в Таллинн
поеду в Пярну
ждут меня*

Творительный падеж

*поспал с удовольствием
рядом со мной
не виделся с ними
были детьми
называют летней столицей*

Предложный падеж

Побывать в двух столицах

Имя числительное

12 лет, 16 лет

Обозначение приблизительного времени

Дня на два

1. Заполните пропуски, вставляя слова *год, года, лет*.

1. Я учился в университете 4 ...
2. Она окончила институт 5 ... назад.
3. Эта семья живёт в Таллинне уже 15....
4. Мой друг работал в Ирландии недолго – около.....
5. Сколько вам ...?
6. Мне тридцать три ...
7. Моя мама работала в школе двадцать один...

2. Напишите прописью, кому сколько лет?

1. (Марика) – 18.
2. (Этот студент) – 22.....
3. (Знакомый юноша) – 24

4. (Младшая сестра) – 7.....
5. (Старший брат) – 20
6. (Я) – 17
7. (Она) – 11.....
8. (Мой дядя) – 45.....
9. (Моя тётя) – 42

3. В своей реакции подтвердите высказывание собеседника.

Образец:

- Она забыла дома учебник, потому что была рассеянной.
- Да, она забыла учебник по рассеянности.

1. Он пропускает занятия только тогда, когда болеет.
.....
2. Она взяла этот ключ, потому что ошиблась.
.....
3. Вера вышла за него замуж, потому что очень любила его.
.....
4. Он чуть не упал с моста в реку, потому что был неосторожен.
.....
5. Она утверждала, что обидела его, потому что была глупа.
.....

4. Раскройте скобки.

1. Туристы любят гулять по (старый город).
2. Известные певцы ездят по (разные страны) со своими ансамблями.
3. Он серьёзно готовится к экзаменам по (история и математика).
4. Звонить по (домашний телефон) после 10 часов вечера не принято.
5. По (мнение) жюри она продолжает участвовать в конкурсе.
6. По (русская традиция) в гости приглашают при личной встрече.
7. Получив по (электронная почта) статью, он сразу начал её читать.

5. Перестройте словосочетания по образцу:

Образец: – изучение литературы – изучать литературу

- Окончание школы –
- Открытие выставки –
- Поездка в столицу –
- Подписание договора –
- Покупка продуктов –
- Встреча гостя –
- Превышение скорости –

6. Закончите предложения.

1. Я читаю (свежая газета, молодёжный журнал).
2. Мы ходим (Пярнуский пляж, тренировка по теннису).
3. Мы изучаем..... (экономика, английский язык)
4. Он слушал (современная музыка, интересный доклад).
5. Она купила (новая сумка, модное пальто)
6. Пригласите (наш тренер, все учителя).
7. Подождите(новая ученица, зарубежный гость).

7. Напишите, кем хотят стать эти девушки.

Образец: *Она любит играть на пианино. – Она хочет стать пианисткой.*

1. Лена любит готовить. – Она хочет стать.....
2. Инна любит писать стихи. –
3. Лариса любит делать причёски. –
4. Света любит лечить собак. –
5. Людмила любит играть с детьми. –
6. Ира любит печь пироги. –
7. Валя любит танцевать. –

8. Составьте словосочетания, используя подходящие по смыслу слова, данные после задания.

Образец *сказал ... с иронией*

1. Ел.....
2. Встретил.....
3. Ответил.....
4. Поздравил....
5. Ждал.....
6. Пошутил.....
7. Произнёс

Слова для вставок: *труд, успех, нетерпение, раздражение, улыбка, удовольствие, радость.*

9. Раскройте скобки.

1. Я думаю, (Марина) будет скучно с (этот человек).
2. (Я) было неинтересно читать (эта статья).
3. Он с грустью вспоминает об (этот разговор).
4. Она с улыбкой вспоминает об (эта странная история).
5. (Володя) интересно бывать с (такие остроумные друзья).

6. (Они) трудно будет сдержать (данное обещание).
7. (Петр Сергеевич) обязательно надо показать (старый город).

10. Замените точное обозначение времени, расстояния, оплаты на приблизительное, используя слова *около, примерно, приблизительно* или обратный порядок слов.

Образец:

- *Приходите к нам к семи часам.*
- *Приходите к нам часам к семи.*
- *Приходите к нам около семи часов.*

1. От Таллинна до Тарту 200 километров.
.....
2. Тренировка начнётся в три часа.
.....
3. Проезд на такси от моего дома до автовокзала стоит 7 евро.
.....
4. Букет роз в России может стоить 1000 рублей.
.....
5. Директор вышел, он придёт через 10 минут.
.....
6. Эта книга стоит 6 евро.
.....
7. Строительство новой школы займёт три года.
.....

СИТУАЦИЯ 5: «ГДЕ ОСТАНОВИТЬСЯ В ТАЛЛИННЕ?»

Родительный падеж

*– добратся до него
от автовокзала
до остановки Виру
от железнодорожного вокзала
далеко от центра
ждать моего звонка*

Дательный падеж

– подъезжаем к Таллинну

Винительный падеж

*обратитесь в инфопункт
предложить разные варианты*

Творительный падеж

*обменяемся номерами телефонов
с удовольствием*

Предложный падеж

*договорились о встрече
живу в районе Кристийне
на Ратушной площади
в самом центре города
ехать на трамвае, автобусе, троллейбусе*

Обозначение приблизительного времени

– примерно два часа

Сослагательное наклонение

не могли бы посоветовать

Повелительное наклонение

Запишите, ждите

Глаголы движения

*Ехать, ходить,
Время пролетело, подъезжаем*

1. Предложите собеседнику произвести обмен по образцу:**Образец:**

Давай обменяемся номерами телефонов.

1. Давай обменяемся(марки).
2. Давай обменяемся(сувениры).
3. Давай обменяемся.....(книги).
4. Давай обменяемся(билеты).
5. Давай обменяемся(фотографии).
6. Давай обменяемся(диски).
7. Давай обменяемся(газеты).

2. Выберите из скобок нужный глагол движения.

1. По коридору (идёт – ходит) учительница. Она, наверное, кого-то ждёт.
2. Андрей хочет научиться (ехать – ездить) на велосипеде.
3. Мне сказали, что вы (бежите – бегаете) в парке по утрам.
4. Мой брат умеет (вести – водить) машину.
5. Мне очень стыдно, но я не умею (плавать – плыть).
6. Чтобы ребёнок не плакал, мать (несёт – носит) его по комнате.
7. В детстве он умел очень хорошо (лезть – лазать) по деревьям.

3. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол движения.

1. Вчера, когда Игорь домой, он встретил старого знакомого.
2. Спортклуб находится недалеко от моего дома, поэтому я всегда туда пешком.
3. Этот самолёт обычно в Копенгаген два раза в день.
4. В прошлом году мы отдыхать в Египет.
5. В будущее воскресенье наши знакомые на экскурсию в Санкт-Петербург.
6. Дети с интересом наблюдают, как в аквариуме экзотические рыбки.
7. К сожалению, я не умею машину.

4. Употребите слова из скобок в нужном падеже. Не забудьте о предлогах.

1. Максим идёт (инфопункт, информация).
2. Я очень люблю ходить (гости, друзья).
3. Во время каникул ученики ездили (экскурсия, Рига).
4. Самолёт компании SAS каждый день летает (Швеция, Стокгольм).
5. Обычно в июле Саша ездит (деревня, бабушка).
6. В субботу Виктор поедет (день рождения, подруга).
7. Мама ведёт сына (врач, поликлиника).

5. Измените предложения так, чтобы они выражали повторные действия.

Образец:

- *Велло идёт в магазин.*
- *Велло часто ходит в магазин.*

1. Папа летит на самолёте в Париж.
.....
2. Майя несёт бабушке сумки с продуктами.
.....
3. Туристы плывут по реке на лодке.
.....
4. Анатолий Петрович ведёт собаку гулять.
.....
5. Лена едет в центр города на трамвае.
.....
6. Виктор бежит по парку.
.....
7. Учительница везёт детей на экскурсию.
.....

6. «Загляните» в записную книжку и напишите, что вы делаете в течение недели:

(понедельник) у меня экзамен по иностранному языку.
(вторник) встречаю в аэропорту друга из Испании.
(среда) ознакомимся со старым Таллинном.
(четверг) должен встретиться с журналистом из газеты.
(пятницу) идём с другом в театр.
(суббота) поедем на машине по интересным местам Эстонии.
(воскресенье) идём в гости к друзьям.

7. Закончите предложения. Поставьте в правильной форме слова, данные в скобках.

Образец: – Отец подарил (сын) (игрушка).
– Отец подарил сыну игрушку.

1. Марина купила (подруга) (книга).
2. Тетя купила (девочка) (куртка).
3. Отец дал (сын) (деньги).
4. Учительница задала (ученики) (вопрос).
5. Максим подарил (Марика) (матрёшка).
6. Профессор объяснял.... (студенты) (теорема).
7. Бабушка привезла (внук) (подарок).

8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках в правильном падеже.

1. О чём мечтает Сергей? (интересное путешествие)
.....
2. О чём вчера спорили друзья? (футбольный матч)
.....
3. Где ты останавливался в Таллинне? (гостиница «Олимпия»)
.....
4. О чём он написал статью? (молодёжные проблемы).
.....
5. Где сейчас учится ваш брат? (Тарту, юридический факультет).
.....
6. О чём был этот фильм? (жизнь животных).
.....
7. Где будет проходить следующая олимпиада? (Китай, Пекин).
.....

9. Вставьте правильные окончания в слова.

1. По русск... этикет.... не принято спрашивать о возраст... женщин...
2. У кажд... народ... своя логика мышлен....
3. Молодёжь не знает мног... старинн... обыч...
4. Говорят, что русские и американцы похожи по характер...
5. Комплимент помогает установлен... контакт...
6. Многие люди верят в магическ... сил... числа «семь».

10. На совет возразите словом-репликой «ну что вы».

Образец – *Вы бы отдохнули немного!*
 – *Ну что вы! Мне некогда отдыхать!*

1. Вы бы съездили к ним в гости!
.....
2. Ты бы сходил за хлебом!
.....
3. Ты бы позанимался вечером!
.....
4. Вы бы съездили полечиться!
.....
5. Вы бы погуляли в парке!
.....
6. Вы бы позвонили ему!
.....
7. Вы бы объяснили ему!
.....

СИТУАЦИЯ 6: «В ИНФОПУНКТЕ»

Родительный падеж

Карта города

У вас

Недалеко от центра

Дательный падеж

По льготным ценам

Желаю Вам

Винительный падеж

Предложить карточку

Посещать музеи

Посещать рестораны

Купить на три дня

Нашёл вариант

Творительный падеж
Список отелей с адресами

Предложный падеж
В нашем городе

Повелительное наклонение
Возьмите

Сослагательное наклонение
Не могли бы вы посоветовать

1. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы, данные в скобках.

1. У вас есть список отелей с интернет-адресами? (подобрать)
.....
2. Почему в комнате такой беспорядок? (убирать)
.....
3. Вы так и не вспомнили, кто вам сказал об этом? (перебрать)
.....
4. Вы прочитали, что здесь написано? (разобрать)
.....
5. Какой вы сделаете ей подарок? (выбрать)
.....
6. У вас тяжёлая спортивная сумка? (набрать)
.....
7. Скажите, пожалуйста, центр города далеко отсюда? (добраться)
.....

1. Замените данные предложения близкими по смыслу, употребляя глагол *использовать* и слова, стоящие в скобках, в нужной форме.

Образец:

- Из целлюлозы делают бумагу (изготовление).
- Для изготовления бумаги используют целлюлозу.

1. Из змеиного яда делают лекарства (изготовление).
.....
2. Компоты готовят из хороших сортов яблок (приготовление).
.....
3. Из этого леса строят дома (строительство).
.....
4. Перерабатывая сахарную свёклу, получают сахар (получение).
.....

5. На севере ездят на собаках (езда).
.....
6. В Индии на слонах перевозят груз (перевозка).
.....
7. Сенбернары оказывают помощь заблудившимся в горах людям (оказание помощи).

2. Согласитесь с мнением собеседника, используя антонимы с частицей *не*.

Образец:

- *Какой хороший телевизор!*
- *Да, действительно неплохой.*

1. Какой дешёвый хостел!
2. Какой большой сад!
3. Какие хорошие книги!
4. Какая узкая лестница!
5. Какой весёлый турист!
6. Какие умные собаки!
7. Какой вежливый официант!

3. Замените данные предложения близкими по смыслу, употребляя в них глаголы *навестить – навещать, посетить – посещать*.

Образец:

- *По этой карточке вы можете ходить в музеи и на выставки.*
- *По этой карточке вы можете посещать музеи и выставки.*

1. Иностранцы туристы были сегодня в художественном музее.
.....
2. Максим был вчера у своих родственников.
.....
3. Подруга Марики заболела, сегодня она хочет съездить к ней.
.....
4. Интересно, как он живёт в новом районе, надо бы сходить к нему.
.....
5. Он обещал побывать в Мариинском театре, когда будет в Санкт-Петербурге.
.....

6. Студенты поехали в деревню, где родился поэт.
.....
7. В этот ресторан часто ходят иностранные туристы.
.....

4. **Вместо точек вставьте подходящую группу из скобок. Подчеркните, где можно использовать оба варианта.**

Образец:

– Я купил карточку (за три дня, на три дня).

1. Мы ждали тебя (через час, час).
2. Мы собрались (за 10 минут, через 10 минут).
3. Я приду к тебе (за 5 минут, через 5 минут).
4. Собрание продолжалось (2 часа, через 2 часа).
5. Мы доедем до вокзала (за полчаса, через полчаса)
6. 100 страниц я прочту (через 3 часа, за три часа).
7. От Таллинна до Москвы можно долететь на самолёте (на 1,5 часа; за 1,5 часа).

СИТУАЦИЯ 7: «В ХОСТЕЛЕ»

Родительный падеж

*У вас, три дня
С одного человека
Сколько дней
Выйдите из хостела
Пункт обмена валюты*

Дательный падеж

*Мне подходит
Пройдите по улице*

Винительный падеж

*Номер на троих
Обменять деньги
Увидите пункт обмена валюты*

Творительный падеж

Номер со всеми удобствами

Предложный падеж

*Проживание в таком номере
На втором этаже
В Таллинне*

Числительные

250 евро, 500 рублей

метров 100

Будущее время

Будете платить

1. Вместо точек вставьте местоимения *его, её, мой, твой, их* или *свой*.

1. Это ... номер. Где ключ от ... номера? Я оставил ключ от ... номера у администратора.
2. Максим послал домой открытку из Таллинна. В открытке он пишет о ... впечатлениях. Он очень доволен путешествием в Эстонию.
3. Таллинцы очень любят ... город. Они с гордостью говорят о ... истории, о ... прошлом.
4. Этот человек – ... друг. Он писатель. Недавно он дал мне..... рассказы. Я прочитал... рассказы и высказал ему... мнение о них.

2. Употребите глаголы с приставками *по-* или *про-*.

1. Мы давно не виделись, поэтому ... говорили весь вечер.
2. В перерыве мы ... говорили, ...пили кофе.
3. После продолжительной экскурсии он ...спал десять часов.
4. Он немного ...спал и снова пошёл гулять по старому Таллинну.
5. Отдохни, иди ...гуляй в парке.
6. Мы ...сидели в кафе, потом пошли в театр.
7. Вчера подруга ...гуляла весь вечер и не закончила обещанный перевод.

3. Составьте вопросы, на которые отвечали бы следующие предложения.

1.?
В хостеле на улице Лай, о котором ты говорила.
2.?
На троих. Со всеми удобствами.
3.?
Только с одним. Он студент из Англии.
4.?
Нет, по-моему. Всего 25 евро в сутки.

5.?

Номер 15 на втором этаже.
6.?

Нет. Недалеко. Пройдёте по улице Лай метров сто и увидите его.
7.?

Я пробуду здесь три дня.

4. Место точек вставьте глаголы, данные ниже.

1. Обычно, когда я в Таллинн, я в гостинице «Виру».
2. Як администратору, и он мне номер на втором этаже.
3. Как правило, я номер заранее по телефону.
4. Я.... на второй этаж, где дежурная мне мой номер.
5. Обычно я себя в порядок и гулять по старому городу.
6. Когда я возвращался в гостиницу, я телевизор и новости.
7. Потом я в кафе и ... лёгкий ужин.

Слова для вставки: *приезжал – приехал, останавливался – остановился, обращался – обратился, давал – дал, заказывал – заказал, поднимался – поднялся, показывал – показал, приводить – привести, уйти – уходить, узнавать – узнать, спускаться – спуститься, включить – включать.*

5. К характеристике человека подберите соответствующий фразеологизм.

- Очень усталый –
- Очень худой –
- Очень счастливый –
- Очень энергичный –
- Очень жадный–
- Очень робкий –
- Очень болтливый –

6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. Давайте (поехать) на выставку вместе.
2. Давайте (написать) Тамаре письмо.
3. Давайте (рассказать) ему об этом.
4. Давайте (взять) такси.
5. Пусть Вадим (перевести) этот текст.
6. Давайте (попросить) администратора заказать такси.
7. Пусть Марика (открыть) окно, здесь душно.

7. Вместо цифр вставьте приведенные в скобках слова в правильной форме.

1. В этой гостинице 8 (этаж).
2. На втором этаже 10 (большой номер).
3. Это номер рассчитан на 3 (человек).
4. От гостиницы до центра Таллинна 4 (километр).
5. Максим позвонил Марике в 9 (час).
6. Минута разговора по телефону из Таллинна в Москву стоит 19 (цент).

8. Заполните пропуски правильными окончаниями.

1. Почти в кажд... гостиниц... есть баня и бассейн.
2. К жарк... бан... надо приучать себя постепенно.
3. Баня у русск... народ... – популярное средство лечен... от простуд...
4. В Финлянд... миллион бан... – одна баня на кажд... пять человек.
5. Ирландские бани отличаются от русск... бан... более умеренн... температур....
6. Бывали ли вы когда-нибудь в турец... бан...?
7. Давние банные традиции существуют во мног... стран... мир...

9. Напишите действия, которые не нужно делать в следующих ситуациях.

Образец: *Если за гостиницу уже заплачено, то не надо больше платить.*

1. Если газеты уже куплены, то.....
2. Если вы уже взяли инструкцию с собой, то...
3. Если билеты уже заказаны, то.....
4. Если журналы уже выписаны, то.....
5. Если комната уже проветрена, то.....
6. Если поздравление уже послано, то.....
7. Если фрукты уже вымыты, то.....

10. Заполните пропуски предлогами *на, за, через*.

1. Я уйду ... час. Я буду в гостинице ... час. Я успею ... час купить билеты на концерт.
2. Мои родители едут в Португалию ... 2 недели. ... 2 недели поеду туда и я.2 недели они хорошо отдохнут.

3. Археологи уезжают на раскопки ... 4 месяца. ... 4 месяца они вернутся домой. ...4 месяца они обнаружат много редких и ценных вещей.
4. Марика едет учиться в Англию ... 3 года. ... 3 года она получит степень бакалавра. ... 3 года она в совершенстве выучит английский язык.
5. Антон уезжает в спортивный лагерь месяц. месяц он успеет хорошо подготовиться к соревнованиям. ... месяц мы узнаем, как он выступил на них.

СИТУАЦИЯ 8: «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»

Родительный падеж

Четыре купюры

Дательный падеж

Купюры по 10 евро

Творительный падеж

Какими купюрами

Сослагательное наклонение

Я хотел бы обменять.

Числительное

Сколько рублей, евро

1. Вставьте глагол *менять* с разными приставками.

1. Кто может мне сто крон?
2. В банке Максим попросил 3000 рублей на евро.
3. Отец очень много знал и, можно сказать, мне энциклопедию.
4. Трудно поверить, что в 50 лет человек может профессию.
5. От его прежней весёлости не осталось и следа, все говорят, что его как будто
6. Наши гости ... вымокшую под дождём одежду на сухую и вышли к обеду.
7. После долгих споров он свою точку зрения. Он понял, что был неправ.

2. Вставьте в пропуски окончания.

1. В люб... банк.. Эстон... можно обменять иностранную валюту на евро.
2. Костюм узок в плеч...., придётся пойти обменять.
3. Книги, взятые в библиотек..., надо обменивать в срок.
4. Только через месяц обнаружился дефект в телевизор..., пришлось его обменять.
5. В бесед...., которая проходила в дружественн... обстановк..., представители обоих государств обменялись мнениями по вопрос... экономики.
6. На шахматн... турнир... гроссмейстеры обменялись пешками.
7. Страны, входящие в Европейск... союз., постоянно обмениваются научно-техническ... информаци...

3. Подберите антонимы к данным словам.

Образец:

крупные купюры – мелкие купюры

1. большая гостиница –
2. современная музыка –
3. широкие улицы –
4. поздняя осень –
5. тяжелый чемодан –.....
6. грустное расставание –.....
7. тёплый дождь –.....

4. Используйте сравнительную степень прилагательных.

Образец:

– У меня тяжёлая сумка, а у тебя ещё тяжелее.

1. Мой билет на самолёт дорогой, а у него ещё
2. У меня умная собака, а у неё
3. Сегодня была интересная экскурсия, а завтра будет
4. Длинный Герман – высокая башня, а телебашня ещё
5. Этот перевод плохой, а тот ещё
6. Сегодня дождливый день, а завтра будет
7. У тебя мелкие купюры, а у меня ещё

5. Вставьте вместо точек наречия *полностью* или *вполне*.

1. Он ответил, по-моему, искренне.
2. Наши взгляды ... совпадают.
3. Животные в новых условиях чувствуют себя нормально.
4. Она излечилась от простуды.
5. естественно, что она заблудилась: ведь в этом городе она впервые.
6. Он отвергает всякую критику.
7. Я понимаю вас и разделяю ваши взгляды.

СИТУАЦИЯ 9: «КАК ТЫ УСТРОИЛСЯ?»

Родительный падеж

*У меня номер ...
Студент из Англии
Без экскурсовода
После пяти*

Дательный падеж

*Говорить друг другу
Гулять по старому городу*

Винительный падеж

Голос похож на голос мамы

Творительный падеж

*Номер со всеми удобствами
Могу с ним говорить
Как у тебя со временем*

Предложный падеж

*В том самом хостеле
На Ратушной площади
На улице Лай*

Будущее время

*Позову Марику
Будем говорить
Буду ждать
Перейдём на «ты»*

Прошедшее время

*Успел сделать
Обменял деньги
Заплатил за хостел
Прогулялся по городу*

Словосочетание:
Рада вас слышать!

1. **Напишите об изменении ваших планов на будущее, используя глаголы в будущем времени.**

Образец:

- *Раньше я никогда не занимался спортом.*
- *Теперь я буду заниматься спортом регулярно.*

1. Раньше я редко ходил в театр.
.....
2. Раньше я поздно ложился спать
.....
3. Раньше я не играл в шахматы
.....
4. Раньше я не любил ловить рыбу.
.....
5. Раньше я не любил ходить в горы.
.....
6. Раньше я нечасто ходил в бассейн
.....
7. Раньше я не заботился о бездомных собаках.
.....

2. **Закончите высказывания, употребляя глаголы в будущем времени.**

Образец:

- *Накрой на стол. Сейчас....*
- *Накрой на стол. Сейчас пообедаем..*

1. Возьми из холодильника продукты. Сейчас....
2. Возьмите словари. Сейчас
3. Включи телевизор. Сейчас...
4. Откройте учебники на странице 35. Сейчас....
5. Возьми пылесос. Сейчас....
6. Включи соковыжималку. Сейчас...
7. Приготовь ёлочные игрушки. Сейчас....

Слова для вставок: украшать, читать, переводить, готовить, убирать, получать свежий сок, смотреть.

3. Замените вторые предложения глаголами несовершенного вида в повелительном наклонении.

Образец: – Уже 10 часов вечера. Пора закрывать музей.
– Закрывайте музей.

1. Уже два часа дня. Пора садиться обедать.
2. Уже поздно. Пора ложиться спать.
3. Скоро придут гости. Пора накрывать на стол.
4. Всё готово к эксперименту. Пора начинать эксперимент.
5. Скоро начнется интересная передача. Пора включить телевизор.
6. Уже 9 часов утра. Пора открывать магазин.
7. Всё готово к отъезду. Пора отправляться в путь.

4. Дайте отрицательные ответы, используя слова, стоящие в скобках.

Образец:

– Они встретились на вокзале?
– Нет, на Ратушной площади.

1. Они отдыхают обычно в деревне? (море)
2. Ты спешишь в гости? (дежурство).
3. Ваш брат на работе? (отпуск)
4. Она выучила английский язык в школе? (курсы)
5. Он ездил недавно на соревнования? (командировка)
6. Вы купили журнал на почте? (магазин)
7. Они будут обедать в хостеле? (хутор)

5. Дополните предложения необходимыми предлогами и окончаниями.

Знаете ли вы, что....

1. вилка «родилась» (Италия).
2. картофель привезли (Южная Америка) в 16 веке.
3. кофе впервые появился (Россия) в 1665 году.
4. чай был впервые привезён... (Европа) в 1610 году.
5. зеркало появилось 300 лет назад на далек... остров... Мурано.
6. очки были известны Древн...Египт... уже 3 тысячи лет назад.
7. бумажные деньги появились Кита... 2 тысячи лет назад.

6. Закончите предложения, ставя слова в скобках в правильном падеже.

1. Говорят, что я похож на (старший брат).
2. Моя младшая сестра похожа на (я).
3. Вы очень похожи на (мой друг).
4. Ваша сестра совсем не похожа на (вы).
5. Мой старший брат очень похож на (отец).
6. Моя мама похожа на (моя бабушка).
7. Говорят, что иногда собаки становятся похожими на (свои хозяева).

7. Ответьте на вопросы.

1. С кем Марика договаривается встретиться? (Максим)
2. С кем Максим говорил по телефону? (мама Марики)
3. С кем Максим живёт в одной комнате? (студент из Англии)
4. С кем Максим может говорить по-английски? (англичанин)
5. С кем он хотел бы погулять по старому городу? (экскурсовод)
6. Максим спросил, часто ли Марика встречается с (друзьями) в кафе?
7. С кем пришла Марика на Ратушную площадь? (новые знакомые)

8. Замените данные предложения отрицательными.

Образец:

- У меня оказался с собой журнал.
- У меня не оказалось с собой журнала.

1. У нас осталось время, мы можем погулять по Старому городу.

2. У нас остались деньги.

3. Билеты оказались в кармане.

4. У меня с собой оказался словарь.

5. В кафе оказались свободные места.

6. В музее оказались редкие экспонаты.

9. Вставьте глагол *говорить* с нужной приставкой.

1. Она долго молчала и наконецговорила.
2. Они давно не виделись, поэтому, когда встретились, не моглиговориться.
3. Постарайтесь ...говорить его поехать с нами на экскурсию.
4. Он не успелговорить предложение до конца, как почувствовал в сердце сильную боль.
5. Это труднопроизносимое слово никак не могуговорить.
6. Она обещала никому не говорить об этом, но случайноговорила.
7. Все условия контракта надоговорить до мелочей.

10. Вставьте в предложения правильные окончания.

1. В процесс... адаптац... к чуж... культур... различается четыре этапа.
2. Улыбка у мног... народ... играет большую роль, является обязательн... элемент... общен....
3. У русск... (мн.ч.) не принято улыбаться незнаком... люд....
4. Шведы относятся к неулыбчив... народ...
5. Улыбка украшает лицо лучше люб... косметик...
6. Смеху не учатся: люди смеются с рожден....
7. Вы знаете, трехминутный смех заменяет пятнадцатиминутн...гимнастик...

СИТУАЦИЯ 10: «ВСТРЕЧА НА РАТУШНОЙ ПЛОЩАДИ»

Родительный падеж

*Увидел много интересного
Много туристов
Не было карты*

Дательный падеж

*Спуститься по лестнице
Позвонить мне
Объясню тебе*

Винительный падеж

*Люблю белые розы
Показал дорогу
Забыл карту
Искал её
Объясню дорогу*

Предложный падеж

Был на Ратушной площади

Был на Вышгороде

Прошедшее время

Я заблудился.

Начала волноваться.

Как это получилось?

Пришёл вовремя

Повелительное наклонение

Позвони мне

Словосочетание

Какие красивые цветы!

1. Выберите глаголы: *стоять – поставить, лежать–положить* и запишите их в правильной форме.

1. Ой! Какие красивые цветы! Их надо сразу... в воду.
2. А где та ваза, которую мне недавно подарили?
3. Максим принёс свежие газеты и их на подоконник.
4. Официантка взяла с подноса чашечки с ароматным кофе и их на столик.
5. Она забыла чайные ложки.
6. Ты уже посмотрел мои фотографии? Тогда ... их в альбом.
7. Когда вы позавтракаете, пожалуйста, оба стула на место.

2. Впишите правильные окончания.

1. В наши дни с цвет... связывается самое прекрасное, самое приятное в жизн... человек...
2. Количество цвет... в букет... может сказать о мног...
3. При депрес... советуют украшать комнат... оранжево-жёлт... цвет...
4. Первые правила составл... букет... появились во Франц... четыре столетия назад.
5. Язык цвет... очень противоречив: в Япон... хризантема является символ... солнца, а в Итал... – символ... смерти.
6. Тюльпаны обычно дарят по случ... радостн... событ...
7. Японцы годами учатся искуссв... составлен... букет... (икебане)

3. По телефонным репликам определите, куда и кому звонят эти люди.

1. Вы не скажете, когда принимает доктор Петров?
.....
2. К сожалению, я заболела, и сегодня не приду. Попросите Веру Николаевну заменить меня в пятом классе
.....
3. Скажите, пожалуйста, когда отправляется автобус на Санкт-Петербург?
.....
4. А более дорогих билетов у вас тоже не осталось? Мне так хочется посмотреть его выступление
.....
5. Простите, у вас есть свободные номера?.....
6. У вас есть ещё путёвки на Канарские острова?
.....
7. Простите, можно заказать столик на троих?
.....

4. Впишите окончания.

1. Вчера мы ходили на концерт мужск... хор...
2. Сегодня мы посидим в кафе на Ратушн... площад...
3. Завтра мы пойдём на выстав... цвет...
4. В суббот... мы с Марик... собираемся поехать в Финлянд...
5. В воскреснье мы хотим посетить родител... Марик... в деревн...
6. Мы договорились встретиться с... (они) у памятник... Таммсааре.
7. Фотограф сфотографировал Марик... с Максим... около театр... «Эстония».

5. Вставьте вместо точек нужную форму глагола *смотреть* с приставками.

1. Максим хотел город, поэтому вышел из хостеля пораньше.
2. Утром, за завтраком, он быстро..... свежие газеты.
3. С Вышгорода открывается чудесный вид на старый город, туристы всегда с восхищением его.
4. Максим пристально в лицо Марики, как будто не узнавал её.
5. Твоё мнение о жителях этой страны ошибочно, тебе надо ... его.
6. Я хочу к людям, понять особенности поведения, их обычаи и нравы.
7. В музее Максим и Марика долго картину Конрада Мяги.

6. Вставьте в предложения глагол звонить с разными приставками.

1. Мне надо срочно ... на работу.
2. «Тебя что-то плохо слышно,, пожалуйста», – попросил мой друг.
3. Когда утром будильник, я вспомнил, что сегодня воскресенье, и мне торопиться некуда.
4. Я всех своих знакомых с просьбой одолжить мне деньги.
5. «.....мне,,мне ради Бога», – всё утро она напевала эту песню.
6. Сейчас уже поздно, кому-либо просто неприлично.
7. Весь вечер она своих подружек и сообщала им потрясающую новость

7. Вставьте вместо точек глаголы, данные ниже.

1. Сегодня вечером я буду дома, мне, пожалуйста.
2. Это ошибка, вы неправильно номер.
3. Марики сейчас нет дома, попозже, часов в 9 вечера..
4. Никто не ответил, и я трубку.
5. Не трубку, я сейчас узнаю, здесь ли Дима.
6. Проверь, правильно ли ты номер телефона.
7. За вечер она ему три или четыре раза, но никто не брал трубку.

Слова для вставки: звонить – позвонить, класть – положить, набирать – набрать.

8. Заполните пропуски глаголами нужного вида.

1. Ваш брат говорит по телефону 30 минут, а вам нужно обязательно позвонить подруге. Вы спрашиваете его: «Ты ещё долго?» (говорить – сказать).
2. Когда Максим был маленьким, он хотел стать строителем. Он говорил: «Когда я, я буду строить новые города» (расти – вырасти).
3. Вы в кафе. Вы видите, что ваша подруга совсем ничего не ест. Вы говорите ей: «хотя бы этот пирожок. Он необыкновенно вкусный» (есть – съесть).
4. Вы турист. Сегодня вы гуляете по Хельсинки, а завтра будете в Эстонии. Вы звоните домой и говорите: «Завтра я старый Таллинн» (видеть – увидеть).
5. Друзья собрались вечером у Марики. Она звонит Максиму и приглашает его в гости: «Приходи к нам. Из Египта приехал мой брат, он о стране и её людях» (рассказывать – рассказать).

6. Максим и Марика едут на машине по Южной Эстонии. Проезжая мимо красивого озера, Максим говорит: «Может быть, мы здесь (останавливаться – остановиться).
7. Ваш друг просит Максима перевести статью с английского языка на русский. Он отвечает: «Хорошо, я эту статью к понедельнику» (переводить – перевести).

9. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – *Заказать вам такси?*
 – *Не надо заказывать. Я дойду пешком за 10 минут.*

1. – Повторить вопрос?
2. – Заплатить за вас?
3. – Объяснить, как пройти на Вышгород?
4. – Проводить вас до гостиницы?
5. – Записать вам мой телефон?
6. – Научить вас играть в шахматы?
7. – Открыть окно?

10. На совет реагируйте сообщением, что вы предложенное действие уже осуществили.

Образец: – *Пойдите посмотрите новый фильм.*
 – *Мы уже ходили его смотреть.*

1. – Поезжай отдохни.
2. – Пойдите выкупайтесь.
3. – Поезжайте полечиться в санаторий.
4. – Пусть Георг придёт показать фотографии.
5. – Пусть Кайя приедет сделать покупки.
6. – Пусть родители придут посоветоваться с врачом.
7. – Пусть Сергей пойдёт побеседует с тренером.

СИТУАЦИЯ 11: «ПРИЯТНОГО АППЕТИТА»

Родительный падеж

У вас есть

Винительный падеж

Заказать булочку, кофе

Дайте булочку, свиную отбивную

Творительный падеж

С картофелем

Булочка с корицей, изюмом

Кофе со сливками

Чай с лимоном, медом

Повелительное наклонение

Проходите, возьмите

Сослагательное наклонение

Что бы ты хотела?

Я бы съела булочку

А я бы съел

Словосочетание

Приятного аппетита

1. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Я люблю кофе (молоко), а я (сливки).
2. Утром я ем хлеб (масло и сыр), а я предпочитаю бутерброд (ветчина или колбаса).
3. В обед я обычно ем курицу (рис или картофель), а я ограничиваюсь салатом (крабы или рыба).
4. Дайте, пожалуйста, сосиски (капуста)
5. Мама очень часто печёт пироги (мясо, грибы, рис).
6. Мне очень нравятся булочки (крем и корица).
7. Моё любимое блюдо – пельмени (сметана).

2. Вместо точек вставьте один из глаголов, данных ниже, в нужной форме.

1. На столе ваза с фруктами.
2. На тарелке яблоки.
3. Официанткана стол бутылку сока, ножи и вилки.
4. Пожалуйста, свою сумку на тот стул.
5. Пальто и куртку можно на вешалку около входа.
6. Будьте добры, цветы в вазу.
7. Можно мою шляпу сюда.

Слова для вставки: *стоять, лежать, поставить, положить, повесить.*

3. Закончите предложения, употребляя слова, стоящие справа.

1. Официант принёс (одна котлета, холодная рыба, острый сыр, чашка кофе).
2. На второе можно взять (мясо с гарниром, котлета с капустой, курица с рисом)
3. Я хочу взять (бутылка минеральной воды, тарелка супа, утка с овощами, стакан чая).
4. Принесите, пожалуйста, стакан (вода, молоко, кефир, пиво, лимонад, сок).
5. На сладкое возьмём (мороженое с фруктами, булочка с кремом, яблочная запеканка).

4. Составьте вопросы, на которые отвечали бы следующие предложения.

1.
Мы завтракаем в восемь часов утра.
2.
Обычно я обедаю дома.
3.
Сегодня мы обедаем в ресторане.
4. ,.....
Да, этот столик свободен.
5.
На второе я хочу взять рыбу.
6.
Я взяла бы минеральную воду.
7.
Нет, я не люблю чай с молоком.

5. Вставьте глагол *дать* – *давать* с подходящими приставками.

1. Будьте добры, ... мне соль, пожалуйста.
2. На первое мы возьмём солянку, на второе – котлеты по-киевски, а на третье здесь обычно ... мороженое.
3. Она согласие на участие в кулинарном конкурсе.
4. В XVIII веке хозяин из собственных рук гостям кусочки хлеба.
5. Каждая хозяйка ... в своём доме уют по своему вкусу.
6. Издательство «Панглосс» ... новую книгу о вкусной и здоровой пище.
7. Она ... большое значение качеству продуктов.

Слова для вставки: *дать, передать, подать, раздать, создать, издать, придать.*

6. Вставьте вместо точек нужные по смыслу глаголы *кипеть, варить, жарить* с приставками *с-, недо-, вы-, про-, под-, пере-, за-*.

1. Мать на обед макароны.
2. Ты картофель: он ещё сырой.
3. Мы забыли про кипятильник, и вода вся
4. Молоко неожиданно, сразу.
5. Надо хорошо мясо, чтобы оно не было сырым.
6. Вчерашний картофель можно на сковородке.
7. Он забыл про картофель на плите и его совсем.

7. Напишите, как можно выразить просьбу.

1. мне хлеба, пожалуйста (отрезать).
2. ему стакан сока (налить).
3. Картофель совсем несолёный, его (посолить).
4. Щи ещё не сварились, их ещё минут десять (поварить).
5. хлеб маслом и кусочек сыра (намазать, положить).
6. кусочек пирога и его молоком (съесть и запить).
7. Дорогие гости, и, пожалуйста (есть и пить).

8. Найдите синонимы к выделенным словам, а также закончите предложения подходящими по смыслу словосочетаниями.

1. Моя тетья *собирает* рецепты блюд разных народов.
(переписывает, иллюстрирует, коллекционирует).
2. В работе повара нет ничего *неинтересного*.
(волшебного, скучного, приятного)
3. Современный мужчина *обожает* экспериментировать на кухне.
(предпочитает, любит, хочет).
4. В старину русские считали, что хлеб–соль
- (улучшает характер человека, прогоняет злых духов, повышает настроение).
5. По умению испечь хлеб определяли ...
(здоровье хозяйки, умение вести хозяйство, микроклимат в семье).
6. В русском речевом этикете при входе в дом, где едят, говорят....
(«Хлеб да соль», «Хлеб – всему голова», «Чтобы хлеба было вдоволь»).
7. Одно из свойств русского характера, которые отмечают иностранцы, – это (мягкость, гостеприимство, остроумие).

9. Вставьте недостающие окончания.

1. Наслаждаться хорош... ед... и разговор... (мн.ч.) за стол... – это чисто по-русски.
2. В русск... литерат... XIX века часто описываются русск... блюд...
3. К труд... пекаря на Руси относились с почтен... и уважен...
4. Как... блюд... угощают гост... в вашей семье?
5. Еда связана с различ... ритуал..., традици... общения, она стала своеобразн... форм... общения.
6. Обычай встречать высок... гост... (мн.ч.) хлебом–солью – это не что иное, как мирный договор между хозяев... и гост...
7. В последн... время можно часто услышать фраз...: «Человек живёт не для того, чтобы есть, а ест для того, чтобы жить».

СИТУАЦИЯ 12-13: «ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ» И «СТАРАЯ АПТЕКА»

Родительный падеж

Уголок средневековья

У каждого здания

Одна из самых монументальных ратуш

Фигура городского воина

Шпиль Ратуши

Внутри Ратуши

Зал правосудия

Камеры пыток

Четыре гобелена

Эмблема фармацевтов

Её возраст

Более пяти с половиной столетий

Винительный падеж

8 картин на библейские темы

Продавали лекарства, вино, закуски, ткани, табак

Творительный падеж

здание покрыто черепичной крышей

Предложный падеж

На Ратушной площади

На этой площади

В готическом стиле

На здании

На втором этаже

В подвале, на скамье

В ратуше

В зале магистрата

В средние века

В аптеке.

1. Вместо точек вставьте глагол *смотреть* с разными приставками.

1. Туристы достопримечательности старого города и пошли в исторический музей на улице Пикк.
2. В музее они внимательно редкие экспонаты.
3. Прежде чем начать свой рассказ, экскурсовод собравшихся вокруг него людей.
4. Максим сказал, что хочет спектакли в Русском драматическом театре.
5. После долгого разговора с друзьями он свои взгляды на некоторые исторические события.
6. Максим на флюгер «Вана Тоомас» и чуть не столкнулся с прохожим.
8. На последнем заседании Парламент некоторые важные для государства вопросы.

2. Вставьте слова *год, года, лет* в следующие предложения.

Знаете ли вы, что за 70 (.....) жизни человек 6 (.....) проводит за едой, 24 (.....) спит, 5,5 (.....) занят тем, что переодевается, 3 (.....) отдаёт болтовне.

3. Вставьте нужные окончания.

1. Некоторые числа в результате длительн.... историческ... развит... приобрели символическое значение.
2. В древност.... люди связывали число *семь* с разн... сфер.... человеческ... деятельность...
3. *Семёрка* считается у русск... люд... счастливл... числ...
4. Число *семь* вошло и в назван... мног... литературн... произведен..., например, «Сказка о мертв... царевн... и о семи богатыр...».
5. Если человек останавливается в седьм... номер... гостиниц..., то это считается хорош... примет...
6. Число *тринадцать* у русск... давно приобрело негативн... окраск...
7. Русские не любят это число, они считают, что оно приносит неудач... и бед...

4. Вставьте вместо точек глагол *строить* с приставками.

1. Ты помнишь, в каком веке Ратушу?
2. Это старинное здание было построено очень давно, и в позапрошлом веке его дважды
3. Этот дом был трёхэтажный, но недавно четвёртый этаж.
4. Сбоку к нему какой- то гараж.

5. Экскурсия из-за плохой погоды.
6. На вечере конкурс на самый смешной анекдот.
7. из-за этой глупой шутки; он не хотел тебя обидеть.

5. Ответьте на вопросы, используя словосочетания данные в скобках.

1. Когда была построена Ратуша? (конец 14 век)

2. Когда появился флюгер Старый Тоомас? (16 век).

3. Где были заказаны гобелены? (Фландрия)

4. Где находятся бюргерский и магистерский залы? (второй этаж).

5. Чем покрывали крышу ратуши? (черепица)

6. Сколько лет Ратушной аптеке? (5 век, столетие)

7. Чем торговали в средневековой аптеке? (лекарство, вино, закуска, ткани).

6. Вставьте словосочетания по образцу:

Образец:

- После обеда дети спят (2 – 4).
- После обеда дети спят с двух до четырёх часов.

1. Экскурсия по старому городу будет продолжаться (11–13) часов.
2. После экскурсии мы пойдём обедать (13–14) или (–2) дня).
3. Сувениры можно купить в магазине (14–15) или (2–3) дня).
4. Ратушная аптека открыта (10–20).
5. Максим ждал Марику в кафе на Ратушной площади (6–7) вечера).
6. Музей открыт (11–18).
7. Спектакль в Русском драматическом театре длится 3 часа (19–22).

7. Заполните пропуски предлогами через или после.

1. экскурсии Марика с Максимом хотят посидеть в кафе.
2. Он зайдёт за ней полчаса.
3. месяц у меня будут экзамены.
4. интересного рассказа гида группа долго аплодировала ему.
5. В кино мы пойдём два часа.
6. Он обещал ей позвонить праздников.
7. Я дам вам этот альбом три дня.

8. Поставьте существительные в нужном падеже.

1. «Я не перестаю восхищаться Ратушн... площад... – этим настоящ... уголк... средневековья», – сказал Максим.
2. «В среду в бюргерском зале состоится концерт ансамбля «Hortus Musicus». Вот тогда мы насладимся средневек... музык....», – ответила ему Марика.
3. «Да, архитектура старого города просто необыкновенна. Надо пригласить моих друзей из Санкт-Петербурга полюбоваться эти... шедевр...», – задумчиво произнёс Максим.
4. «Если ты интересуешься живопис..., то всмотрись в эти картины – их восемь. И все они на библейские темы», – посоветовала Марика.
5. «Интересно, что в средние века фармацевты занимались не только изготовлен... лекарств, но и продаж... вина, закусок, тканей и табака», – сказал Максим.
6. «Сначала я увлекалась готическ... стил... в архитектур..., а сейчас заинтересовалась стил... барокко», – рассказала Марика Максиму о своём хобби.
7. «Я всегда восхищаюсь оригинальн... резьб... по дерев... средневековых мастеров», – рассматривая скамьи, сказала Марика.

9. Напишите, где находятся следующие музеи.

Образец:

Музей искусства находится в Таллинне Эстонии

Музей

янтаря

игрушек

фигур мадам Тюссо

культуры викингов

астронавтики

изобразительных искусств им. Пушкина

Слова для вставки: Тарту (Эстония), Гданьск (Польша), Лондон (Англия), Осло (Норвегия), Москва (Россия), Вашингтон (Америка).

10. В ответ на сообщение напишите, что вы хотите *пойти*, *посетить* или *поехать* в это место.

Образец:

- Я слышал много интересного о музее восковых фигур в Лондоне.*
- Я бы тоже хотел посетить этот музей.*

1. Максим рассказывал мне много интересного о Русском музее в Санкт–Петербурге.
2. Я читала в газете о новой выставке современной живописи.
3. Учительница рассказывала нам о музее в Рокка аль Маре.
4. В газете была интересная статья о Тартуском ботаническом саде.
5. Я слышала много хороших отзывов о Таллиннском художественном музее.
6. Музейный комплекс «Петропавловская крепость» ежегодно посещают примерно 2 миллиона человек.
7. Мой знакомый с восторгом рассказывал о Лувре.

СИТУАЦИЯ 14–15: «НА ТООМПЕА» И «СПУСКАЕМСЯ В СТАРЫЙ ГОРОД»

Родительный падеж

*Название этой улицы
Спуститься с холма
Парламент страны
Сохранилось до наших дней
Напротив замка
Улица Старого города
У Вирусских ворот*

Дательный падеж

*По улице Пикк Яле
По интересной улочке*

Винительный падеж

*Обрати внимание на алтарь
Зайдём в церковь
Зайдём в сквер
Посмотрим на башню
Покажу одно здание
Послушать орган
Видишь замок*

Творительный падеж

Мы с тобой

Выполнено известным русским скульптором

Полубуемся Таллинном

Предложный падеж

В верхнем городе

На Вышгороде

На Ратушной площади

При датчанах

На ней поднят флаг

Построен в готическом стиле

В этой церкви.

На стенах церкви

Глаголы:

строить, построить, перестраивать.

Подниматься / спуститься

Означать, проходила, могли спуститься, видишь, строить, перестраивать,

Посмотрим, сохранилась, покажу, предполагают, выполнено,

Зайдём, обрати внимание, можем прийти, послушать, полубуемся.

Словосочетание:

Что это за церковь?

1. Вместо точек вставьте глагол *строить* с приставками и, где нужно, с частицей *-ся*.

1. Замок Тоомпеа начали в 1219 году.
2. С XIV до XVIII века замок несколько раз
3. Собор Александра Невского в 1894–1900 годах.
4. Домская церковь в готическом стиле в XIII веке.
5. Рассказывая туристам о том или ином событии, она на ходу умела, учитывая состав слушателей.
6. Сейчас земля стоит очень дорого, поэтому часто на двухэтажные дома третий этаж.
7. Он очень, когда услышал, что экскурсия отменяется.

2. Вместо точек вставьте окончания родительного падежа.

1. Парламент Эстон... проводит свои заседания на Тоомпеа.
2. Напротив замк... находится собор Александр... Невск....
3. Со смотров.. площад....(мн.ч.) открывается великолепный вид на Таллинн.
4. На улице Виру турист.... привлекает множество различн... магазин...
5. Давай спустимся с холм... в сторону вокзал....
6. Марика предложила Максиму встретиться у Вируск... ворот.
7. Друзья долго стояли около витрин.... магазина...сувенир..., обсуждая возможные покупки.

3. Выберите и подчеркните правильную форму прилагательного. Согласуйте его с существительным.

Образец:

– Улица Пикк Яле на Вышгороде (узкая, крутая /узка, крута).

1. У этого человека сердце (доброе и нежное / добро и нежно).
2. Она пойдет с нами на экскурсию. Она уже (здоровая / здорова).
3. Девушка была очень собой: высокая, стройная, веселая (хорошая / хороша).
4. Этот ученик очень (способный / способен).
5. Это украшение, подаренное отцом, мне (дорогое / дорого).
6. Синий костюм для меня (узкий / узок).
7. Вы правы, он необманывать (способный / способен).

4. Выберите одно из прилагательных – *верхний* или *высокий* – и вставьте его в предложение.

1. Древний замок произвёл на туристов большое впечатление, особенно понравились его башни.
2. В поезде Максим всегда брал билет на полку.
3. Максим позвонил Марике и сказал: «Я, кажется, простудился, у меня температура».
4. «Когда я была в Москве, – вспоминает Марика, – то мне удалось купить билет в Большой театр, на самый ярус».
5. В нашем общежитии студенты живут на первом и втором этажах, а магистранты и докторанты – на этажах.
6. Если тебе жарко, расстегни пуговицу на пальто.
7. Только одно здание в этом маленьком городке было – здание школы.

5. Найдите подходящие антонимы к словам.

Образец: *верхняя полка – нижняя полка*
 высокие облака – низкие облака

1. верхний город – ...
2. высокое давление – ...
3. высокая температура – ...
4. верхний уровень воды – ...
5. высокий голос – ...
6. высокий мост – ...
7. верхний этаж –...

6. Найдите пары антонимов.

1. мы поднялись на холм
2. зайдём в сквер –
3. высокая постройка –
4. интересный человек –
5. закончим прогулку –
6. созывать парламент –
7. утверждать –

Антонимы: отрицать, скучный человек, выйдем из сквера, низкая постройка, спуститься с холма, начнём прогулку, распускать парламент.

7. Закончите предложения, раскрывая скобки.

1. Давайте сходим сегодня (бассейн, выставка, кино).
2. Я приглашаю вас (прогулка на теплоходе, мой день рождения, встреча с поэтом).
3. Приходите ко мне (гости, чашка чая, суббота).
4. Я хочу пожелать вам (успехи в работе, крепкое здоровье, интересные встречи).
5. Купи, пожалуйста, (бутылка вина, игрушка для маленького ребенка, цветы для хозяйки).

8. Поставьте глаголы в будущем времени.

1. Завтра мы два интересных места (смотреть).
2. Во вторник мы несколько эстонских сувениров (купить).
3. В среду мы подарок для твоей мамы. (выбрать).
4. В четверг я тебе ещё одно оригинальное здание (показать).
5. В пятницу.....городом с 22 этажа гостиницы «Виру» (любоваться).
6. В субботу мыв Кадриорге (фотографироваться).
7. В воскресеньемоих старых друзей (навестить).

9. В следующих предложениях используйте союзы что или чтобы.

1. Марика сказала, они закончат прогулку по городу у Вирусских ворот.
2. Максим хочет, Марика показала ему район Меривяля
3. Он напомнил ей, она обещала показать места, связанные с русской культурой.
4. Родители хотят, дети выросли умными и добрыми.
5. Способность сочувствовать необходима для того, правильно руководить людьми.
6. Я рада, ты понял меня правильно.

7. Нам нужно решить, именно сказать родителям, и найти такие слова, они не расстроились.

10. Замените определительные придаточные предложения причастным оборотом.

Образец:

–Максим познакомился с девушкой, которая поступила в Тартуский университет

– Максим познакомился с девушкой, поступившей в Тартуский университет

1. Туристы, которые впервые приехали в Таллинн, были очень довольны экскурсией.
2. Гид, который отвечал на вопросы туристов, оказался приятным и эрудированным собеседником.
3. Фотограф, который фотографировал китайцев, объяснил Максиму, как пройти в центр города.
4. Музыкант, который играл в церкви на органе, учился в консерватории 6 лет.
5. На встречу с Максимом Марика пришла с подругой, которая на конкурсе скрипачей заняла второе место.
6. Реставраторы, которые работали в церкви, рассказали, чем они занимаются.
7. Архиепископ Алексей, который служил в соборе Александра Невского, стал патриархом всея Руси.

СИТУАЦИЯ 16: «ВСПОМИНАЯ СЕВЕРЯНИНА»

Родительный падеж

*в переводе с эстонского языка
деятели русской культуры
недалеко от входа
слева от дороги
подходит для Северянина*

Дательный падеж

Мне нравится

Винительный падеж

*Выбирать розы
похоронены многие деятели
Бросить в гроб
Увидим могилу
На русскую часть кладбища
Кладёт розы на могилу
Сфотографироваться на память
Переслать на мой адрес*

Творительный падеж

*Называли королём поэтов
Моей страной
Называют кладбищем*

Предложный падеж

*Находится в центре города
В нашей стране
На могиле памятник
В той металлической ограде
Забыл о цветах
Отдам при встрече*

**1. Закончите диалог, спросив, где находится то, о чем вам говорят.
Образец:**

– *Сегодня мы увидим интересный памятник.*
– *А где он находится?*

1. Мы пойдём на кладбище. –
2. Я буду ждать тебя на остановке. –
3. Встретимся у памятника Игорю Северянину. –
4. Купим цветы в киоске. –
5. Сфотографируем маленькую часовню. –
6. Потом мы пойдём в магазин за сборником стихов Северянина –
.....
7. Вечером посетим кафе «Юность». –
.....

**2. Выделенное в первом предложении словосочетание поставьте в
других предложениях в нужной форме.**

1. В этом доме жил и работал *великий русский поэт Игорь Северянин.*
2. Мы посетили могилу
3. Памятник темного цвета посвящён
4. Современная молодёжь уже не
помнит.....
5. Эти строчки из стихотворения написаны
6. Память о сохраняется в городском музее.
7. На могиле Максим читал его стихи.

3. Вместо точек вставьте глагол *бросить* – *бросать* с приставками.

1. Скульптор проект памятника.
2. После выступления знаменитого поэта сценуцветами.
3. Дорабатывая свой роман, авториз него несколько глав.
4.на бумаге план вашей экскурсии на три дня.
5. Могилу когда-то известного ученого совершенно
6. Нам некогда было разговаривать, мы лишь несколькими словами.
7. Марика сказала Максиму, что врач посоветовал ей ... лишний вес.

Слова для вставки: *переброситься, забросить, набросать, забросать, выбросить, сбросить.*

4. Замените придаточное предложение со словом *который* причастным оборотом.

Образец: – *Здесь похоронены многие деятели культуры, которые жили в нашей стране.*
– *Здесь похоронены многие деятели культуры, жившие в нашей стране.*

1. Туристы, которые посещали это кладбище, всегда оставляли на могиле Северянина розы.
2. Молодежь, которая называла его королём поэтов, часами могла слушать его стихи.
3. Марика, которая сфотографировала Максима у памятника, обещала ему прислать фотографии.
4. Марика и Максим, которые приехали на кладбище час назад, решили вернуться в гостиницу.
5. Поэт, который написал новую поэму, послал её на конкурс.
6. Поэту, который послал поэму на конкурс, дали вторую премию.
7. В магазине, который специализируется на продаже книг современных поэтов и писателей, всегда много народу.

5. Вместо точек вставьте словосочетания *я люблю* или *мне нравится* в зависимости от содержания предложения.

Образец:

– *Максим любит фотографировать, а Марике нравится рассматривать фотографии.*

1. Эта девушка сразу всем: она была умная, красивая, веселая.
2. Я книги, мне трудно представить жизнь без них.

3. Я знаю, что наш город не такой большой и красивый, как другие города, но
4. твоё новое платье, надевай его почаще.
5. У меня почти всегда на столе стоят живые цветы, потому что цветы.
6. Если этот рисунок, я подарю его тебе.
7. твой почерк: он красивый и разборчивый.

6. Напишите, сколько лет прожили эти известные русские писатели.

1. Игорь Северянин родился 4 мая 1887 года в Петербурге, а умер 20 декабря 1941 года в Таллинне. Значит, он прожил
2. Лев Толстой родился 28 августа 1828 года в усадьбе Ясная поляна, а умер 7 ноября 1910 года на станции Астапово. Значит, он прожил.....
3. Иван Тургенев родился 28 октября 1819 года в Орле, умер 22 августа 1883 года в Буживале, близ Парижа. Значит, он прожил.....
4. Федор Достоевский родился 30 октября 1821 года в Москве, а умер 28 января 1881 года в Петербурге. Значит, он прожил.....
5. Антон Чехов родился 17 января 1860 года в Таганроге, а умер 2 июля 1904 года в Баденвейлере в Южной Германии. Значит, он прожил.....
6. Марина Цветаева родилась 26 сентября 1892 года в Москве, а умерла 31 августа 1941 года в Елабуге. Значит, она прожила.....
7. Борис Пастернак родился 29 января 1890 года в Москве, а умер 30 мая 1960 года в Переделкино. Значит, он прожил.....

7. Выберите полную или краткую форму прилагательного. Согласуйте его с существительными.

1. У этого человека сердце (доброе /добро).
2. Это украшениемне (дорогое /дорого).
3. Она сегодня придёт на занятие. Она уже ... (здоровая / здорова).
4. Девушка была очень собой: высокая, стройная, весёлая (хорошая, хороша).
5. Этот ученик очень (способный / способен).
6. Как этот мир! (прекрасный/ прекрасен).
7. Какаярека! (широкая / широка).

8. Вставьте в предложения глаголы *вспомнить, запомнить, напомнить* в соответствии с содержанием предложений.

1. Максим, что И.Северянина называли королём поэтов.
2. Марика Максиму, чтобы он положил цветы на могилу.
3. «Ты хорошо мой электронный адрес? – спросила Марика. – Я жду снимков».
4. Спустя несколько дней Максим не мог дату смерти И. Северянина.
5. Ему не нужно о том, что он обещал сделать, он всегда помнит об этом.
6. Постарайся номер этого телефона, мы должны ему обязательно позвонить.
7. Прослушав стихотворение И.Северянина «Как хороши, как свежи бы розы», он сразу его.

9. Вместо точек вставьте нужные отрицательные местоимения.

1. Он не рассказал нам о своей поездке. Очевидно, ему о ней рассказывать (ничего, нечего).
2. Мне кажется, задача совсем простая, думать здесь (ни над чем, не над чем).
3. Я долго не писал вам, потому что совершенно ... было писать (ничего, нечего).
4. Объяснять, вы сами всё поймёте. Я вамобъяснять не буду (ничего, нечего).
5. Он не обращался за помощью не потому, что емубыло обратиться, а просто он любит всё делать самостоятельно (ни к кому, не к кому).
6. Мне кажется, что здесьсомневаться (ничего, нечего).
7. Ваши слова ещёне доказывают. Да здесь и доказывать, всё и так ясно (ничего, нечего).

10. Соедините два простых предложения в одно сложное с помощью союза *если* или союзного слова *когда*.

1. Ты будешь свободна завтра. Приходи ко мне...
2. У меня будут деньги. Летом я поеду в Швецию.
3. Завтра будет хорошая погода. Мы посетим музей в Рокка аль Маре.
4. Я закончу работу. Мы пойдём на тренировку.
5. Я вернулся домой. Я нашёл на столе записку от Марики.
6. Ребёнок заснул. Мать вышла из комнаты.
7. Они сфотографировались на память. Они обменялись электронными адресами.

СИТУАЦИЯ 17–18: «КАДРИОРГ» И «НА ПЕВЧЕСКОМ ПОЛЕ»

Родительный падеж

*У меня дела
Ждать у башни
Жена царя
Стена дворца
У Лебединого пруда
Старая часть парка
Традиция певческих праздников
Для проведения праздников
До встречи
До вечера*

Дательный падеж

*Ведёт к морю
Созданы по приказу
Памятник Ф.Р.Крейцвальду – автору эпоса, народному просветителю
Составить мне компанию*

Винительный падеж

*Парк Кадриорг похож на парки Санкт-Петербурга
Установлено в память
Купил билеты на мюзикл
В переводе на эстонский язык
Заложил в стену
Видел такой праздник
Увидишь памятник, ещё одно сооружение
Сооружена оригинальная эстрада*

Творительный падеж

Мы с тобой

Предложный падеж

*В Эстонии, на Певческом поле
Расскажи об истории парка
В память о гибели броненосца
Слышал о традиции*

Определительное придаточное предложение

Пойдём по аллее, которая ведёт к морю

Причастный оборот

Одно место, связанное с российской историей

Будущее время

Буду ждать

Имя числительное

*1718 год
1902 год
7 сентября 1893 года
вторая половина XX века*

1. Заполните пропуски союзом *который* в нужной форме.

1. Парк, связан с российской историей, был разбит в 1718 году.
2. Парк, я тебе рассказывала, был создан по приказу Петра I.
3. Парк, мы сейчас подходим, пользуется у таллинцев большой популярностью.
4. Парк, стоит памятник Ф.Р. Крейцвальду, привлекает внимание туристов.
5. Парк, мы сейчас выходим, называется Кадриоргом.
6. Парк, связано много приятных воспоминаний, с каждым годом всё хорошеет.
7. Парк, мы только что гуляли, произвёл на нас сильное впечатление.

2. Вставьте вместо точек слова, данные в скобках, в правильной падеже.

1. Памятник «Русалка» установлен в память (гибель) русского броненосца в (1902 год).
2. Максим попросил Марику рассказать (история) парка.
3. Ещё в детстве Максим слышал (традиция) певческих праздников (Эстония).
4. На (Певческое поле) собираются не только жители Эстонии, но и зарубежные гости (разные страны).
5. Во время певческих праздников на (оригинальная эстрада) с воодушевлением поёт хор в 30 000 человек.
6. Максим хочет подробно узнать (эстонские дирижёры).
7. Вечером после (прогулка) по Кадриоргу Марика с Максимом встретятся (мюзикл)

3. Употребите союзы *и, а или но*.

1. Марика предложила погулять по Кадриоргу потом зайти в кафе.
2. Марика предложила погулять по Кадриоргу Максим согласился.
3. Марика предложила погулять по Кадриоргу Дима отказался.
4. Шёл дождь в парке никого не было.
5. Шёл дождь в парке было много народу.
6. Парк был разбит по приказу Петра I поэтому напоминает парки С.-Петербурга.
7. Парк был разбит по приказу Петра I не местных городских властей
8. Парк был разбит по приказу Петра I спроектирован итальянскими архитекторами
9. После обеда Марика и Максим хотели поехать за город передумали и пошли на выставку.

10. После обеда Марика и Максим хотели поехать за город
пошли в кассу за билетами
11. После обеда Марика и Максим хотели поехать за город
знакомые отговорили их.
12. Максим купил билеты на мюзикл Марика согласилась пойти
вместе с ним
13. Максим купил билеты на мюзикл Марика – на концерт
популярного певца.
14. Максим купил билеты на мюзикл Марика отказалась пойти
из-за плохого самочувствия

4. Вставьте вместо пропусков правильные окончания.

1. Таллинн по сво... архитектур.... не похож ни на один другой город.
2. Северные сорта яблок не похожи по вкус... на южные сорта.
3. Климат Эстонии не похож на климатическ.... услов... Испании.
4. Ребёнок по сво... внешност... не похож ни на кого из членов семьи.
5. Говорят, она вылитая мать, но по характер... она совсем на неё не
похож....
6. Старая часть парка по оригинальност... совсем не похожа на
новую.
7. Весна в этом году по количеств.... солнечных дней совершенно не
похожа на прошлогоднюю весну.

5. Ответы напишите словами.

1. Когда состоялся первый праздник песни в Тарту? (1869).
.....
2. Сколько певцов в нём участвовало? (845)
.....
3. Где и когда праздновали 100-летний юбилей певческого
праздника? (Таллинн, 1969).
.....
4. Когда была построена эстрада на Певческом поле? (1927).
.....
5. Когда была построена новая оригинальная эстрада? (1960).
.....
6. Сколько человек принимает участие в выступлении хора на
юбилейном празднике? (30 000).
.....
7. Сколько зрителей-слушателей помещается на Певческом поле?
(75 000).
.....

6. Вставьте правильные окончания.

1. Памятник Ф. Р. Крейцвальд... – автор..... эпоса «Калевипоэг» – находится в Выру.
2. Памятник Лид.... Койдул.... – классик.... эстонской поэзии – находится в Пярну.
3. Памятник Оскар... Лутс... – известн..... эстонск.... писател..... – находится в Тарту.
4. Памятник Антон... Хансен... Таммсааре – любим... эстонск... писател... – находится в Таллинне.
5. Памятник Александр... Сергеевич... Пушкин... – знаменитом... русск... поэт... – находится в Москве.
6. Памятник Фёдор... Михайлович... Достоевск.... – известнейш.... во всем мире писател... – находится в Санкт-Петербурге.
7. Памятник Михаил.... Юрьевич.... Лермонтов... – автор.... романа «Герой нашего времени» – находится в Пятигорске.

7. Замените пропуски местоимениями *кто-то, что-то, какой-то* в нужной форме.

1. Около памятника «Русалка» мы увидели мальчика.
2. из друзей позвонил Марике и пригласил её на концерт.
3. Максим ждал Марику у башни Толстая Маргарита, в руках у него были цветы и ещё в большой коробке.
4. Максим читал о традиции певческих праздников в Эстонии в книге.
5. сказал, что памятник «Русалка» – один из самых красивых памятников в Таллинне.
6. «Если я насержусь, я не разговариваю с этим человеком», – сказала Марика.
7. Максим вошёл в фойе театра один, Марику задержал у входа.

8. Вставьте в предложения глагол *вести* с нужными приставками.

1. Давай пройдем по аллее, которая ... к морю.
2. Ты уже собаку на прогулку?
3. меня до остановки автобуса, пожалуйста.
4. Будьте добры, помогите старушку через дорогу.
5. сегодня ребят в парк Кадриорг, пусть посмотрят на плавающих лебедей.
6. Друзей на всю жизнь ещё в школе.
7. Внезапно пошёл дождь, детей из парка в дом.

9. Образуйте от прилагательных и наречий сравнительную степень и вставьте в подходящие по смыслу предложения.

Образец:

внимательный – повнимательнее. Будь повнимательнее, когда будешь переходить дорогу.

1. Мне нужно быть дома: меня ждут дела.
2. Одевайся, на улице холодно.
3. Дайте мне, пожалуйста, букет и
4. Я возьму тест, мне кажется, что я справлюсь с ним.
5. Я предпочитаю коктейль, добавьте пару кусочков льда.
6. Давай пойдём, а то у меня закололо в боку.
7. Я думал, что мюзикл будет

Слова для вставок: быстро, тепло, свежий, красивый, трудный, холодный, медленно, интересный.

10. Раскройте скобки, образуя от глаголов страдательные причастия и согласуйте их с существительными в роде и числе.

Образец:

*– В Кабриорге есть место, (связать) с российской историей.
– В Кабриорге есть место, связанное с российской историей.*

1. И дворец, и парк,..... (создать) по приказу Петра I, к настоящему времени очень изменились.
2. Автором памятника «Русалка», (установить) в 1902 году на берегу залива, был Амандус Адамсон.
3. Оригинальная эстрада,..... (соорудить) в 1960 году, вызывает восхищение зрителей-слушателей.
4. Билеты, (купить) Максимумом на мюзикл, оказались довольно дорогими.
5. Дела, (запланировать) Марикой на вечер, пришлось отложить на следующий день.
6. Певческий праздник, один раз (увидеть и услышать), навсегда остаётся в душе зрителей.
7. Эпос «Калевипоэг», (перевести) на французский язык Антуаном Шальвином, вызвал у французов большой интерес.

СИТУАЦИЯ 19–20: «НА МЮЗИКЛ В ГОРХОЛЛ» И «СПАСИБО ЗА ЧУДЕСНЫЙ ВЕЧЕР»

Родительный падеж

*Любимый певец моей бабушки
Исполнитель главной роли*

Дательный падеж

*Мне / тебе понравилось
Уезжать к тётке
Напишу по электронной почте*

Винительный падеж

*Спасибо за вечер
Расстаться на несколько дней
Уезжаю в Пярну
Приеду в Таллинн*

Предложный падеж

*наши места в партере
в восьмом ряду*

Повелительное наклонение

*Повтори
Проводи меня*

1. Составьте вопросы, на которые отвечали бы следующие предложения.

1.
Нет, я хожу в театр не очень часто.
2.
Вчера мы с Марикой ходили в театр «Эстония».
3.
Мы смотрели мюзикл «Георг».
4.
Да, понравилось. Особенно понравился исполнитель главной роли.
5.
У нас были хорошие места, в партере, в восьмом ряду.
6.
Мюзикл начался в семь часов вечера.
7.
Нет, не опоздали. Мы успели на последний автобус и поехали в Пярну

2. Вставьте подходящий по смыслу глагол *играть* с разными приставками.

1. Театр весь свой репертуар, теперь надо серьёзно готовиться к новым спектаклям.
2. Будь добр, мне на пианино. Я постараюсь вспомнить эту мелодию.
3. Нам было нелегко этот конкурс.
4. Как только оркестр, все сразу же пошли танцевать.
5. Мы ждали, пока он не эту пьесу до конца.
6. Молодой музыкант задумчивона гитаре какую-то забытую мелодию.
7. После мюзикла «Георг» критика писала, что Марко Матвере свою роль.

3. Глагол *играть* имеет ещё и другое значение, связанное с различными видами спорта: играть (во что?). Вставьте глагол *играть* с разными приставками в предложения.

1. Дети на дворе в футбол.
2. Мне не верилось, что сильная канадская команда могла своим соперникам.
3. Не ли нам партию в шахматы?
4. Подожди немного, я сейчас его, и мы пойдём купаться.
5. Наша баскетбольная команда со счётом 74:72.
6. Известная теннисистка Сирена Виллемс всех своих соперниц.
7. «В хоккей настоящие мужчины, трус не..... в хоккей» – Вова всё утро напевал эту песню.

4. Вставьте глаголы с частицей -ся или без неё.

1. Этот мюзикл сегодня впервые. Кто роль Георга Отса? Оркестр увертюру (исполнять, исполняться).
2. Когда Марко Матвере свою партию, в зале раздались аплодисменты. Мюзиклв одиннадцать часов (закончить, закончиться).
3. Во время антракта мы со своими друзьями. Я её сегодня на концерте (встретить, встретиться).
4. Мы не могли пойти в театр и билеты в кассу. Мы из театра поздно (вернуть, вернуться).

5. Опишите ситуации, в которых могут произойти следующие диалоги (кто с кем и где говорит).

1. – Ваши билеты?
– Пожалуйста, я возьму программу.
– Пожалуйста, она стоит 25 крон.....
2. – Возьмите пальто, пожалуйста.
– Ваш номерок. Желаете взять бинокль?
– Нет, спасибо. У нас первый ряд.....
3. – У вас есть билеты на сегодня?
– Могу предложить партер, 6-ой ряд.
– Дайте три билета, пожалуйста.
– Вот билеты. С вас 20 евро.....
4. – Как ты думаешь, сколько продлится антракт?
– Полчаса. Пойдём в фойе, посмотрим театр.....
5. – Ну, как тебе этот актёр?
– По-моему, очень талантлив.
– Смотри, как он танцует!
– Я читала, что на конкурсе молодых исполнителей он занял первое место.....

6. Допишите высказывания.

1. Уже полседьмого! Опаздываем.....
2. Нет, я не пойду сегодня
3. Давай встретимся около входа
4. Жаль времени, спектакль.....
5. Мне много говорили об этом спектакле.....
6. Знаешь, я ждал большего.....
7. Я восхищен игрой актёра,

7. Подберите антонимы к глаголам.

1. расстаёмся на неделю –
2. понравился спектакль –
3. запомни мой адрес –.....
4. приеду в Таллинн –
5. надень пальто, холодно –
6. потерять программу –.....
7. помогать Марике –

**8. Измените предложения и заполните пропуски по образцу:
Образец:**

- *Саша всегда играет один, он ни с кем не играет.*
- *Ему не с кем играть, все ребята старше него.*

1. Сережа ещё *никому* не рассказывает о футбольном матче. –
....., папа ещё не вернулся с работы, а мама занята.
2. Володя *ни с кем* не танцует: ему скучно., потому что он
пришёл на танцы один.
3. Марика *ничего* не читает уже несколько дней.,
поэтому она пошла сегодня в библиотеку.
4. Туристы устали, но они *ни о чём* не жалели., потому что
экскурсия была очень интересной.
5. Мы в гости *никого* не пригласили., потому что мы
недавно переехали в этот городок.
6. Поговори о *чём-нибудь* с Вадимом, ему грустно. мы с
ним недавно поссорились.
7. Вы придёте? А с кем вы оставите ребёнка?, мы
отведём его в детский сад.

**9. Ответьте на вопросы, используя глагол в форме повелительного
наклонения с отрицанием, чтобы показать, что данного действия
производить не надо.**

1. Принести тебе завтра журнал?
.....
2. Позвонить тебе вечером?
.....
3. Проводить тебя до автобуса?
.....
4. Сказать ему об этом?
.....
5. Тебя подождать?
.....
6. Взять тебе что-нибудь на ужин ?
.....
7. Включить телевизор?
.....

**10. Из двух предложений сделайте одно, используя предлоги
благодаря или *из-за*.**

Образец:

- *Эта песня стала очень популярной. Её прекрасно исполнил молодой певец.*
- *Эта песня стала очень популярной благодаря прекрасному исполнению её молодым певцом.*

1. Музыкант сильно волновался. Он не смог хорошо сыграть эту пьесу.
.....
2. Шёл сильный дождь. Экскурсия по городу была отменена.
.....
3. У Марко Матвере красивый тембр. Он удачно сыграл роль Георга Отса.
.....
4. В зале была плохая акустика. Было трудно разобрать слова песни.
.....
5. Георг Отс был тяжело болен в последние месяцы жизни. Он нигде не выступал.
6. Марика рассказала мне биографию Георга Отса. Я более глубоко понял некоторые сцены из мюзикла.
7. К жизни известного певца люди проявляют повышенный интерес. На материале мюзикла был создан фильм «Георг».

Ситуация 21–23: «В ГОСТЯХ У ТЁТИ», «ТЁТИНЫ ПЕЛЬМЕНИ» И «ТОРТ НАПОЛЕОН»

Родительный падеж

*Дело вкуса; чай из самовара
Ценитель молока
Покупаем у знакомой коровы
Тезка нашей Маши
Это из наших запасов
Для тебя пекли*

Дательный падеж

Передай мне молоко

Винительный падеж

*Предложить фирменное блюдо
Она любит меня
пить чай, кофе
Бери салат, огурцы, помидоры
Помню маринованные огурцы*

Творительный падеж

*Предпочитать со сметаной
С маслом, с кетчупом, горчицей, уксусом, майонезом, перцем
Люблю со сметаной
Чай с вареньем, с лимоном, с мёдом*

Предложный падеж

*На улице
Помнишь о нём (о блюде)
Дело в самих пельменях*

*В детстве
Покупаем на хуторе
На даче выращивали*

Словосочетания:

*Будь как дома
Просто пальчики оближешь
Мастерица на все руки
Торт удался на славу*

1. Напишите, что желают ваши гости.

Образец:

- хлеб (масло/паштет)
- Вам хлеб с маслом или с паштетом?
- Мне с паштетом, пожалуйста.

1. Чай (варенье, лимон).....
2. Кофе (сахар/сливки).....
3. Омлет (лук/ветчина).....
4. Бутерброд (сыр/колбаса)
5. Пирожок (мясо/капуста).....
6. Салат (овоци/рыба/).....
7. Булка (джем/масло).....

2. Замените выделенные слова или словосочетания одним из следующих глаголов: *передумать, выдумать, придумать, раздумать, обдумать, продумать.*

1. В детстве Максим думал, что торт «Наполеон» *сделали* французы.
2. Максим сначала хотел попробовать пельмени со сметаной, но потом изменил своё намерение и взял тушёное мясо.
3. Вы неправильно поняли мой вопрос, постарайтесь понять смысл.
4. Максим собирался пойти в гости к соседям, но не пошёл.
5. Марика долго размышляла, отвечать ли ей на письмо или нет.
6. Тётя Валя сразу же согласилась помочь ему, не рассуждая.
7. Кто-то в шутку сказал, что в гостинице «Олимпия» нет 13-го этажа, и многие поверили.

3. Вставьте вместо точек глагол *думать* с различными приставками.

1. Максим решил немного отдохнуть с дороги, но затем и отправился осматривать город
2. Маша новый салат и назвала его в честь брата «Мишель».

3. Пока он, брать книгу или нет, кто-то купил последний экземпляр.
4. Он хотел поступить на курсы немецкого языка, но потом.....
5. Марика положила телефонную трубку и глубоко
6. Мой сын любит разные неправдоподобные истории, которые будто бы происходили с ним.
7. Маша хорошо, что она скажет Максиму, поэтому больше не волновалась.

**4. Замените выделенные выражения синонимичными по образцу.
Образец:**

- *Во время обеда мы говорили о последних новостях.*
- *За обедом мы говорили о последних новостях.*

1. Во время завтрака мы сидели молча, обдумывая планы на весь день.
2. Во время чаепития Максим рассказывал о своей учёбе в университете.
3. Во время ужина он ни с кем не разговаривал.
4. Во время дегустации вин он рассказывал о своих новых партнёрах.
5. В течение последних лет он очень изменился: постарел, поседел.
6. В течение лета он ни разу не закурил.
7. В течение двух недель на юге мы очень хорошо отдохнули.

5. Вставьте вместо точек один из данных глаголов: *ставить* – *поставить*, *класть* – *положить*.

1. Тётя Валя на стол тарелку с пельменями.
2. Он на тарелку немного горчицы.
3., пожалуйста, на стол кувшин с водой.
4. «Не на тарелку так много огурцов. Ты же их не съешь», – сказала тётя Валя сыну.
5. Возьми, пожалуйста, с тумбочки вазу с фруктами и на стол.
6. Маша на стол чайные ложечки и маленькие вилочки для торта.
7. Она в хлебницу хлеб и булку.

6. Попросите, предложите, предостерегите в данных ситуациях, используя глагол *лить* с приставками.

Образец:

- *Вы хотите ещё чаю.*
- *Налейте мне, пожалуйста, ещё чаю*

1. Сегодня жарко, а у вас на балконе растут цветы.
.....
2. Вы хотите, чтобы кипячёная вода была не в чайнике, а в кувшине.
.....
3. Вот суп, вот шесть тарелок.
.....
4. Ваш кофе остыл, и вы хотите, чтобы вам добавили горячего.
.....
5. Вы боитесь, что мальчик испачкает скатерть соком.
.....
6. Молоко находится в нескольких банках. Лучше, если оно будет в одной.
.....
7. В руках у вас цветы, а на столе пустая ваза.
.....

Глаголы для вставки: *пролить, слить, налить, подлить, разлить, полить, перелить.*

7. Замените глаголы синонимами с переносным значением.

Образец:

- *Мальчик больно ушиб ногу и залился слезами (горько заплакал).*
1. В ответ на шутку девушка *залилась смехом* (.....)
 2. В конце лета яблоки и груши в саду *налились соком*. (.....).
 3. В каплях воды отражалось солнце и *переливалось* всеми цветами радуги. (.....)
 4. Во время восхода солнца алый свет *разливается* по всему небу (.....).
 5. Птицы *заливались* на все лады (.....).
 6. Открыли окно, и в комнату *влился* чистый весенний воздух (.....).
 7. В коллектив театра *влилась* группа молодых актёров (.....).

Глаголы для замены: *пели, хохотала, стала работать, ворвался, отражалось, созрели, окрашивает.*

8. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках, и прилагательное *знакомый*, а также глаголы *казаться* или *показаться*.

Образец:

– Почему вы так пристально смотрите на неё?
(корова)
– Корова показалась мне знакомой. Мы с этого хутора покупаем молоко.

1. Почему вы переспросили меня, когда я окликнул этого человека?
(имя)
.....
2. Почему вы всё время смотрите по сторонам? (улица).
.....
3. Почему вы так внимательно рассматриваете этого человека?
(лицо).
.....
4. Вы видели фильм «Последняя реликвия»? (название).
.....
5. Почему вы так долго рассматриваете эти фотографии? (места).
.....
6. Вы никогда раньше не слышали эту песню? (мелодия).
.....
7. Вам нравится эта ткань? (рисунок).
.....

9. Из двух простых предложений образуйте одно, сложное, используя союзы *потому что*, *так как* и *поэтому*.

1. Он приехал в Таллинн недавно. Он плохо знает город.
.....
2. Максим вырос, возмужал. Он много занимается спортом.
.....
3. Тетя Валя с детьми пьёт чай из самовара. Это старая семейная традиция.
.....
4. Она много читает. Она хорошо говорит по-русски.
.....
5. Максим любит торт «Наполеон». Тётя приготовила для него сюрприз.
.....
6. Летом Максим поедет в Пярну. Там живёт его двоюродная сестра.
.....
7. Утром Марика поедет на автовокзал. Она будет провожать Максима.

10. Продолжите высказывания подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

Образец:

- Максим, как тебе блины?
– Очень вкусные. Просто пальчики оближешь!

1. Почему ты всё молчишь, словно Я просто с дороги очень устала.
2. Тётя Валя, а вы всё по хозяйству хлопчете, как всегда, Теперь стало легче, дети подросли, помогают мне.
3. Тётя, милая! Я не съем такой большой кусок пирога! Съешь, съешь,
4. Маша! Что с тобой? Ты всё смеёшься и ничего не ешь. Сама не знаю. Мне почему-то очень весело. Наверное,..... .
5. Он говорит невнятно, как будто у него Действительно, его бывает трудно понять.
6. Ей надо всегда всё объяснять в деталях, одним словом,
7. Ты помнишь, какими словами заканчиваются некоторые русские сказки? Да, помню: «Я там был, мёд-пиво пил.....».

Фразеологизмы для вставок: хлопот полон рот; по усам текло, а в рот не попало; воды в рот набрала; смешинка в рот попала; каша во рту; большому куску рот радуется; разжевать и в рот положить.

СИТУАЦИЯ 24–25: «ДВА ДАВИДА» И «ПРОГУЛКА ПО ПЯРНУ»

Родительный падеж

У цели

Много гостей

Более трёхсот лет назад

Двое сыновей

Дательный падеж

Посвятил ему

Сходим к морю

Винительный падеж

Эту улицу называли

Любил этот город

Отдыхал каждое лето

Знаменитый на весь мир

Посвятил много стихов

Получил за сборник

Получил премию

Строить военные укрепления

Послали в Пярну

Нравилось море

Творительный падеж

Голоса за холмами

Рядом с ним

Предложный падеж

Жил в Пярну

Издаваться на эстонском языке

На улице

В семье Давида

На ней (на улице)

В одном и том же доме

На одной короткой улице

Живёт в Эстонии

Город на море

Числительные

Приехал в 1976 году

Умер в 1990 году

В 1983 году

В 1988 году

1. Вставьте подходящий предлог.

1. ... этом доме жил известный поэт Давид Самойлов.
2. Эту улицу ... семье Самойловых называли улицей Двух Давидов, потому что ... ней всегда одном и том же доме каждое лето отдыхал знаменитый весь мир скрипач Давид Ойстрах.
3. Семья Самойловых состояла ... отца, матери, дочери и двух сыновей.
4. Д.Самойлов любил Пярну, этот город ... море.
5. ... сборник «Голоса ... холмами» ... 1988 году поэт получил государственную премию.
6. ... гости Давиду Самойлову приезжало много знаменитых людей.
7. ... эстонском языке был издан сборник «Ганнибал в Пярну» ... (1983 год).

2. Вставьте вместо точек глагол *жить* с различными приставками в нужной форме.

1. Писатель Александр Грин большую часть своей жизни ... в Крыму на берегу моря.
2. Я познакомился с поэтом, когда он ... пору признания его таланта.
3. Благодаря новым методам лечения больной
4. Любую привычку ... очень трудно.

5. В народных песнях и легендах ... история народа.
6. Играя свою современницу, актриса без особого труда ... в роль.
7. Как вы думаете, почему жители гор ... до ста и более лет?

Глаголы для вставок: *дожить, вжиться, ожить, выжить, пережить, изжить, прожить.*

3. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы *звать* или *называть*.

1. На какой улице жил Д.Самойлов?
2. Где расположен город Пярну?
3. Что вы узнали о прадеде Пушкина?
4. За какой сборник стихов поэт получил государственную премию?
5. Как ваше полное имя?
6. Какие имена дают сейчас мальчикам при рождении?
7. Как ласково обращаются к вам родители?

4. Обратите внимание! Употребление собирательных числительных *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* зависит от рода существительного:

*трое мужчин, но три женщины
пятеро мальчиков, но пять девочек*

Используйте собирательные числительные в случаях, где это возможно.

Образец:

– три ученика – трое учеников – три ученицы

1. три друга –
2. четыре солдата –
3. три сестры –
4. три брата –
5. пять учениц –
6. четыре ребёнка –
7. шесть рабочих –
8. пять мужчин –

5. Ответьте на вопрос: кому сколько лет?

1. (знаменитый писатель – 55)
2. (этот ученик – 14)
3. (лучший бегун – 18)

4. (младшая дочь – 4)
5. (известная артистка – 33)
6. (мой дядя – 48)
7. (Она – 21).

6. Напишите, в каком году происходили следующие события.

1. Давид Самойлов родился (01.06.1920).
2. Он приехал в Пярну (лето, 1976).
3. Первый сборник его стихов был издан (1958).
4. Государственную премию за сборник «Голоса за холмами» поэт получил (1988).
5. На эстонском языке был издан его сборник «Ганнибал в Пярну» (1983).
6. Сборник «Залив» был издан (1981).
7. Давид Самойлов умер (23.02.1990) в Таллинне.

7. Ответьте на вопросы, используя в ответах следующие словосочетания:

Известный в нашей республике, известный во всём мире, уже известный в литературных кругах, известный среди лыжников, известный среди медиков специалист, известный среди литературоведов публицист, известный писатель.

Образец:

- Д.Самойлов стал писать стихи в Пярну?
- Нет, он уже был известным в литературных кругах поэтом

1. Кто сыграл в кино роль Георга Отса?
2. Кем написана статья в «Лооминге» о творческом пути Калью Кийска?
3. Чьё выступление по телевизору вы смотрели вчера с таким вниманием?
4. Кто тренирует вашу футбольную команду?
5. О каком романе вы спорите?
6. За кого вы будете болеть на зимней олимпиаде?
7. Кто вам дал совет правильно питаться?

8. Переделайте данные простые предложения в сложные, выражающие последовательность действий.

Образец:

- С приездом в Пярну Д.Самойлов пережил творческий подъём.
- Когда Д.Самойлов приехал в Пярну, то он пережил творческий подъём.

1. С приездом на лето в Пярну Давида Ойстраха культурная жизнь этого города оживала.
2. После ухода гостей Д.Самойлов садился за стол и начинал писать стихи.
3. С наступлением темноты вся семья собиралась в саду и слушала новые стихи поэта.
4. После публикации очередного сборника стихов Д.Самойлов навещал своих московских друзей.
5. С наступлением весны Д.Самойлов чувствовал приток новых сил и энергии.
6. После получения государственной премии Д.Самойлов решил поменять тональность своих стихов.
7. По приезде в Пярну Максим с Машей сразу отправились на экскурсию по городу.

9. Отреагируйте на реплику согласием по образцу:

- А теперь давай сходим к морю
- Почему бы не сходить?! С удовольствием!

1. А теперь давайте послушаем стихи Д.Самойлова.
2. А теперь давайте купим сборник стихов поэта.
3. А теперь давайте переведём это стихотворение на эстонский язык.
4. А теперь давайте вспомним некоторых знаменитостей, посещавших Самойлова.
5. А теперь давайте перечислим все сборники его стихов.
6. А теперь давайте позвоним Марике и пригласим её в Пярну.
7. А теперь давайте договоримся о планах на завтра.

10. В своей реплике выразите согласие сделать то, что вам предложили сделать.

Образец:

- Расскажи нам о своём знакомстве с поэтом.
- Хорошо, расскажу вам, как я познакомилась с поэтом.

1. Напиши нам о своём впечатлении от стихов Д.Самойлова.

2. Расскажи нам о своём путешествии по Эстонии.
3. Расскажи нам о своём увлечении эстонским фольклором.
4. Расскажи нам об игре актёров пярнуского театра.
5. Расскажи нам об изучении эстонского языка.
6. Расскажи нам о лечении грязевыми ваннами в Пярну.
7. Расскажи нам о своём договоре с Марикой.

Ситуация 26: «НА ВОКЗАЛЕ»

Родительный падеж

Из автобуса выходит

Из сада моей тётки

У меня вещи

У вас /с вас

Билет до Санкт-Петербурга

Дательный падеж

Подходят к кассе

Погулять по городу

Покажешь мне

Винительный падеж

Купить билет

Пойдём в кассу

На последний рейс

Осталось несколько мест

Дайте один билет

Творительный падеж

Максим с цветами

С удовольствием

С русскими писателями

1. Используйте глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в следующих предложениях.

1. Куда вы сейчас? Я в Санкт-Петербург.
2. У него такая работа, что он частов другие города.
3. Куда вы по воскресеньям?
4. Обычно в воскресенье на дачу.
5. Мы в гости к своим друзьям.
6. Куда вы так спешите? – Мыв театр и, кажется, опаздываем.
7. Она работает недалеко от дома и всегда на работу пешком.

2. Вставьте вместо точек глагол *дать* с разными приставками.

1. Максим спортивную сумку в камеру хранения.
2. Ты уже визу на продление?
3. Студенческие билеты в деканате.
4. У неё болит голова, ей что-нибудь от головной боли.
5. В школах Эстонии на субботу и воскресенье уроков не
6. Не надозначение случайно сказанным словам.

3. Замените выделенные глаголы глаголом *дать* с приставками. Внесите нужные изменения в предложения.

1. **Скажите**, пожалуйста, всем, что экскурсия по городу переносится на 2 часа дня.
2. Недавно **вышел** в свет новый фотоальбом о достопримечательностях Таллинна.
3. «У меня неожиданно **оказалось** свободное время, вот я и заехал к тебе», – сказал Максим Марике.
4. Стало ясно: кто-то **открыл** всем нашу тайну.
5. Я видела, как они **протянули** друг другу руки в знак примирения.
6. Волнение говорящего **подействовало** на слушателей.
7. **Прозвучал** звонок, и все пошли в концертный зал.

4. Допишите предложения, употребляя слова *несколько* или *некоторые*, а также слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Образец:

- Я знаю наизусть (стихотворения Иосифа Бродского)
- Я знаю наизусть несколько стихотворений Иосифа Бродского.

1. На территории крепости туристы увидели На..... были видны следы разрушений (сторожевые башни).
2. На остановке было много народа, и я пропустил
.....начинают движения по маршруту в пять часов утра (автобус).
3. Извините, у меня есть К сожалению, я так и не получил ответа (вопрос)
4. На этой неделе он получил На были финские марки (письмо).
5. Наш профессор свободно говорит на На из них он умеет и писать (европейские языки).
6. В нашей республике есть.....Он показал нам фотографии , находящихся в этом городе (интересный памятник)

5. Какие вопросы вы могли бы задать в следующих ситуациях?

1. Вы приехали в незнакомый город и хотите узнать, где находится ближайшая гостиница. Обратитесь к прохожему.
2. Автовокзал. Вы хотите поехать в Тарту. Узнайте о стоимости билета на автобус.
3. Железнодорожный вокзал в Москве. Вам нужно узнать о времени отправления поезда на Таллинн. Обратитесь в информацию.
4. Речной вокзал в Санкт-Петербурге. Поинтересуйтесь маршрутом речного теплохода.
5. Вы собираетесь поехать на экскурсию в Литву. Вам нужно узнать о некоторых деталях этой поездки. Обратитесь к сотруднику туристического бюро.
6. Вы в аэропорту. Узнайте в кассе стоимость билета из Москвы в Таллинн.
7. Ваш друг предложил вам поехать с ним на машине в Пярну. Расспросите его о достопримечательностях этого города.

6. Составьте вопросы, на которые отвечали бы следующие предложения.

1.
От Тарту до Санкт-Петербурга автобус идёт 6 часов.
2.
Билет стоит 20 евро.
3.
Автобус отправляется в 6.30 утра.
4.
Мы будем в Санкт-Петербурге в 14 часов.
5.
На границе недолго – около часа
6.
В Йыгева, Кохтла-Ярве, Нарве.
7.
Нет, немного, только небольшой чемодан и спортивная сумка.

7. Вместо пропусков вставьте предлоги.

1. Англичане считают, чтогости ходят нетого, чтобы поесть, а ... встречи и беседы интересными людьми.
2.Древней Грециичужестранцу относились большим уважением.
3. кому вы любите ходить в гости?
4. разных народов существовал обычай радушно принимать гостя, делиться ... ним едой, оставлять его ... доме ... ночь.
5. век массового туризма ... людях по-прежнему живёт потребность ... общении.

6. Русские ведут ... столом беседы ... серьёзные темы.
7. ... поездкой ... Россию вам следует ознакомиться ... русской кухней.

8. Вставьте вместо точек подходящие по содержанию вопросительные союзы.

- Скажите, пожалуйста, идёт этот автобус?
Скажите, пожалуйста, остановка трамвая?
Скажите, пожалуйста, доехать до автовокзала?
Скажите, пожалуйста, мне делать пересадку?
Скажите, пожалуйста, автобус идёт в центр?
Скажите, пожалуйста, вам сходить?
Скажите, пожалуйста, эта остановка?

Союзы для вставок: где, куда, как, какой, какая

9. Вставьте вместо точек отрицательные местоимения и наречия.

1. Я не мог найти ваш адрес.
2. В это воскресенье мы не поедem.
3. Онне переписывается.
4. Этот человек не интересуется.
5. Вам сегодня не звонил.
6. Этот мальчишка не боится.
7. Пожалуйста, не говорите об этом.

10. Вставьте предлоги в или на.

1. Мы поедem автобусе? В это время автобусе мало народу.
2. Я сидел ... такси и ждал шофёра. Когда я опаздываю, а ежду такси.
3. Вчера трамвае я встретил старого знакомого. Туда придётся ехать трамвае.
4. Вы поедете поезде или полетите ... самолёте? ... самолёте семьдесят мест.
5. Вам надо ехать ... метро. Я часто встречаю этого человека ... метро.
6. В воскресенье мы ездили за город. Туда мы ехали ... поезде, а обратно ... теплоходе.
7. ... трамвае не осталось ни одного пассажира – он идёт в парк.

Ситуация 27: «РУССКИЕ ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ»

Родительный падеж

*С улицы Рауа
Отпуск для лечения
У него
Многие из знакомых Достоевского
Один из самых известных романов
Несколько стихотворений*

Дательный падеж

*Подойдём к этому дому
Приезжал к этому другу*

Винительный падеж

*Начнём экскурсию
Перевод на русский язык
Можно найти фотографию
Пришли на улицу
В Таллинн
Получил отпуск
Провёл целое лето
Появилось много знакомых
Написал рассказ
На улицу Вяйке-Патарей*

Творительный падеж

*Знакомые стали прототипами
Мать поэта жила с отчимом
Перед домом
Рядом с этим домом
Под номером*

Предложный падеж

*На этой улице
Полк располагался в Таллинне
В доме
Лечение на ревельских водах
В Таллинне
В архивах
Посидим в кафе
Он пишет в своих произведениях
В Петербурге
Написал в Эстонии*

1. Вставьте вместо точек правильный падеж существительных.

1. Такси остановилось перед дом ..., где жил брат Достоевского.
2. В течение нескольких лет Достоевский в Таллинн... встречался со сво... брат... .
3. С Петербург.... связана большая часть жизн... Федора Михайловича Достоевского.
4. Ф.М.Достоевский переписывался со мног... знаком... из Таллинн....
5. Многие из его знаком... стали прототип... его произведений.
6. Эстония стала для Игоря Северянина «втор... родин...», по которой он тосковал, когда бывал в друг... стран... .
7. Мы договорились с Максим... продолжить экскурс... на следующ... ден... .

3. Вставьте вместо точек глагол *писать* с разными приставками.

1. С.Довлатов, живя в Таллинне, несколько рассказов.
2. Отдавая в юмористические журналы свои рассказы, А.Чехов разными псевдонимами.
3. Читая текст, студенты из него незнакомые слова.
4. Свой роман Ф.М.Достоевский начал писать в Таллинне, а его в Петербурге.
5. Чтобы в университетскую библиотеку, надо иметь при себе студенческий билет.
6. После лечения на «ревельских водах» врач подробно в справке состояние здоровья Ф.М.Достоевского.
7. Я с удовольствием буду с девочкой из России, это помогает изучению русского языка.

3. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах слова *несколько* или *некоторые*.

1. Федор Михайлович Достоевский приезжал в Таллинн только один раз?
.....
2. Вам нравятся стихотворения Александра Блока?
.....
3. Сколько стихотворений написал А.Блок в Таллинне?
.....
4. Ф.М.Достоевский чувствовал себя в Таллинне одиноко?
.....
5. С кем из эстонских поэтов дружил Игорь Северянин?
.....
6. В последнем номере журнала «Лооминг» есть стихи молодых поэтов?
.....
7. Вы смотрели в театре все пьесы А.Чехова?
.....

4. Замените подчеркнутые словосочетания превосходной степенью прилагательных.

Образец

- Стихотворение И.Северянина «Как хороши, как свежи будут розы....» – одно из самых замечательных его стихотворений.
- Стихотворение И.Северянина «Как хороши, как свежи будут розы....» – замечательнейшее его стихотворение.

1. «Бесы» – это один из самых известных романов Достоевского (.....).
2. Ф. М.Достоевский – один из самых популярных на Западе русских писателей (.....).
3. А.Блок считается одним из ярких выразителей человеческих чувств (.....).
4. К.Паустовский – один из самых тонких певцов русской природы (.....).
5. С.Довлатов – один из самых строгих критиков своих произведений (.....).
6. И. Северянин в Эстонии стал самым крупным переводчиком эстонской поэзии на русский язык (.....).
7. Мне кажется, что «Постимеэс» – самая интересная газета в Эстонии (.....).

5. Вместо точек вставьте слова *единственный* или *один* в нужном падеже.

1. Игорь Северянин был поэтом, который издал в Эстонии 18 сборников своих стихотворений.
2. На из бесед Северянина с Маяковским присутствовал Б.Пастернак.
3. Историк приехал сюда с целью – узнать, сохранился ли старый дом писателя.
4. Особенно тесные дружеские связи установились у И.Северянина с из видных эстонских поэтов Х.Виснапуу.
5. Это, пожалуй, был человек, который в то время оказал на меня серьёзное влияние.
6. К 1921 году относится ещё важное событие в жизни И.Северянина – он женится на эстонке Фелиссе Круут.
7. Мой отец не понимал и поэтому не любил поэзии – я думаю, это был его недостаток.

6. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова *много* или *многие*.

1. Современные русские писатели бывали в Таллинне?
.....
2. У вас в Санкт-Петербурге есть знакомые?
.....
3. Вам удалось побывать во всех театрах Москвы?
.....
4. В Таллиннском университете учатся иностранные студенты?
.....
5. Все рецензии на спектакли были положительными?
.....
6. В Вашей личной библиотеке есть произведения русских писателей?
.....
7. Вам нравятся рассказы Сергея Довлатова?
.....

7. Вставьте вместо точек прилагательные *известный* или *знакомый*.

1. Какие русские писатели останавливались в Таллинне?
2. Вы помните, как зовут героев романа Ф.М.Достоевского «Бесы»?
3. На площади я увидел мне с детства памятник.
4. И вот я опять в Таллинне, брожу по, родным местам.
5. И.Северянин был знаком со многими эстонскими поэтами.
6. В Таллинне я случайно встретился с одним актёром.
7. Обязательно приходи завтра на лекцию: будет выступать писатель.

8. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах слова, данные в скобках.

1. Как вы готовились к докладу о творчестве К.Паустовского (перечитать).
2. Почему вы проехали свою остановку? (зачитать).
3. Вы сразу поняли, что хотел сказать читателю этим стихотворением И.Северянин? (вчитать).
4. Произведения каких авторов вы любили читать в детстве? (зачитываться).
5. Почему на вашем столе лежит роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»? (перечитать)
6. Почему вы так быстро возвращаете эту книгу? (дочитать до конца).
7. Что вы любите делать в свободное время? (читать).

9. Дополните предложения с союзами *если* или *когда*.

1. ... Марика с Максимом пришли на улицу Рауа, то увидели вместо деревянного дома, где жил Северянин, каменный.
2. Мы продолжим нашу экскурсию по городу,не будет дождя.
3. ...Ф.Достоевскому дали отпуск для лечения, он поехал в Таллинн.
4. ... вам здесь понравится, то возвращайтесь сюда.
5. ... мы дальше пойдём по этой улице, то придём к дому, где жил А.Блок.
6. ... мы возвратимся к этому памятнику, то обязательно сфотографируемся.
7. ... ты очень устала, то мы можем посидеть в каком-нибудь кафе.

10. Замените выделенные части предложения придаточными предложениями.

Образец:

- *Вчера мы узнали о приезде гостей.*
- *Вчера мы узнали, что приезжают гости.*

1. Мы потратили много времени *на поиски дома* Игоря Северянина.
.....
2. Ему почему-то никогда не хватало времени *на поездку в родной город*.
.....
3. Мы приехали в город *для ознакомления с местами*, связанными с русским писателями.
4. *В поезде* Максим продолжал думать о творческом пути И.Северянина.....
5. В Таллинне Достоевский много работал, и у него почти не оставалось времени *на отдых*.
6. А.Блок устал *от напряженной работы* в течение 1910 года.
.....
7. *С наступлением вечера* Марика с Максимом зашли посидеть в кафе.

СИТУАЦИЯ 28: «ДО ВСТРЕЧИ В ПИТЕРЕ»

Родительный падеж

*Не забывай меня
У меня
До встречи*

Винительный падеж

*Присядем на дорожку
Шли сообщения и письма*

Спасибо за всё
Жду тебя
Показать самые интересные места

Творительный падеж
Воспользуюсь твоим предложением

Предложный падеж
В Санкт-Петербурге
Много рассказать о нём
Впечатления о Таллинне
В Питере

Будущее время
Напишу
Воспользуюсь

Словосочетание
Счастливого пути!

1. Заполните пропуски правильными окончаниями.

1. Без приглашен.... можно приходить только к близк... друзь
2. Подарок обычно служит выражением любв... дружб....., добр...
чувств... (мн.ч.)... .
3. Без цвет... (мн.ч.) в гости ходить не принято.
4. В гости ходят для того, чтобы пообщаться с друзь... .
5. Во мног... культур... отношение к хлеб... очень почтительное.
6. По русск... обыч... почётных гостей встречают хлеб... – соль... .
7. Иностранцы чувствуют себя в гост... у русск... легко и свободно.

2. Вставьте вместо точек нужную форму глаголов *отражать* или *отразить*, заменяя там, где нужно, приставку.

1. При расставании на лице Максима грусть и растерянность.
2. Настроение у всех изменилось. Казалось, что Марика сумела
..... всех своим оптимизмом и спокойствием.
3. Разрешите вам свою глубокую благодарность.
4. Постоянное переутомление и бессонные ночи перед экзаменом
..... на его здоровье.
5. Писатель в своём новом романе современные проблемы
молодёжи.
6. Он не побоялся своему тренеру.
7. Я хочу вам своё сочувствие по поводу этого несчастья.

3. Замените прямую речь косвенной.

1. Максим сказал Марике: «Не забывай меня».
2. Максим сказал Марике: «Я буду ждать тебя в Санкт-Петербурге».
3. Марика сказала Максиму: «Я обязательно приеду в Санкт-Петербург».
4. Марика сказала: «Я буду тебе часто писать и звонить».
5. Максим сказал: «У меня остались самые лучшие впечатления о Таллинне».
6. Марика сказала: «Я очень рада нашему знакомству».